

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Biology: concepts and investigations**

Освітня програма середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціальність 014 середня освіта

(біологія та здоров'я людини);

091 біологія;

101 екологія;

091 біологія (лабораторна діагностика)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
Назва дисципліни	Biology: concepts and investigations		
Викладач (-і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна		
Контактний телефон викладача			
Е-mail викладача			
Формат дисципліни	очний		
Обсяг дисципліни	90 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання			
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
Це є міждисциплінарний інтегративний курс який дозволяє студентам ознайомитися з новинками біологічних та екологічних досліджень.			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p><b>Метою</b> викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної біологічної літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);</li> <li>- формування системи навиків та вмінь роботи з оригінальною біологічною літературою на англійській мові;</li> <li>- формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць</li> </ul>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:			
<b>знати :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет та завдання курсу;</li> <li>- номенклатуру та систематику вищих рослин іноземною мовою;</li> <li>- видові назви рослин англійською мовою;</li> <li>- найбільш вживану ботанічну, зоологічну, анатомічну лексику;</li> <li>- розуміти зміст прочитаних текстів;</li> </ul>			
<b>вміти :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- зробити ботанічний та зоологічний опис певного виду рослини чи тварини;</li> <li>- правильно формулювати та граматично коректно будувати речення, використовуючи фахову лексику;</li> <li>- перекладати, переказувати ботанічні, зоологічні, анатомічні, екологічні тексти.</li> </ul>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий		
I-й	014 середня освіта (біологія та здоров'я людини); 091 біологія; 091 біологія (лабораторна діагностика); 101 екологія	I-й	нормативний		
<b>Тематика курсу</b>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Characteristics of Ecosystem ecology	практичне заняття	1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 2. Characteristics of biosphere.	практичне заняття	2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая граматика англійського язика. – К.: Методика, 1999. – 370с.	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 3. Main ecological factors	практичне заняття	3. Bretaudeau J. A guide to the trees of Great Britain and Europe. – London, 1987. – 160 s.	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 4. Characteristics of typical plant and animal cell structure. Characteristics of plant tissue structure	практичне заняття	4. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 s.	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 5. Trophics levels	практичне заняття	5. Downer J. Supernatural. The unseen powers of animals. – London, 1999. – 192 s.	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 6. Rain Forests of the world	практичне заняття	6. Wood N. Birds in your garden. –	4 год	10 балів	2 тижні
Тема 7. Medical and rare plants	практичне заняття		6 год	10 балів	3 тижні

London, 1985. –  
160 s.

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.

Методи контролю

1. Модульний контроль (контрольні роботи).
2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту та індивідуального завдання.
3. Залікова робота.

Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за семінарські заняття (по 10 балів, всього – 70 балів) та оцінки підсумкового контролю – екзамен, залік (30 балів)

Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 10.

Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано з мого складання
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з мого складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи

У письмовій роботі студент повинен продемонструвати вміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.

Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 10.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою практичних заняттях і при вивченні кожної теми набрали не менше 10-ти балів. Студенти, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.</li> <li>2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с.</li> <li>3. Bretaudeau J. A guide to the trees of Great Britain and Europe. – London, 1987. – 160 s.</li> <li>4. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 s.</li> <li>5. Downer J. Supernatural. The unseen powers of animals. – London, 1999. – 192 s.</li> <li>6. Wood N. Birds in your garden. – London, 1985. – 160 s.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балла М.І. Англо-український словник: у 2 томах. – К.: Освіта, 1996.</li> <li>2. Новый англо-русский биологический словарь./ Под ред. О.И.Чибисовой. – М.: РУССО, 2003. – 920с.</li> <li>3. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.</li> </ol>	

**Викладач** \_\_\_\_\_