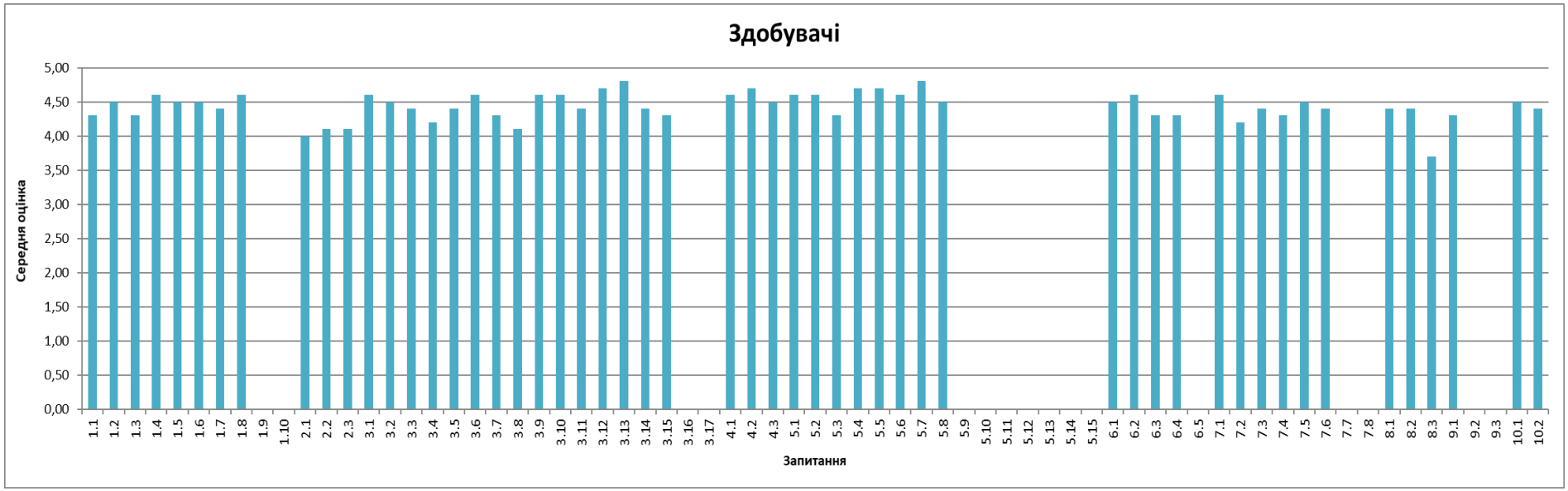
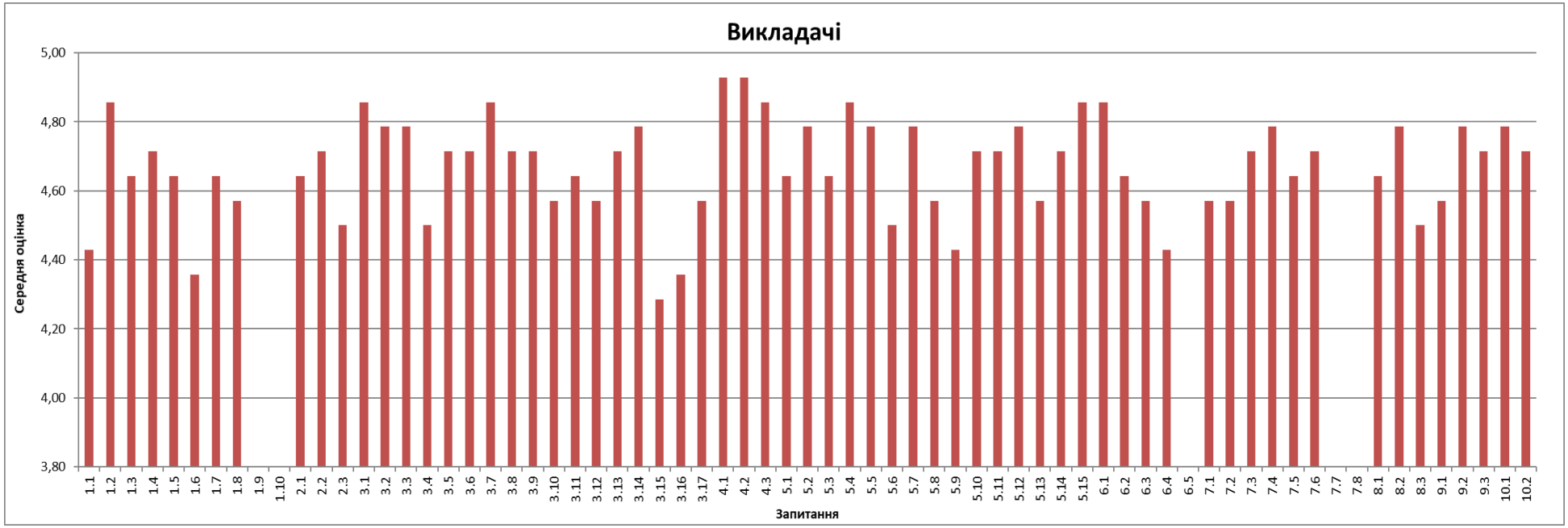
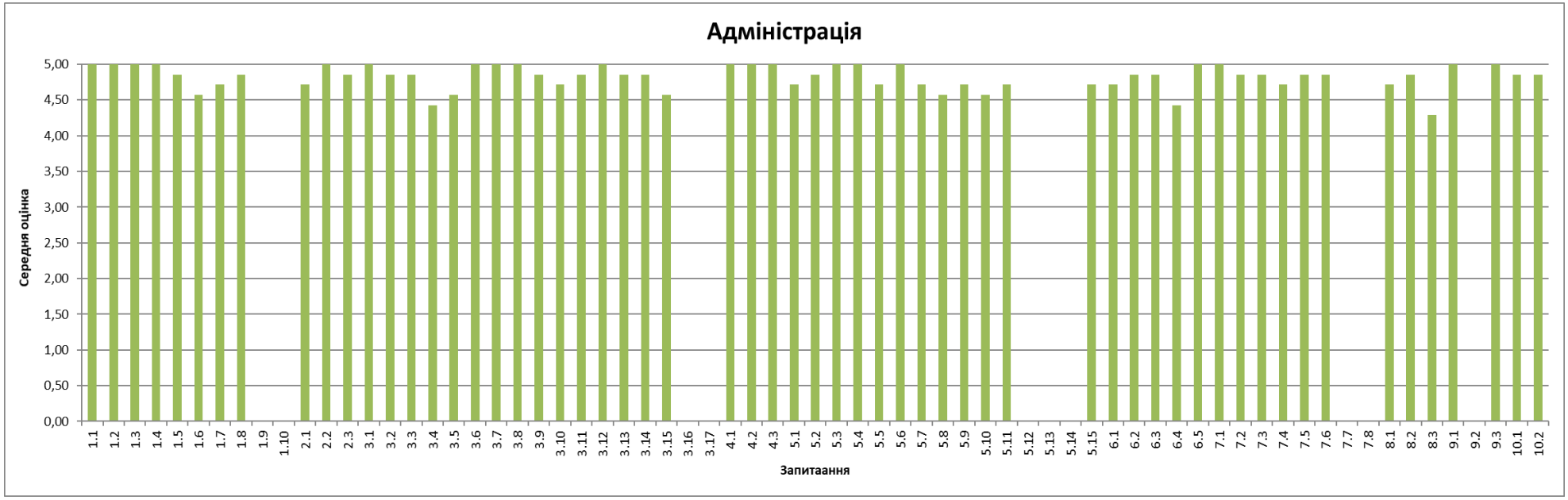
Магістерська освітня програма «Екологія»

В період з 07.09.2021 по 14.09.2021 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 10 здобувачів, 14 викладачів, 7 представників адміністрації, 3 випускники та 16 роботодавців.

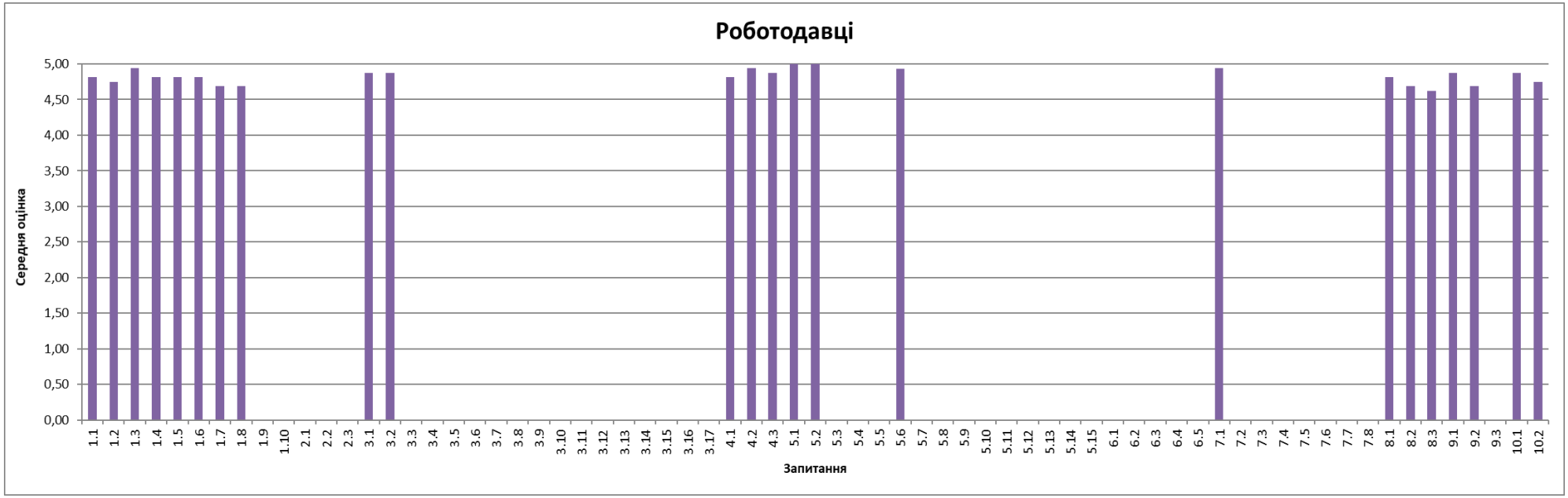
Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах:



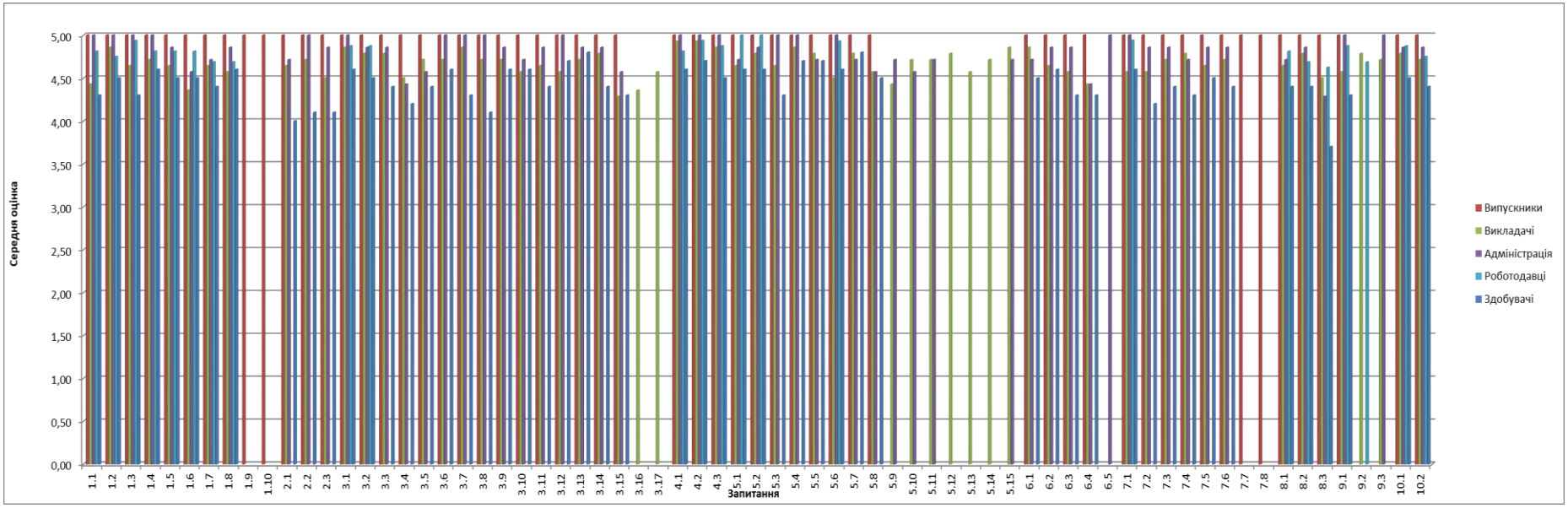

Викладачі
Середня оцінка
5,00
4,80
4,60
4,40
4,20
4,00
3,80
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.15 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 9.3 10.1 10.2
Запитання


Адміністрація
Середня оцінка
5,00
4,50
4,00
3,50
3,00
2,50
2,00
1,50
1,00
0,50
0,00
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.15 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 9.3 10.1 10.2
Запитаання

Випускники
Середня оцінка
5,00
4,50
4,00
3,50
3,00
2,50
2,00
1,50
1,00
0,50
0,00
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.15 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 9.3 10.1 10.2
Запитання


Роботодавці
Середня оцінка
5,00
4,50
4,00
3,50
3,00
2,50
2,00
1,50
1,00
0,50
0,00
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.15 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 9.3 10.1 10.2
Запитання

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі:



Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,44, адміністрація – 4,83; викладачі – 4,67, роботодавці – 4,83, випускники – 5,0. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,39; здобувачів і викладачів – 0,23; здобувачів і роботодавців – 0,39, здобувачів і випускників – 0,56, адміністрації і викладачів – 0,16, адміністрації і роботодавців – 0,0, викладачів і роботодавців – 0,16. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Екологія» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Використовувати новітні методики навчання

надати більше годин англійської мови

Посилити міжнародне співробітництво для студентів

Здобувачі

Збільшити кількість годин фахової іноземної мови, збільшити кількість лабораторних робіт.

Збільшити кількість практичних та лабораторних занять, та збільшити кількість занять з фахової іноземної мови.

Повна віддача роботі зі сторони викладачів

Все подобається! Система якості освіти на найвищому рівні!

Зробити гарні комп’ютеризовані аудиторії

Викладачі

Оснащення мультимедійним обладнанням аудиторій

Повністю погоджуюся з системою якості освіти

Було б непогано впровадити електронну форму обліку щомісячного виконання навантаження та загалом знизити рівень делегування адміністративної роботи на професорсько-викладацький склад.

Вважаю за необхідне збільшити кількість лабораторних занять та практичної підготовки студентів. А також лабораторні заняття проводити оф лайн у групах 6-10 студентів з дотриманням проти епідеміологічних вимог.

Програма достатньо якісна

Широке застосування перспективних методів навчання

Комп'ютеризація навчального процесу, впровадження системи подвійних дипломів (в тому числі дипломів європейського зразка), інтерактивні інструменти навчання, доступ до англомовних наукових ресурсів тощо.

Подальша співпраця зі стейкхолдерами і студентами на принципах зворотного зв'язку з урахуванням тенденцій розвитку екологічної науки, природоохоронного законодавства і екологічно орієнтованого бізнесу.

Було б непогано впровадити електронну форму обліку щомісячного виконання навантаження та загалом знизити рівень делегування адміністративної роботи на професорсько-викладацький склад.

Вважаю за необхідне збільшити кількість лабораторних занять та практичної підготовки студентів. А також лабораторні заняття проводити оф лайн у групах 6-10 студентів з дотриманням проти епідеміологічних вимог.

Більше реально проведених практичних занять, творчий взаємозв'язок з роботодавцями, практичні заняття чи тренінги зі студентами щодо оформлення документів на грати, спільна діяльність із колегами з різних країн щодо екологічних програм, спрямованість на постійний саморозвиток, взаємодопомогу і доброзичливість**...**

Роботодавці

Збільшити навантаження англійської мови

"1. Модернізація навчально-методичних матеріалів - збільшення числа інтерактивних занять, комп'ютеризація навчального процесу тощо.

2. Збільшення кількості англомовних курсів під час навчального процесу.

3. Поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями - потенційними роботодавцями майбутніх випускників.

4. Запровадження системи подвійних дипломів."

Забезпечити викладання достатньої кількості дисциплін іноземною мовою (англійською).

Покращити викладання дисциплін англійською мовою

Було б добре ще на аспірантурі додати спеціальність " Екологія"

Основні напрями вдосконалення освітньої програми 101 Екологія (магістр) повинні полягати насамперед у розширенні знань і умінь студентів, які підготують студентів після отримання диплому до практичної діяльності. Потребують вдосконалення питання специфіки діяльності об'єктів ПЗФ, володіння методиками досліджень компонентів довкілля, вміння аналізувати дані, отримані в процесі наукових досліджень тощо.

Розширювати зв'язки та запозичати кращий досвід з навчання та практики в університетах країн ЄС

Розширення обсягів проведення практичних занять в установах та компаніях із залученням до навчального процесу їх працівників.

Бажаю вдосконалювати навчальний процес за рахунок найсучасніших технологій.

Ваша освітньої-професійна програма розроблена на високому рівні. Це дає Вам змогу підготувати висококваліфікованих спеціалістів. Пропозиція щодо удосконалення : 1) Поглибити процес співпраці з підприємствами, установами - до яких будуть звертатись Ваші випускники щодо працевлаштування. 2) Більше практики ніж теорії. Удачі Вам!

Переведення частини літератури в електронний формат.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Екологія» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.