

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біогеографія

Освітні програми: Біологія, Середня освіта (Біологія)

Спеціальність 091 Біологія, 014.05 – Середня освіта (Біологія)

Галузь знань 09 Біологія, 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Біогеографія				
Викладач (-і)	к.б.н., доцент Маховська Л.Й.				
Контактний телефон викладача					
E-mail викладача					
Формат дисципліни	вибіркова				
Обсяг дисципліни	180 год. / 90 год.				
Посилання на сайт дистанційного навчання					
Консультації	2 години				
2. Анотація до курсу					
Дисципліна «Біогеографія» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів ОР бакалавр спеціальностей 091 Біологія та 014.05 Середня освіта (Біологія). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити основні закономірності розповсюдження на земній кулі видів, таксономічних груп рослин і тварин.					
3. Мета та цілі курсу					
Мета – сформувати у студентів уявлення про закономірності розповсюдження на земній кулі видів та інших таксономічних груп рослин, тварин та їх екологічних угруповань.					
Завдання – пізнання закономірностей географічного розподілу живих організмів.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:					
знати:					
– основні принципи будови та функціонування екосистем та біосфери в цілому;					
– принципи біогеографічного аналізу на філогенетичній основі;					
– підходи до біогеографічного поділу території.					
вміти:					
– аналізувати основні кліматично-зумовлені групи наземних екосистем та їх біоценози;					
– аналізувати біофілотичні царства та області суші;					
5. Організація навчання курсу					
5.1. Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			30		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
VII-й	091 – Біологія		IV-й	вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання год	Вага оцінки	Термін виконання
Вступ. Особливості біогеографічного районування суші	лекція	див. п. 8. Рекомендована література	2 год		згідно розкладу занять
Вступ. Особливості біогеографічного районування суші	практичне заняття	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Екваторіально-тропічний пояс. Вічнозелені екваторіальні та тропічні дощові ліси (гілеї)	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Екваторіально-тропічний пояс. Вічнозелені екваторіальні та	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять

тропічні дощові ліси (гілеї)					
Сезонні тропічні ліси	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Сезонні тропічні ліси	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Тропічні трав'янисті формації	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Тропічні трав'янисті формації	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Субтропічний пояс. Субтропічні вічнозелені ліси і чагарники	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Субтропічний пояс. Субтропічні вічнозелені ліси і чагарники	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Пустелі і напівпустелі	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Пустелі і напівпустелі	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Помірний пояс. Трав'янисті формації помірних широт	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Помірний пояс. Трав'янисті формації помірних широт	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Широколісті й мішані ліси (неморальні ліси)	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Широколісті й мішані ліси (неморальні ліси)	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Холодний пояс. Тундри і їх аналоги	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Холодний пояс. Тундри і їх аналоги	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Полярні пустелі	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Полярні пустелі	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Високогір'я різних широт	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Високогір'я різних широт	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Орієнтального, Ефіопського, Капського царств	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Орієнтального, Ефіопського, Капського царств	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Мадагаскарського, Неотропічного царств	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Мадагаскарського, Неотропічного царств	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
Острівний характер біофілот Австралійського і Антарктичного царств	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Острівний характер біофілот Австралійського і Антарктичного царств	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять

Молодість і відносна бідність біофілоти Голарктичного царства	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Молодість і відносна бідність біофілоти Голарктичного царства	практичне заняття	--/--	2 год	5 балів	згідно розкладу занять
5.2. Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			16		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			14		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
VII-й	014 – Середня освіта (Біологія)	IV-й	вибірковий		
Тематика курсу					
Вступ. Особливості біогеографічного районування суші	лекція	див. п. 8. Рекомендована література	2 год		згідно розкладу занять
Екваторіально-тропічний пояс. Вічнозелені екваторіальні та тропічні дощові ліси (гілеї)	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Сезонні тропічні ліси. Тропічні трав'янисті формації	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Субтропічний пояс. Субтропічні вічнозелені ліси і чагарники	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Пустелі і напівпустелі	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Помірний пояс. Трав'янисті формації помірних широт.	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Широколісті й мішані ліси (неморальні ліси)	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Холодний пояс. Тундри і їх аналоги. Полярні пустелі. Високогір'я різних широт	лекція	--/--	2 год		згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Орієнтального царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Ефіопського, Капського царств	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Мадагаскарського царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Давність, багатство, своєрідність біофілот Неотропічного царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Острівний характер біофілот Австралійського царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Острівний характер біофілот Антарктичного царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
Молодість і відносна бідність біофілоти Голарктичного царства	практичне заняття	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання. Методи контролю: Поточний контроль знань за темами занять – 70 балів Контрольні роботи – 30 балів Поточне оцінювання проводиться за п'ятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт і переводиться відповідно до 100 бальної шкали оцінювання. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, захисту всіх семінарських робіт, оцінювання виконання індивідуального завдання (картування ареалів, біофілотичних царств, реферат, мультимедійна презентація тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання.
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів тощо, логічність та грамотність зроблених висновків.
Умови допуску до підсумкового контролю	Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов'язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики.
7. Політика курсу	
Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Биogeография: учебник для студ. вузов / [Г.М. Абдурахманов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло, Г.Н. Огуреева]. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 480 с. 2. Кукурудза С.І. Біогеографія. Підручник / С.І. Кукурудза. – Л.: ЛНУ, 2006. – 504 с. 3. Второв П.П. Біогеографія / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. – М.: Владос Пресс, 2001. – 304 с. 4. Марисова І.В. Біогеографія. Регіональний аспект: Навчальний посібник / І.В. Марисова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 5. Булава Л.М. Біогеографія з основами екології: Навчальний посібник / Л.М. Булава. – Полтава: ПДПУ імені В.Г. Короленка, 2005. – 48 с. 6. Воронов А.Г. Біогеографія с основами экологии: Учебник для вузов / А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло. – М.: Академкнига, 2003. – 408 с. 	

Викладач _____