

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Місцева фауна

Освітня програма Біологія

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Природничі науки

**Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.**

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Місцева фауна
Викладач (-і)	Шпарик В.Ю.
Контактний телефон викладача	0509137032
Е-mail викладача	viktorshparyk@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції / практичні
Обсяг дисципліни	90 год. (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Основна мета навчального курсу “Місцева фауна” – формування у студентів комплексу наукових знань із сучасної біології, зокрема зоології. Вивчення студентами біологічних факультетів університетів цього курсу, який тісно пов’язаний з іншими біологічними дисциплінами, збагатить їх знаннями історичних шляхів формування сучасних фауністичних комплексів. Дані фауністики лежать в основі знань про минуле нашої планети, про зміни, яких зазнали ландшафти і які сталися у поділі суші та моря. Вивчення цього курсу сприятиме поглибленню розуміння тісних взаємозв’язків між тваринним світом і навколишнім середовищем.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета даної навчальної дисципліни – розширити біогеографічні знання студентів про ландшафтне та біотичне різноманіття, зокрема про сутність понять, їх роль у біосфері, сучасний стан та загрози; про екологічне та економічне значення рослинного і тваринного світу та критерії їхнього збереження; ознайомити студентів з існуючою у світі та в Україні системою збереження та сталого використання ландшафтного та біотичного різноманіття.</p> <p>Завдання даного спецкурсу – розкрити теоретико-методологічні основи фаунистичного різноманіття, предмет, мету і завдання курсу на сучасному етапі; показати місце охорони ландшафтного та біотичного різноманіття в системі наук про землю та її розвиток в Україні;</p> <p>сформувати у майбутніх спеціалістів розуміння необхідності охорони ландшафтного та біотичного різноманіття, вміння й навички застосування правового, економічного, управлінського механізмів збереження.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійно-термінологічний апарат у галузі охорони біорізноманіття; - головні загрози біорізноманіттю та рівні їхнього прояву; - історичні передумови і формування природоохоронного мислення людства; - організаційно-правові засади збереження біорізноманіття в Україні. - міжнародне співробітництво у сфері збереження біорізноманіття; - концепції розвитку охорони біотичного різноманіття у світі та Україні. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані знання у реальному житті; - проводити дослідження територій на предмет виявлення цінних ландшафтних та біотичних об’єктів (у процесі підготовки практичних та самостійних науково-дослідних завдань); - проводити дослідження ландшафтного та біотичного різноманіття на конкретних об’єктах (у процесі проведення виробничої практики). 	

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Ключові компетентності: 1. Здатність застосовувати знання з ембріології в практичних ситуаціях. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах 2. Знання та розуміння предметної області ембріології. Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. 3 Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи Використовува ти стратегії спілкування та навички міжособистісно ї взаємодії. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації 4 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою. Мати досконалі знання рідної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання рідної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовува ти при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів рідну мову. Використовува ти іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння рідною мовою, за розвиток професійних знань. 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі. Використовува ти інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. потребує оновлення та інтеграції знань. 6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. 7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. Знати методи оцінювання показників якості діяльності. Вміти забезпечувати якісне виконання робіт. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт. Нести відповідальність за якісне виконання робіт. 8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань

Предметні компетентності: Здатність до оцінювання результатів лабораторних досліджень Мати спеціалізовані знання про ембріональний розвиток людини, її органів та

систем, знати стандартні методики проведення лабораторних досліджень Вміти аналізувати результати лабораторних досліджень та на їх підставі оцінювати інформацію щодо ембріогенезу людини Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних досліджень Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних досліджень

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				30	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				30	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
VI	Біологія	III	Дисципліни вільного вибору студентів		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Історія фауністичних досліджень Західної України.	Лекції / практичні	[1, 5, 7, 13]	4/2	10%	семестр
Зоогеографічне районування України	Лекції / практичні	[4, 5, 9, , 13]	4/4	15%	семестр
Безхребетні України	Лекції / практичні	[1, 9, 10]	6/6	15%	семестр
Земноводні та рептилії України	Лекції / практичні	[1, 9, 10]	2/2	10%	
Риби України	Лекції / практичні	[1, 13]	2/2	10%	семестр
Птахи України	Лекції / практичні	[4, 13]	2/2	10%	семестр
Ссавці України	Лекції / практичні	[5, 13,]	2/2	10%	семестр
Національні червоні списки	Лекції / практичні	[4, 5, 9, 11,13]	1/1	5%	семестр
Міжнародні червоні списки	Лекції / практичні	[2, 5, 7, 13]	3/3	5%	семестр
Міжнародні договори та програми	Лекції / практичні	[2, 5, 7, 13]	4/4	5%	семестр
Охоронні категорії видів фауни України	Лекції / практичні	[3,5, 9, 13]	2/2	5%	семестр

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Університетська шкала 100 балів Національна шкала 5 балів
Вимоги до письмової роботи	10 балів
Семінарські заняття	40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Університетська шкала 50 балів Національна шкала 3 бали
7. Політика курсу	
Екзамен	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бобринский Н. А., Гладков Н. А. География животных.– 2-е изд.– М.: Учпедгиз, 1961.– 287 с. 2. Воронов А. Г. Биогеография с основами экологии.– М.: Изд-во МГУ, 1987.– 205 с. 3. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Мяло Е. Г. Биогеография мира.– М.: Просвещение, 1985.– 241 с. Дарлингтон Ф. Зоогеография.– М.: Прогресс, 1966.– 519 с. 5. Зедлаг У. Животный мир Земли.– М.: Мир, 1975.– 208 с. 6. Кістяківський О. Б., Корнєєв О. П. Посібник з зоогеографії.–К.: Рад. шк., 1968.– 132 с. 7. Константинов А. С. Общая гидробиология.– М.: Высш. шк., 1979.– 480 с. 8. Леме Ж. Основы биогеографии.– М.: Прогресс, 1976.– 309 с. 9. Лопатин И. К. Зоогеография.– Минск: Выш. шк., 1989.– 318 с. 10. Нейл У. География жизни.– М.: Прогресс, 1973.– 340 с. 11. Пузанов І. І. Зоогеографія.– К.: Рад. шк., 1949.– 504 с. 12. Страутман Ф. И., Татаринев К. А. Зоогеографическое районирование западных областей Украины на основании распространения наземных позвоночных животных // Материалы к совещ. по вопр. зоогеографии суши: Тез. докл.– Львов, 1957.– С. 134–137 13. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парнікоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева; ред. О. Годлевська, Г. Фесенко. — Видання друге, перероблене та доповнене. — Київ, 2010. — 80 с. 14. Татаринев К. А. Териозоогеографическое районирование западных областей УССР // III экол. конф.: Тез. докл.– Ч. 3.– Киев, 1954.– С. 165–169. 15. Физико-географическое районирование Украинской ССР / Под ред. В. П. Попова, А. М. Маринич, А. И. Ланько.– Киев: Изд-во Киев. ун-та, 1967.– 683 с. 16. Чернов Ю. И. Природная зональность и животный мир суши.– М.: Мысль, 1975.– 222 с. 17. Щербак Н. Н. Зоогеографическое деление Украинской ССР // Вестн. зоологии.– 1988.– № 3.– С. 22–31. 18. Щербак Н. Н. Основы зоогеографического районирования территории СССР // Вопр. герпетологии.– Л.: Наука, 1981.– С. 157–158. 	

Викладач Шпарик В.Ю.