

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут Природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи зооінженерії

Освітня програма Біологія

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 091 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ___ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

Назва дисципліни	Основи зооінженерії		
Викладач (-і)	Лисюк Ірина Борисівна		
Контактний телефон викладача	0502792329		
E-mail викладача	Iruna-b-l@ukr/net		
Формат дисципліни	очний		
Обсяг дисципліни	90 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання			
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації		
2. Анотація до курсу			
Предметом вивчення дисципліни є знання основ зооінженерії, науки, яка узагальнює знання про тваринництво і розкриває закони його розвитку. Вивчаючи дисципліну студенти отримують необхідні теоретичні знання і практичні вміння і навички про особливості анатомічної будови і фізіологічних функцій організму тварин, розведення, утримання, годівлю та основ зоогієни. Міжпредметні зв'язки: "Біологія", "Анатомія і фізіологія", "Ботаніка", "Біоімія".			
3. Мета та цілі курсу			
<i>Метою</i> викладання курсу є: опанування студентами методики основ розведення та використання продуктів сільськогосподарських тварин. Методів розмноження, походження та одомашнення сільськогосподарських тварин, вивчення розділів: спадковість і мінливість, конституція та екстер'єр, ріст і розвиток, вчення про породу, відбір та підбір й організація племінної роботи.			
<i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни є:			
<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння знання з походження та одомашнення с/г тварин, їх індивідуальним розвитком; - знання про конституцію та екстер'єр с/г тварин; - оволодіння передовим досвідом з методів розведення, організації племінної роботи - роботи з відбору та підбору с/г тварин; - розвиток потреби в самоосвіті та самовдосконаленні. 			
4. Результати навчання (компетентності)			
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:			
знати :			
<ul style="list-style-type: none"> - основи анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин; - основи розведення; - біологічні особливості різних видів тварин; - породи, класифікацію порід с/тварин; - сучасні технології виробництва продуктів тваринництва; - зоогієнічні умови утримання с/тварин. 			
вміти :			
<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати статі екстер'єру тварин; - визначити конституцію і інтер'єр тварини; - визначити вік і породу тварин; - оцінювати зоогієнічні умови утримання; - визначити вгодованість тварини 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	16		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16		
самостійна робота	58		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

)			
I-й	091 біоекологія	I-й	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Походження свійських тварин. Поява свавців на землі та їх одомашнення. Час і місце одомашнення тварин.	лекція	1. Шляхтунов, В.И., Смунев, В.И., Ятусевич, В.П., Стрибук, Н.А.	2 год		1 тиждень
Тема 2. Запліднення гетерозис. Фактори утворення свійських тварин. Змінення свійських тварин під впливом одомашнення.	Практичне заняття	Основы зоотехнии: учебное пособие для высших с.-х. учеб. заведений	2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 3. Конституція, екстре'ер та інтер'ер. Поняття про конституцію с/г тварин і класифікація типів. Темперамент. Кондиції. Вага тварин.	лекція	/В.И. Шляхтунов и др. – Мн.: Техноперспектива, 2006. 2. Бабенко О.Т. Технологія	2 год		1 тиждень
Тема 4. Основні морфологічні і функціональні відмінності в конституції різних порід собак. Фактори, з яких складаються конституціональні типи тварин.	Практичне заняття	виробництва продуктів тваринництва: Підручник – К. Аграрна освіта, 2001	2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 5. Ріст і розвиток тварин. Нерівномірність розвитку. Адаптація і кореляція в розвитку. Явище недорозвинення.	лекція	3. Животноводство/ Е.А. Арзуманян, А.П. Бегучев,	2 год		1 тиждень
Тема 6. Вимірювання росту тварин. Освоєння методів контролю за ростом і вагою тварин с/г тварин	Практичне заняття	В.И. Георгиевский и др. под ред. Е.А. Арзуманяна. – М.: Агропромиздат, 1991	2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 7. Відбір і підбір у тваринництві. Природний і штучний відбір.	лекція	4. Новиков Є.О., Обенко К.С., Солдатов А.П.	2 год		1 тиждень
Тема 8. Умови успіху застосування відбору. Основні засади відбору і підбору у тваринництві.	Практичне заняття	Загальна зоотехнія: Підручник – К. «Вища школа», 1970	2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 9. Вчення про породу. Вплив природоісторичних факторів на зміну порід.	лекція	5. Мартишин О.М., Вільчик В.О.	2 год		1 тиждень
Тема 10. Методи відбору. Підбір. Однорідний і різнорідний підбір. Практичне значення за контролем росту тварин.	Практичне заняття	Основы тваринництва. Конспект лекцій: - НМЦ, 2005	2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 11. Методи розведення с/г тварин. Поняття про методи розведення. Чистопородне	лекція	6. Шляхтунов, В.И., Смунев, В.И., Ятусевич, В.П.,	2 год		1 тиждень

розведення. Розведення за лініями.		Стрибук, Н.А. Основы зоотехнии: учебное пособие для высших с.-х. учеб. заведений /В.И. Шляхтунов и др. – Мн.: Техноперспектива, 2006.			
Тема 12. Схрещування, вбирне схрещування. Промислове схрещування. Перемінне схрещування. Гібридизація. Використання словесних, наочних та практичних методів навчання на уроках біології.	Практичне заняття		2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 13. Організація племінної справи. Племінне і користувальне тваринництво. Виставки тварин.	лекція		2 год		1 тиждень
Тема 14. Зоотехнічний облік. Племінні книги. План племінної і селекційної роботи.	Практичне заняття		2 год	10 балів	1 тиждень
Тема 15. Корми і годівля тварин. Хімічний склад рослин і тіла тварини. Перетравність кормів. Характеристика кормів	лекція		2 год		1 тиждень
Тема 16. Одиниці поживності кормів. Складання раціонів. Визначення поживності раціонів.	Практичне заняття		2 год	10 балів	1 тиждень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модульний контроль (контрольні роботи). 2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту та індивідуального завдання. 3. Екзаменаційна робота. <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за практичні заняття (по 10 балів, всього – 70 балів) та оцінки підсумкового контролю – екзамен (30 балів)</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, захисту всіх семінарських робіт, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 10.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>			
	Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку	

	діяльності		проекту (роботи), практики		
	90 – 100	A	відмінно	зараховано	
	80 – 89	B	добре		
	70 – 79	C			
	60 – 69	D	задовільно		
	50 – 59	E			
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	повторно
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	повторно
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.				
Практичні заняття	Практичні (лабораторні) роботи вимагають від студентів дотримання певних правил та техніки безпеки, прописаних у методичних рекомендаціях до даного виду робіт, що впливає на оцінювання їх виконання. При оцінюванні практичних робіт враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 10.				
Умови допуску до підсумкового контролю (екзамен)	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях і при вивченні кожного модуля набрали не менше 10-ти балів, у даному випадку за три модулі – не менше 30-ти балів. Студенти, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.				
Підсумковий контроль (екзамен)	Підсумковий контроль здійснюється в два етапи: письмова відповідь на питання екзаменаційних білетів				

	<p>(три теоретичних та одне практичне запитань) або тестовий контроль (40 тестів); усна співбесіда, захист письмової роботи. Критерії оцінювання – загальноуніверситетські. Максимальна кількість балів, які може набрати студент при повній успішній здачі підсумкового контролю, становить 50 балів.</p>
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>4. Шляхтунов, В.И., Смунов, В.И., Ятусевич, В.П., Стрибук, Н.А. Основы зоотехнии: учебное пособие для высших с.-х. учеб. заведений /В.И. Шляхтунов и др. – Мн.: Техноперспектива, 2006.</p> <p>5. Бабенко О.Т.Технологія виробництва продуктів тваринництва: Підручник –К.Аграрна освіта,2001</p> <p>6. Животноводство/ Е.А. Арзуманян, А.П.Бегучев, В.И.Георгиевский и др. под ред. Е.А.Арзуманяна. – М.: Агропромиздат, 1991</p> <p>4. Новиков Є.О., Обенко К.С., Солдатов А.П. Загальна зоотехнія: Підручник – К. «Вища школа», 1970</p> <p>5.Мартишин О.М., Вільчик В.О. Основи тваринництва. Конспект лекцій:-НМЦ, 2005</p> <p>6. Шляхтунов, В.И., Смунов, В.И., Ятусевич, В.П., Стрибук, Н.А. Основы зоотехнии: учебное пособие для высших с.-х. учеб. заведений /В.И. Шляхтунов и др. – Мн.: Техноперспектива, 2006.</p>	

Викладач _____