

Аналіз проведеного тестування студентів спеціальності 101 Екологія
10-28.12.2018 року

Анкета для ОР «бакалавр» та «магістр»

1. Чи маєте можливість обирати вибіркові дисципліни з Навчального плану і яка процедура даного вибору?

Так. На сайті кафедри є інформація про дисципліни вільного вибору. За допомогою анкетування, голосуванням, обираємо колективною більшістю.

2. Чи не відчуваєте Ви надмірного навантаження навчальними вимогами?

Інколи відчуваю.

3. Чи вистачає Вам часу на виконання завдань самостійної роботи?

Так.

4. Які дисципліни або визначений для них обсяг годин є надлишковими (аудиторні, практичні, семінарські) у навчальному навантаженні студента?

Зайвими є лекції та семінарські з дисциплін непрофільного циклу. Побільше практичних та лабораторних занять з дисциплін екологічного спрямування. Варто було б вивести з Навчального плану дисципліни "Стрес і адаптація біотичних систем" та "Бізнес планування в екології", а натомість ввести дисципліну "Геоінформаційні системи в екології".

5. Які форми та методи навчання використовують викладачі при викладанні професійно орієнтованих дисциплін?

Групова та індивідуальна робота. Мультимедійні презентації, різні відео та фільми, що стосуються теми заняття, турніри, вікторини. Методи: словесно-наочні, словесно-практичні.

6. Яким чином Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?

На початку навчального року викладачі повідомляють про майбутній план роботи та критерії оцінювання. З навчального плану та навчальної програми.

7. Який порядок та критерії оцінювання набутих знань, компетентності у межах окремих освітніх компонентів?

Викладач повідомляє про метод оцінювання та критерії. За допомогою інформаційних ресурсів. Використання знань на практиці, вміння аналізувати та проводити пошукову роботу.

8. Як забезпечується доступ викладачів та студентів до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?

На сайті наукової бібліотеки ПНУ є багато необхідної інформації (хрестоматії, методичні посібники тощо). На сайті кафедри. На сайті дистанційного навчання.

9. Яка інформація висвітлюється на сайтах кафедри та інших віртуальних навчальних середовищах?

Діяльність студентів, досягнення викладачів та студентів, екскурсії, виїзди на навчально-польову практику, розклад занять, заходи, які мають відбутись, участь у позанавчальних заходах, новини, є інформація про навчальні дисципліни, перелік викладачів, перелік вибіркових дисциплін, рейтинг студентів, тощо.

10. Які форми контрольних заходів переважають при оцінюванні навчальних досягнень студентів?

Зрізи залишкових знань, заліки, екзамени, тести, письмові роботи, усні форми контролю, самостійні роботи.

11. Чи забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

В більшості випадків забезпечується, проте є екзаменатори з упередженим ставленням.

12. Чи залучаються професіонали-практики до викладання навчальних дисциплін?

Так, але хотілось би більше.

13. Запропонуйте механізм залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.

Проводити майстер-класи та відкриті практикуми.
Залучення іноземних фахівців з спеціальності.

Анкета для ОР «магістр»

1. Чи відповідають дисципліни зі спеціальності освітніх програм Вашим науковим інтересам як магістрантів?

В більшості так, але потрібно більше різноманітних освітніх програм, збільшення практичних занять для кращого розуміння дисциплін. Варто було б вивести з Навчального плану дисципліни "Стрес і адаптація біотичних систем" та "Бізнес планування в екології", а натомість ввести дисципліну "Геоінформаційні системи в екології".

2. Чи забезпечують дисципліни навчального плану повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю?

В більшості так. Можливо, але не для ринку праці, який зараз наявний в країні.

3. Чи дотичні теми наукових досліджень магістрантів до напрямів досліджень наукових керівників?

Так, але не завжди.

4. Яким чином апробуються результати Ваших наукових досліджень?

Участь у конференціях та написанням наукових статей, наукові звіти.

1. З якими проблемами Ви стикаєтеся щодо проведення та апробації результатів наукових досліджень?

Не виникало проблем. Якщо виникають, то допомагає вирішувати науковий керівник.

Голова комісії

Миленька М.М.

Члени комісії:

Гнезділова В.І.

Микитин Т.В.