

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Biology: concepts and investigations

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма "Екологія"

спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Biology: concepts and investigations		
Викладач (-і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна		
Контактний телефон викладача	(0342)596164		
Е-mail викладача	victoria.gniezdilova@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	очний		
Обсяг дисципліни	90 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації		
2. Анотація до навчальної дисципліни			
Це є міждисциплінарний інтегративний курс який дозволяє студентам ознайомитися з новинками біологічних та екологічних досліджень.			
3. Мета та цілі навчальної дисципліни			
<i>Метою</i> викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної біологічної літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць.			
<i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни є:			
- формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);			
- формування системи навиків та вмінь роботи з оригінальною біологічною літературою на англійській мові;			
- формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць			
4. Загальні і фахові компетентності			
<u>Загальні компетентності (ЗК):</u> ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			
<u>Фахові компетентності:</u> СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.			
5. Програмні результати навчання			
ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.			
6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30		
самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навч)	Нормативний / вибірковий

		ання)	
I-й	101 екологія	I-й	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість год	
		лекції	заняття
			Сам. роб
Тема 1. Characteristics of Ecosystem ecology.			2
Тема 2. Concepts of biology.			3
Тема 3. Characteristics of biosphere.			2
Тема 4. Main ecological factors (light, water, temperature).			3
Тема 5. Main ecological factors (humidity, ventilation, fertilization, soil).			2
Тема 6. Trophic levels.			3
Тема 7. Climate change.			2
Тема 8. Air pollution.			4
Тема 9. Solid-waste.			2
Тема 10. Characteristics of typical plant and animal cell structure.			4
Тема 11. Horsetails and Ferns.			2
Тема 12. Gymnosperms.			4
Тема 13. Flowering plant.			2
Тема 14. Medicinal plant.			4
Тема 15. The most popular herbal medicines.			2
Індивідуальне завдання Topic "My scientific work"			5
Заг.			30
			60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модульний контроль (контрольні роботи). 2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування кожної теми. 3. Залікова робота. <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за практичні заняття (по 5 балів, всього – 75 балів), оцінки за індивідуальне завдання (5 балів), оцінки за самостійну роботу (5 балів) та оцінки підсумкового контролю – залік (15 балів)</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування по кожній темі.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>		
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
80 – 89	B	відмінно	
70 – 79	C	добре	
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	
		для заліку	
		зараховано	
		не зараховано з можливістю повторного складання	
		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

			дисципліни	
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.			
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, логічність та грамотність. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 5.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою практичних заняттях і при вивченні кожної теми набрали не менше 5-ти балів. Студенти, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.			
Підсумковий контроль	форма контролю (залік); форма здачі (усна, письмова, комбінована): читання, переклад та переказ тексту.			
8. Політика курсу				
Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.				
9. Рекомендована література				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с. 2. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 p. 3. Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p. 4. Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations 4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p. 5. Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bccampus, 2015. – 234p. 				

6. Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288p.
7. Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board's AP. – 2018. – 288p.

Допоміжна

1. Балла М.І. Англо-український словник: у 2 томах. – К.: Освіта, 1996.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с.
3. Новый англо-русский биологический словарь./ Под ред. О.И.Чибисовой. – М.: РУССО, 2003. – 920с.
4. Письменна О., Дудар Т. Екологічний тематичний словник. Thematic Ecological Dictionary. – Тернопіль: Богдан, 2012. – 264с.
5. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.

Викладач Гнезділова В.І.