

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Використання територій та об'єктів ПЗФ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Екологія»

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Використання територій та об'єктів ПЗФ
<b>Викладач (-і)</b>	Черепанин Р.М.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0972714625
<b>E-mail викладача</b>	roman.cherepanyn@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредити ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Очні групові та онлайн-консультації
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Використання територій та об'єктів ПЗФ» належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки ОП «Екологія» другий (магістерський) рівень. За останнє десятиріччя в світовій практиці виникли глибокі якісні зміни в підходах до розв'язання проблем використання територій та об'єктів ПЗФ. Один з ефективних шляхів охорони природного багатства є вироблення механізмів раціонального використання, відтворення та управління територіями та об'єктами природно-заповідного фонду. Це обумовлює актуальність вивчення дисципліни «Використання територій та об'єктів ПЗФ», яка є основою сталого управління природними ресурсами.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою</i> навчальної дисципліни є набуття знань і умінь, необхідних майбутнім фахівцям-екологам для формування екологічного світогляду, впровадження ефективних управлінських рішень щодо використання та відтворення територій та об'єктів ПЗФ, розроблення системи сталого екологічного менеджменту в природоохоронних установах.</p> <p>Основними <b>цілями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння та набуття практичних навичок щодо формування системи управління, використання територій та об'єктів ПЗФ у природоохоронних цілях;</li> <li>2. Розуміння та набуття практичних навичок щодо формування системи управління, використання територій та об'єктів ПЗФ у науково-дослідних цілях;</li> <li>3. Розуміння та набуття практичних навичок щодо формування системи управління, використання територій та об'єктів ПЗФ в оздоровчих та інших рекреаційних цілях;</li> <li>4. Розуміння та набуття практичних навичок щодо формування системи управління, використання територій та об'єктів ПЗФ в освітньо-виховних цілях;</li> <li>5. Розуміння та набуття практичних навичок щодо формування системи управління, використання територій та об'єктів ПЗФ для потреб моніторингу навколишнього природного середовища.</li> </ol>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки</p>	

антропогенного впливу на природні середовища.			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		30	
практичні		30	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>I</b>	<b>101 Екологія</b>	<b>I</b>	<b>вибірковий</b>
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість годин	
		лекції	практичні
			сам.роб.
Тема 1. Порядок створення й оголошення територій та об'єктів ПЗФ України.		3	
Тема 2. Особливості використання територій та об'єктів ПЗФ України.		3	
Тема 3. Регулювання природокористування в межах територій та об'єктів ПЗФ України.		3	
Тема 4. Спеціальне використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів ПЗФ. Порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів ПЗФ.		3	
Тема 5. Форми власності на території та об'єкти ПЗФ України та особливості правового режиму їхніх земель.		3	
Тема 6. Здійснення господарської та іншої діяльності у межах територій та об'єктів ПЗФ.		3	
Тема 7. Рекреаційна діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду.		3	
Тема 8. Порядок здійснення наукової діяльності в межах об'єктів ПЗФ.		3	
Тема 9. Фінансування діяльності об'єктів ПЗФ України.		3	
Тема 10. Права громадян України з питань охорони та використання територій та об'єктів ПЗФ.		3	
Тема 1. Порядок створення й оголошення територій та об'єктів ПЗФ України.			3
Тема 2. Особливості використання територій та об'єктів ПЗФ України.			3
Тема 3. Регулювання природокористування в межах територій та об'єктів ПЗФ України.			3
Тема 4. Спеціальне використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів ПЗФ. Порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів ПЗФ.			3
Тема 5. Форми власності на території та об'єкти ПЗФ України та особливості правового режиму їхніх земель.			3
Тема 6. Здійснення господарської та іншої діяльності у межах територій та об'єктів ПЗФ.			3
Тема 7. Рекреаційна діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду.			3
Тема 8. Порядок здійснення наукової діяльності в межах об'єктів ПЗФ.			3
Тема 9. Фінансування діяльності об'єктів ПЗФ України.			3

Тема 10. Права громадян України з питань охорони та використання територій та об'єктів ПЗФ.		3	
Тема 1. Використання територій та об'єктів ПЗФ у природоохоронних цілях.			20
Тема 2. Використання територій та об'єктів ПЗФ у науково-дослідних цілях.			20
Тема 3. Використання територій та об'єктів ПЗФ в оздоровчих цілях.			20
Тема 4. Використання територій та об'єктів ПЗФ в рекреаційних цілях.			20
Тема 5. Використання територій та об'єктів ПЗФ в освітньо-виховних цілях.			20
Тема 6. Використання територій та об'єктів ПЗФ для потреб моніторингу навколишнього природного середовища.			20
	Заг.:	30	30
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних проектів, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Упродовж поточного контролю, на практичних заняттях, студент може максимально отримати 50 балів (25 балів – за усні відповіді на практичних заняттях, 10 балів – за індивідуальну науково-дослідну роботу, 15 – за підсумкову контрольну роботу).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (максимальна оцінка – 50 балів). Підсумкова оцінка розраховується за сумою накопичених впродовж вивчення дисципліни балів.</p> <p>Впродовж вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і практичних занять;</li> <li>- брати активну участь в роботі на практичних заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання.</li> </ul>		
Вимоги до письмової роботи	<p>У письмовій контрольній роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.</p>		
Умови допуску до підсумкового	<p>Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на більше 50% занять і набрали мінімум 25 балів за роботу</p>		

контролю	на практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски лекційних чи практичних занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Форма здачі: комбінована (письмова з усним захистом).
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.</li> <li>- Якщо студент пропустив більше 50% занять, він повинен пройти тестування і тільки тоді може бути допущений до написання екзаменаційної роботи.</li> <li>- Обов'язковим для допуску до екзамену є відвідування більше 50% занять, робота на парах, підготовка доповідей, виконання контрольної роботи. Студент повинен набрати мінімум 25 балів за роботу на практичних заняттях.</li> <li>- Для складання екзамену студент повинен набрати мінімум 25 балів за написання екзаменаційної роботи.</li> </ul>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Основна література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи : навч. посіб. для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Ю.М. Грищенко – Рівне: Вид-во РДТУ, 2000. – 234 с.</li> <li>2. Давиденко В.М. Заповідна справа : навч. посіб. / В.М. Давиденко. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 140 с.</li> <li>3. Екологічне законодавство України. – Х. : ТОВ «Одіссей», 2002. – 928 с.</li> <li>4. Експрес-оцінка стану територій природно-заповідного фонду України та визначення пріоритетів щодо управління ними / Б.Г. Проць, І.Б. Іваненко, Т.С. Ямелинець, Е. Станчу – Львів: Гриф Фонд, 2010. – 92 с.</li> <li>5. Заповідна справа в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – К. : Географіка, 2003. – 306 с.</li> <li>6. Ковальчук А.А. Заповідна справа : наук.-довід. вид. / А.А. Ковальчук. – Ужгород : «Ліра», 2002. – 312 с.</li> <li>7. Лысенко И.О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) : учебное пособие / И.О. Лысенко, Д.С. Салпагаров. – Ставрополь : АГРУС. – 2006. – 344 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжна література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа : навч. посіб. / С.Ю. Попович. – К. : Арістей, 2007. – 480 с.</li> <li>2. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення / Гол. ред. К.М. Ситник. – К. : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. – 332 с.</li> <li>3. Решетюк О.В. Заповідна справа: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Ч. 1 / О.В. Решетюк. – Чернівці: Рута, 2007. – 100 с.</li> <li>4. Решетюк О.В. Заповідна справа: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Ч. 2 / О.В. Решетюк. – Чернівці: ЧНУ, 2008. – 232 с.</li> <li>5. Секком П. Учебное пособие для управления охраняемыми территориями : учеб. пособие / П. Секком. – Кембридж, 2003. – 116 с.</li> <li>6. Сівак В.К. Заповідна справа : навч. посіб. / В.К. Сівак, В.Д. Солодкий. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 208 с.</li> <li>7. Фурдичко О.І. Заповідна справа в Україні : підручник / О.І. Фурдичко, В.К. Сівак, В.Д. Солодкий. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 336 с.</li> </ol>	

**Викладач \_\_\_\_\_**