

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Керування освітніми проектами

Освітня програма **Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

Спеціальність **014 Середня освіта**

Спеціалізація **014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

Галузь знань **01Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Керування освітніми проектами
Викладач (-і)	Мельниченко Г.М.
Контактний телефон викладача	0950046789
E-mail викладача	gdutchak@ukr.net
Формат дисципліни	Очний (<i>offline</i>)
Обсяг дисципліни	180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до курсу	
<p>Проектну діяльність вважають найперспективнішою складовою освітнього процесу, що покликана забезпечити особистісно-професійне зростання, саморозвиток та самореалізацію педагогів, і водночас сприяти формуванню в учнів необхідних життєвих компетенцій, означених Радою Європи як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Адже саме під час реалізації проектів виробляються вміння і навички самостійно здобувати знання, систематизувати їх, орієнтуватися в глобалізованому інформаційному просторі, розуміти проблему і працювати в колективі над її розв'язанням.</p>	
<p>Завданням дисципліни «Керування освітніми проектами» є ознайомлення студентів з методологією управління освітніми проектами, основну увагу приділяючи формуванню практичних навичок ведення проектів. Тому лекційні заняття поєднуються з практичними, на яких студенти вчаться різним видам робіт по управлінню проектом (визначення цілей і задач, плануванню робіт, контролю ходу їх виконання, а також навичкам управління змінами, ризиками тощо)..</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів професійної культури мислення, яка відповідає сучасним вимогам управління процесами змін у будь-яких сферах суспільного життя; надання знань про методи, техніку й інструментарій управління проектами.</p> <p>Завданнями дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування у слухачів знань з теорії управління проектами. - Надання навичок розробки елементів освітнього проекту. - Усвідомлення слухачами цілісності дій суб'єкта, який розробляє освітній проект. - Сприяння свідомому і компетентному впровадженню проектного менеджменту у практичну діяльність. - Формування основ подальшого самостійного вдосконалення кваліфікації, необхідної для обґрунтування прийняття управлінських рішень у сфері управління змінами. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p>K01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K09. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>K12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p>	

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				14	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового		
I	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (магістр)	II	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Вступ. Поняття про управління проектами і програмами.	Лекція	1. Мазур І.І. Шапиро В.Д. Управление проектами, справочное пособие. - М.: Высшая школа, 2001	2		Згідно розкладу занять
Обґрунтування доцільності проекту та оцінка його ефективності.	Лекція	2. Бушуєв С.Д. Управление проектами. Словник-довідник.- К: Українська асоціація управління проектами, 2000	1		
Визначення змісту освітнього проекту.	Практичне заняття	3. Керівництво з питань проектного менеджменту. К.:УКРНЕТ, 1999.	2	5	
Планування змісту проекту.	Практичне заняття	4. Липсиц І.В., Косов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. Учебно-справочное пособие.- М.: Издательство БЕК, 1996.	2	5	
Основні форми організаційної структури проекту.	Лекція	5. Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 2000	2		
Структуризація проекту.	Практичне заняття	6. Аналіз вигід і витрат: Практ. посіб./ Секретаріат	2	5	
Сіткове і календарне планування проекту.	Практичне заняття		2	5	
Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	Лекція		2		
Розробка бюджету проекту.	Практичне заняття		2	5	
Контрольні, економічні та організаційні механізми управління проектами та	Лекція		2		

стадії їх реалізації		Ради Канади, наук. ред. пер. О.Кілієвич. - К.: Основи, 1999.-с. 175.			
Управління ризиками в проектах.	Лекція	7. Ансофф И. Стратегическое управление.- М.: Экономика, 1989.	2		
Методи аналізу виконання проекту.	Практичне заняття	8. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинські В.В. Управління проектами: Навч. посібник - КНЕУ, 2003. - 231с.	2	5	
Звітування і контроль за змінами у проекті.	Лекція	9. Бизнес-план инвестиционного проекта : Практ. пособие/ Под ред. И.А.Иванниковой. - М.: Экспертное бюро - М. 1997. - 112с.	2		
Управління якістю проектів.	Лекція	10. Бланк И.А.Финансовый менеджмент: Учебн. курс - К.: Ника-Центр Ольга, 1999. - 527 с	2		
Управління закупівлями проекту.	Практичне заняття	11. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент -К: МП „ИТЕМ" ЛТД, 1995. - 448 с.	2	5	
Життєвий цикл освітнього проекту.	Лекція	12. Воркут Т.А. Проектный анализ - К.: Український центр духовної культури, 2000.-440 с	2		
Управління фінансами освітніх проектів.	Практичне заняття	13.Инвестиционное проектирование : Практ. руководство по экономическому обоснованию инвестиционных проектов - М.: Финстатинформ.1995. - 238 с.	2		
Управління командою проекту.	Лекція	14. Мертенс А.В. Инвестиции: Курс лекций по современной финансовой теории - К.: Киевское	2		
Психологічні аспекти проект-менеджменту	Лекція		2		

		<p>инвестиционное агентство. 1997. - XVI, 416 с.</p> <p>15. Менеджмент и проектирование фирмы: Учебн. пособие для вузов. М: ЮНИТИ-ДАНА.2002.-415С</p> <p>16. Проектный анализ. Впоряд. Москвін СО. - К.: Тов. „Видавництво Лібра". 1999.-68 с.</p> <p>17. Бизнес-план инновационного проекта: Методика составления. Бурков В.Н. и др. - М.: ЦИПКК АП. 1997. - 106 с.</p> <p>18. Проектне фінансування: Практичний посібник для індивідуальної роботи магістрантів зі спеціальності „Банківський менеджмент 2 ".Укл. Пересада А.А. та ін. - К.: КДЕУ. 1996. - 36 с.</p> <p>19. Менеджмент реальних інвестицій: Навч. посібник - К.: Т-во „Знання", КОО. 2000.-209 с.</p> <p>20. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов - М.: Финансы и статистика. 1998. - 144 с.</p> <p>21. Фатхутдинов Р.М. Инновационный менеджмент. Уч. Для вузов - М.: Бизнес-школа. Интел-Синтез. 1998. - 600 с.</p> <p>22. Бизнес-план инвестиционного</p>			
--	--	--	--	--	--

		проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация: Учеб.- практ. пособие./ Под общ. Ред. В.М.Попова. - М.: Финансы и статистика. 1997. - 418 с.		
--	--	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

Форми та методи оцінювання результатів навчання	<p>Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Упродовж поточного контролю, на практичних заняттях, студент може максимально набрати 40 балів та ще 10 балів – на підсумковій контрольній роботі.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту (максимальна оцінка – 50 балів). Підсумкова оцінка розраховується за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання.
--	---

	<p>– форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>– оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).</p>
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати вміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски навчальних занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.</p> <p>Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мазур И.И. Шапиро В.Д. Управление проектами, справочное пособие. -М.: Высшая школа, 2001 2. Бушуев С.Д. Управление проектами. Словник-довідник.- К: Українська асоціація управління проектами, 2000 3. Керівництво з питань проектного менеджменту. К.:УКРНЕТ, 1999. 4. Липсиц И.В., Косов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. Учебно-справочное пособие.- М.: Издательство БЕК, 1996. 5. Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, 	

2000

6. Аналіз вигід і витрат: Практ. посіб./ Секретаріат Ради Канади, наук. ред. пер. О.Кілієвич. -К.: Основи, 1999.-с. 175.
7. Ансофф И. Стратегическое управление.- М.: Экономика, 1989.
8. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинські В.В. Управління проектами: Навч. посібник - КНЕУ, 2003. - 231с.
9. Бизнес-план инвестиционного проекта : Практ. пособие/ Под ред. И.А.Иванниковой. - М.: Экспертное бюро - М. 1997. - 112с.
10. Бланк И.А.Финансовый менеджмент: Учебн. курс - К.: Ника-Центр Ольга, 1999. - 527 с
11. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент -К: МП „ИТЕМ" ЛТД, 1995. - 448 с.
12. Воркут Т.А. Проектний аналіз - К.: Український центр духовної культури, 2000.- 440 с
13. Инвестиционное проектирование : Практ. руководство по экономическому обоснованию инвестиционных проектов - М.: Финстатинформ.1995. - 238 с.
14. Мертенс А.В. Инвестиции: Курс лекций по современной финансовой теории -К.: Киевское инвестиционное агентство. 1997. -XVI, 416 с.
15. Менеджмент и проектирование фирмы: Учебн. пособие для вузов. М: ЮНИТИ-ДАНА.2002.-415С
16. Проектний аналіз. Впоряд. Москвін СО. - К.: Тов. „Видавництво Лібра". 1999.-68 с.
17. Бизнес-план инновационного проекта: Методика составления. Бурков В.Н. и др. - М.: ЦИПКК АП. 1997. - 106 с.
18. Проектне фінансування: Практичний посібник для індивідуальної роботи магістрантів зі спеціальності „ Банківський менеджмент 2 ".Укл. Пересада А.А. та ін. - К.: КДЕУ. 1996. - 36 с.
19. Менеджмент реальних інвестицій: Навч. посібник - К.: Т-во „Знання", КОО. 2000.- 209 с.
20. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов - М.: Финансы и статистика. 1998. - 144 с.
21. Фатхутдинов Р.М. Инновационный менеджмент. Уч. Для вузов - М.: Бизнес-школа. Интел-Синтез. 1998. - 600 с.
22. Бизнес-план инвестиционного проекта. Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация: Учеб.-практ. пособие./ Под общ. Ред. В.М.Попова. - М.: Финансы и статистика. 1997. - 418 с.
23. [http:// www. projectmanagement.ru/](http://www.projectmanagement.ru/)
24. <http://www.pmpofy.ru/>
25. [http:// www. pdfactory.com/](http://www.pdfactory.com/)
26. <http://www.navision.ru/>
27. <http://www.spiderprojekt.com.ua/>
28. <http://www.aprojekt.ru/>

Викладач _____