

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ “ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Екологія

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від «31» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Міщук Андрій Іванович
Контактний телефон викладача	+380 975574933
E-mail викладача	andrmishchuk@gmail.com
Формат дисципліни	1. Цикл загальної підготовки. 1.1 Обов'язкові дисципліни
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	вівторок, 15.00 год. – 16.00 год.

2. Анотація до курсу

Нормативна навчальна дисципліна «Історія України» є важливою складовою фахової і світоглядної підготовки сучасних спеціалістів, які мають загальнонаукові та професійні знання, готові до саморозвитку як в умовах професійної діяльності, так і у суспільному та особистому житті. Пропонована дисципліна передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення.

Вивчення курсу передбачає опрацювання на проблемному рівні широкого комплексу питань, хронологічно і тематично об'єднаних у три модулі: давня і середньовічна історія України (від найдавніших часів до XV ст.); нова доба в історії України (XVI-XIX ст.); новітня історія України (XX-XXI ст.). Українська історія постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах, як система видозмінюваних цінностей та орієнтацій, у тісних взаємозв'язках з європейською традицією.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

3. Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Завдання вивчення дисципліни:

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;
- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах;
- головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох;
- визнаних діячів української історії;
- важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою.

вміти:

- співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
- узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;
- визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;

- працювати з історичними джерелами і науковою літературою;
- вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- застосовувати набуті знання з історії України у професійній і повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій тощо.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення дисципліни «Історія України» у студентів мають бути сформовані такі **компетентності**:

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку в історичній ретроспективі.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, техніки і технологій.

Програмні результати навчання:

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця історії України у загальній системі знань.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	------------------------	-----------------------------

1-ий семестр	101 Екологія	I курс	Нормативна дисципліна		
<i>Тематика курсу</i>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ до вивчення історії України. Давня доба української історії. План лекції. 1. Початок людського суспільства та його еволюція на території України. 2. Трипільська культура. 3. Кочові народи на півдні України : кіммерійці, скіфи, сармати. 4. Античні міста-держави в Північному Причорномор'ї і Криму. 5. Походження і розселення слов'ян на території України в I тис. н.е.	лекція, 2 год. самостійна робота	1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с. 2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с. 3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.	Доопрацювати конспект лекції. Скласти термінологічний словник. Заповнити таблицю «Давня доба історії України». 6 год.	5 б. (тематичне тестове опитування).	вересень 2021 р.

<p>Тема 2-3. Княжа доба. Київська Русь. План лекції:</p> <p>1. Передумови та утворення держави на Русі. Теорії походження Давньоруської держави.</p> <p>2. Етапи політичного розвитку та еволюція політичної форми держави Київська Русь.</p> <p>3. Соціально-економічний розвиток Київської Русі.</p> <p>4. Київська Русь в період феодальної роздробленості: причини, особливості, характер.</p> <p>5. Етнічні процеси в Київській Русі. Проблема давньоруської народності.</p> <p>6. Культура та історичне значення Київської Русі.</p> <p>Галицько-Волинська держава XIII - перша половина XIV ст. План семінарського заняття:</p> <p>1. Політичний розвиток Галицького і Волинського князівств у XI -XII ст. та їх об'єднання. Роман Мстиславич.</p>	<p>лекція, 2 год., семінарське заняття 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. 2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. 3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p>	<p>Доопрацювати конспект лекції скласти хронологічну таблицю основних подій княжої доби. 12 год.</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування).</p>	<p>Вересень 2021р.</p>

<p>2. Боротьба за Галицьку землю після смерті Романа Мстиславича. Феодальна війна 1205-1238 рр.</p> <p>3. Внутрішня і зовнішня політика Данила Галицького.</p> <p>4. Галицько-волинське князівство наприкінці XIII - на початку XIV ст. (за нащадків Данила Галицького).</p> <p>5. Причини занепаду незалежної Галицько-Волинської держави та наслідки цієї події для українців як нації.</p>					
<p>Тема 4. Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)</p> <p>План семінарського заняття</p> <p>1.Формування, устрій, суспільно-політичні відносини Литовсько-Руської держави.(друга пол. XIV ст.).</p> <p>2.Об'єднавчі зусилля Литви і Польщі у XIV – першій половині XVI ст.. Кревська унія.</p> <p>3.Підготовка і укладання Люблінської унії 1569р. Українські землі в складі Речі Посполитої: соціально-</p>	<p>семінарське заняття 2 год., самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p>	<p>підготувати конспект семінарського заняття. Скласти хронологію козацько-селянських повстань кінця XVI – початку XVII ст. 6 год.</p>	<p>5 б. (опитування на семінарі)</p>	<p>жовтень 2021 р.</p>

<p>економічне становище.</p> <p>4. Національний і релігійний рух на українських землях у XVI – першій половині XVII ст. Берестейська церковна унія 1596 р.</p> <p>5. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. їх причини і наслідки.</p>					
<p>Тема 5. Виникнення козацтва та його роль в історії України.</p> <p>План лекції</p> <p>1. Територія, умови, етнічний склад та джерела</p>	<p>лекція, 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ:</p>	<p>Доопрацювати конспект лекції; скласти хронологічну таблицю козацьких походів проти турків і татар. 6 год.</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування).</p>	<p>жовтень 2021 р.</p>

		K.I.C., 2017. 596 c.			
--	--	----------------------	--	--	--

<p>формування козацтва.</p> <p>2. Виникнення Запорізької Січі. Військовий та територіальний устрій.</p> <p>3. Реєстрове козацтво та його роль в державотворчих процесах в Україні.</p>					
<p>Тема 6. Українська національна революція середини XVII ст.</p> <p>План лекції</p> <p>1. Причини, характер, рушійні сили та періодизація революції.</p> <p>2. Початок війни. Перші перемоги козацько-селянської</p>	<p>лекція, 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-те вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p>	<p>Доопрацювати конспект лекції; скласти хронологічну таблицю «Українська національна революція середини XVII ст.».</p> <p>Скласти біографічний</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування).</p>	<p>жовтень 2021 р.</p>

<p>армії (1648).</p> <p>3. Програма державного будівництва Б.Хмельницького.</p> <p>4. Українська гетьманська козацька держава, її політичний та адміністративно-територіальний устрій. Фінансова система та судочинство. Зовнішня політика.</p> <p>5. Военні дії 1649-1653 рр.</p> <p>6. Українсько-російський договір 1654 р.: неоднозначність оцінок.</p> <p>7. Розвиток подій в Україні у 1654-1657 рр.</p>			<p>словник доби Національної революції середини XVII ст. 6 год.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Тема 7. Політичне становище України в другій половині XVII ст. План семінарського заняття:</p> <p>1. Гетьманування Івана Виговського (Гадяцька унія, боротьба з опозицією) та Юрія Хмельницького (Переяславські статті 1659 р., Слободищенський трактат 1660 р.).</p> <p>2. Боротьба козацько-старшинських угруповань за владу в Україні. Доба Руїни. Причини та наслідки. Андрусівське перемир'я.</p> <p>3. Гетьманування Петра Дорошенка. Поглиблення Руїни Української держави в кінці 60-х – 80-х років XVII ст. Іван Самойлович.</p> <p>4. "Вічний мир" 1686 р. між Росією та Польщею. Занепад державності в Правобережній Україні і її перехід під владу Речі Посполитої.</p>	<p>Семінарське заняття, 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-те вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p>	<p>Доопрацювати конспект лекції скласти хронологічну таблицю діяльності українських гетьманів XVII ст. 6 год.</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування).</p>	<p>жовтень 2021 р.</p>

<p>Тема 8. Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст.</p> <p>План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становище українських земель в період правління гетьмана І. Мазепи (1687-1708 рр.). Полтавська катастрофа. 2. Гетьман П. Орлик та його “Конституція”. 3. Обмеження прав України в період гетьманування І. Скоропадського (1708-1721 рр.) та правління першої “Малоросійської колегії”. 4. Спроби гетьмана Д. 	<p>семінарське заняття, 2 год. самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с. 2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с. 3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с. 	<p>підготувати конспект семінарського заняття та візуальну презентацію “Конституція” П. Орлика. 6 год.</p>	<p>5 б. (опитування на семінарі);</p>	<p>листопад 2021 р.</p>

<p>Апостола реформувати Україну (1727-1734 рр.). Друга ліквідація гетьманства. 5. Остаточне скасування російським царизмом автономії на Лівобережній і Слобідській Україні в другій половині XVIII ст. Запорізька (Нова) Січ та її остаточне знищення російським самодержавством (1734-1775 рр.).</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Тема 9-10. Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Сутність українського національного відродження, його передумови, особливості та етапи розвитку. Роль інтелігенції у розгортанні українського національного відродження.</p> <p>2. Початок національного відродження</p> <p>а) у Наддніпрянській Україні наприкінці XVIII - на початку XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство. Тарас Шевченко;</p> <p>б) перша хвиля національного відродження на західноукраїнських землях на початку XIX ст. «Руська трійця».</p> <p>3. Суспільно-політичні та національні рухи в українських землях:</p>	<p>лекція, 4 год. ; самостійна робота</p>	<p>1. Писемні джерела з історії України. – Режим доступу: http://www.google.com.ua</p> <p>2. Усні й письмові джерела історії України. – Режим доступу: gufer.net/history/677-usn-y-pismov-dzherela.html</p> <p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p>	<p>Доопрацювання конспекту лекції</p> <p>Адміністративно-територіальний устрій Наддніпрянської України в складі Російської імперіїв XIX - на початку XX ст., Західноукраїнські землі під владою Австро-Угорської імперії в XIX - на початку XX ст., Україна в Першій світовій війні. 12 год.;</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування)</p>	<p>листопад 2021 р.</p>
---	---	--	---	--	-----------------------------

<p>а) громадівський рух в Наддніпрянській Україні в другій половині XIX ст.;</p> <p>б) національний рух у Галичині в другій половині XIX ст.: москвофільський, народовський, радикальний напрямки українського національного руху в підавстрійській Україні.</p> <p>4. Політизація суспільно-політичного руху:</p> <p>а) виникнення перших західноукраїнських політичних партій;</p> <p>б) утворення та діяльність перших українських політичних партій у Наддніпрянській Україні в 1900-1905 рр.</p> <p>5. Українські землі 1900-1917 рр. Українське питання у політиці воюючих держав.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 11. Українська національна революція 1917-1921 рр.</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лютнева революція і піднесення національно-визвольного руху в Україні. 2.Перші кроки на шляху організації української державності. Центральна Рада. 3.Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР. 4.Проголошення незалежності УНР. IV Універсал. Брест-Литовський мирний договір. 5.Українська держава гетьмана Павла Скоропадського: досягнення і поразки. 6.Відновлення Української Народної Республіки Директорією. 7.Утворення 	<p>лекція, 2 год. самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Західно-Українська Народна Республіка / Авт. кол.: Литвин М. Р. (керівник), Грицеляк В. П., Лоза Ю. І., Сосса Р. І., Ровенчак І. І. К.: ТОВ "Українська картографічна група", 2019. 	<p>Доопрацювання конспекту лекції; скласти докладну хронологію подій; підготовка проекту-презентації, 6 год.</p>	<p>5 б. (тематичне тестове опитування);</p>	<p>листопад 2021 р.</p>

<p>Західноукраїнської республіки. Акт Злуки УНР і ЗУНР.</p> <p>Причини поразки та історичне значення Української національно-демократичної революції 1917-1921 рр.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Міщук А. І. Павло Скоропадський в українських державотворчих процесах 1918 р. // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5-7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-тім. В. Стефаника, 2021. С. 88-90. 2. Міщук А., Міщук М. Суспільно-політична діяльність УРП-УСРП на Покутті // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – 2017. – № 5–6. – С. 170–181. 3. Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія-Українська соціалістично-радикальна партія: особливості функціонування (1918-1939 рр.) // Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія/ за ред. Климончука В.Й.; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника; Факультет іст., політол. і міжнар. від-н. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. С. 261 – 284. Українська Центральна Рада / Авт. кол.: Сосса Р. І. (керівник), 4. Грицеляк В. П., Кучерук О. С., Лоза Ю. І., Скальський В. В., Файзулін Я.М. К.: ТОВ "Українська картографічна група", 2018. 			
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 12. Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період 20-30-ті рр. ХХ ст. План семінарського заняття: 1.Встановлення комуністичної системи в Україні, її</p>	<p>Семінарське заняття, 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с. 2.Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с. 3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ:</p>	<p>підготувати конспект семінарського заняття та візуальних презентацій: Голод 1932-1933 рр.; масові репресії 20-30-х рр. в</p>	<p>5 б. (опитування на семінарі)</p>	<p>листопад 2021 р.</p>

		K.I.C., 2017. 596			
--	--	-------------------	--	--	--

<p>сутність. Створення СРСР і ліквідація суверенітету України.</p> <p>2. Національна політика більшовиків в Україні. (Українізація: причини та наслідки. Разгортання масових репресій 20-30-х рр.).</p> <p>3. Соціально-економічний становище УРСР. (Індустріалізація. Колективізація. Голод 1932-1933 рр.).</p> <p>4. Національна політика Польщі на окупованих українських територіях. Український національно-визвольний рух.</p> <p>5. Становище українців Буковини та Закарпаття у міжвоєнний період. Карпатська Україна</p>			<p>УРСР; Український національно-визвольний рух у міжвоєнний період 6 год.</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>Тема 13. Україна в роки Другої світової війни. План семінарського заняття:</p> <p>1. Входження Західної України і Північної Буковини до складу Української РСР. Радянізація західноукраїнських земель у 1939-1941 рр.</p> <p>2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Україна в перші місяці радянсько-німецької війни.</p> <p>3. Німецький окупаційний режим в Україні у 1941-1944 рр.</p>	<p>семінарське заняття, 2 год. самостійна робота</p>	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с.</p> <p>2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.</p> <p>3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-те вид. Київ: К.І.С., 2017. 596</p>	<p>підготувати конспект семінарського заняття та візуальної презентації: Націоналістичний, радянсько-партизанський і польський рух спротиву німецькому режиму в Україні. 6 год.</p>	<p>5 б. (опитування на семінарі)</p>	<p>грудень 2021 р.</p>

<p>4. Рух опору в тилу німецько-фашистських військ у 1942-1944 рр.</p> <p>5. Наступ Червоної армії в 1943-1944 роках і вигнання німецьких агресорів з України. Приєднання Закарпаття до Української РСР.</p> <p>6. Наслідки Другої світової війни для України.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 14. Україна в др. пол. 40-х – 80-х ст. ХХ ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку. План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталінський тоталітарний режим (1945-1953 рр.). 2. Україна у період хрущовської “відлиги”. Шістдесятники. 3. Період “застою” і наступ на національно-демократичні сили в УРСР. Дисидентський рух (1964-1985 рр.). 4. УРСР в період перебудови (1985-1991 рр.). 	<p>лекція, 2 год.; самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-те вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с. 2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун- т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с. 3. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 	<p>Доопрацювання конспекту лекції; скласти докладну хронологію подій; підготовка проекту-презентації, 6 год.</p>	<p>5 б. (тематичне опитування)</p>	<p>грудень 2021 р.</p>
---	--	---	--	--	----------------------------

		4.Чорнобильське досье КГБ. Суспільні настрої. ЧАЕС у поставарійний період: збірник документів про катастрофу на Чорнобильській АЕС / Відп. ред. В. Смолій; Ред. кол.: А. Когут, І. Лябах, М. Панова, О. Рубльов, В. Хропко; Упоряд:О. Бажан, В. Бірчак, Г. Боряк. Галузевий державний архів Служби безпеки України; Інститут історії України НАН України; Український інститут національної пам'яті. К., 2019. 1200 с.			
Тема 15. Україна в умовах боротьби за незалежність. План семінарського заняття: 1. Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум та	семінарське заняття,, 2 год. самостійна робота		підготувати конспект семінарського заняття та скласти докладну хронологію подій; підготовка проекту-презентації. 6 год.	5 б. (тематичне опитування)	Грудень 2021 р.

<p>вибори Президента України 1 грудня 1991 р.</p> <p>2. Розбудова незалежної Української держави. Конституційний процес. Прийняття Конституції 1996 р., основні її положення.</p> <p>3. Політичне і соціально-економічне життя в Україні у 1996 – 2004 рр. “Помаранчева революція”.</p> <p>4. Україна у 2004-2014 рр.: особливості політичного життя та соціально-економічного розвитку.</p> <p>5. “Революція гідності: причини, хід, наслідки.</p> <p>6. Збройна агресія Росії проти України.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Рек. МОН; 6-ге вид. К.: Академвидав, 2016. 720 с. 2. Верменич Я. В. Феномен пограниччя: Крим і Донбас в долі України / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України, Відділ історичної регіоналістики. К.: Інститут історії України, 2018. 369 с. 3. Головка В. «Владу створюють...». Політична біографія Леоніда Кучми / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 242 с. 4. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с. 			
--	--	---	--	--	--

		<p>10. Конституція України. К., 1996.</p> <p>11. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. К., 2018. 232 с.</p> <p>12. Кульчицький С.В. Утвердження незалежності України: перше десятиліття. <i>Український історичний журнал</i>. 2001. №2.</p> <p>13. Міщук А., Міщук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської сотні // Євромайдан. Прикарпатський вимір. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 125–128.</p> <p>14. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.</p> <p>15. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. Х., 2016. 496 с.</p> <p>16. Якубова Л. "Русский мир" в Україні: на краю прірви. К.: ТОВ "Видавництво "КЛІО"", 2018. 384 с.</p> <p>17. Mishchuk Andriy, Mishchuk</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops of the UGCC. Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Ivano-Frankivsk: LIK, Issue 11. 2017. P.99-104.</p>			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (лютий-травень 2020 р.):</p> <p>1) Поточний контроль знань</p> <p>Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Самостійна робота студента на лекції повинна полягати в тому, що, стежачи за логікою їх викладу, він вчиться усвідомлювати основні положення науки, яку вивчає, самостійно виділяти і засвоювати головне. Значне місце в самостійній роботі студента повинні займати підготовка і активна участь в проведенні семінарських занять. Усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей та тематичне опитування (письмові самостійні роботи) – 30 балів (шість оцінок на п'яти семінарських заняттях). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за роботу на семінарських заняттях становить 30 балів. Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. Робота кожного студента на семінарських заняттях може бути оцінена від 1 до 5 балів. 5 (4) бали студент отримає, якщо демонструє глибоке розуміння матеріалу, вільно і правильно використав понятійно-категоріальний апарат у межах поставлених питань, послідовно, зв'язано і логічно викладає матеріал, аргументовано доводить свої думки, вилучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Вміє творчо підходити до вирішення питання. 3 бали студент отримує, якщо він:загалом орієнтується у межах поставлених питань, але відповіді не повні і не досить конкретні; відчуває труднощі у використанні і поясненні змісту наукових питань та категорій у межах поставлених питань; допускає незначні помилки та неточності, але зв'язно і логічно викладає, залучає основну і додаткову</p>				

літературу. 2 бали студент отримує, коли демонструє недостатнє володіння основним матеріалом, допускає помилки при визначенні політичних процесів, не вміє їх аналізувати послідовно, глибоко, з допомогою необхідної літератури. 1 бал студент отримує, коли: погано орієнтується в матеріалі, допускає неточності, поверхневі знання при відповіді на поставлені питання; плутається у термінах та поняттях; відсутні власні судження, висновки.;

2) індивідуальна робота: написання студентом (-кою) розгорнутої історико-краєзнавчої роботи – 20 балів;

Критерії оцінювання реферату (максимально 20 балів)

Критерії	Кількість балів
<ul style="list-style-type: none"> робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем; 	17-20 балів
<ul style="list-style-type: none"> наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту; 	14-16 балів
<ul style="list-style-type: none"> тема розкрита неповно 	9-13 балів
<ul style="list-style-type: none"> робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має структуру, у списку літератури зазначено більше трьох джерел; 	3-8 балів
<ul style="list-style-type: none"> розкритий лише окремий аспект 	1-2 бали
<ul style="list-style-type: none"> реферат не зарахований 	0 балів

Загальна кількість – 50 балів.

Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (грудень 2021 р.):

Впродовж роботи над вивченням курсу передбачено проведення 1 контрольної роботи, за яку студент може одержати максимально 50 балів(5 запитань – по 10 балів кожне). Написання контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки при заліку.

Загальна кількість – 50 балів.

	Сумарна кількість – 100 балів.
Вимоги до письмової роботи	Крім теоретичних знань студент повинен вміти застосовувати отримані знання у наукових дослідженнях з використанням сучасних інформаційних технологій. Напередодні підготовки написання історико-краєзнавчої індивідуальної роботи студент (-ка) здійснює пошук джерел. Для виконання такого типу завдання студент (-ка) користується книгозбірнями таких бібліотек: 1) Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; 2) відділу краєзнавчої літератури Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені Івана Франка; 3) районної бібліотеки; 4) сільської/міської бібліотеки, де проживає студент (-ка). Допоможуть також і виявлені матеріали в музейних закладах обласного і районних центрів, громадських сільських/міських і шкільних музеїв. Ще одна група – усні джерела – опитування жителів місцевості, де народився/проживає студент (-ка). Структура і обсяг історико-краєзнавчої роботи. Кожна робота має обов'язково мати такі структурні одиниці: титульна сторінка; зміст; розділи і підрозділи роботи; висновки; список використаних джерел; додатки. Обсяг роботи – від 15 до 25 сторінок.
Семінарські заняття	Тема 1. (2 год.). Галицько-Волинська держава XIII - перша половина XIV ст.
	Тема 2. (2 год.). Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)
	Тема 3. (2 год.). Політичне становище України в другій половині XVII ст.
	Тема 4. (2 год.). Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст.
	Тема 5. (2 год.). Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період.
	Тема 6. (2 год.) Україна в роки Другої світової війни.
	Тема 7. (2 год.). Україна в умовах боротьби за незалежність.
Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) підготовка до семінарських занять (вересень-грудень 2021 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 14 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). 2) виконання індивідуального завдання передбачає якісну пошукову працю, творчий підхід до оформлення студентом (-кою) індивідуальної роботи. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (заліку) середина грудня 2021 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 25 і більше балів.
7. Політика курсу	
Політика курсу «Історія України» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без	

поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – вівторок, 15.00 год. – 17.00 год. У випадку запозичених робіт, випадків плагиату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

8. Рекомендована література

1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. К., 2016. 720 с.
2. Верменич Я. В. Феномен пограниччя: Крим і Донбас в долі України / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України, Відділ історичної регіоналістики. К.: Інститут історії України, 2018. 369 с.
3. Головка В. «Владу створюють...». Політична біографія Леоніда Кучми / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 242 с.
4. Даниленко В. М. Україна в 1985-1991 рр.: остання глава радянської історії / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 278 с.
5. Західно-Українська Народна Республіка / Авт. кол.: Литвин М. Р. (керівник), Грицеляк В. П., Лоза Ю. І., Сосса Р. І., Ровенчак І. І. К.: ТОВ "Українська картографічна група", 2019.
6. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.
7. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. К., 2018. 232 с.
8. Міщук А. І. Павло Скоропадський в українських державотворчих процесах 1918 р. // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5-7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 88-90.
9. Міщук А., Міщук М. Суспільно-політична діяльність УРП-УСРП на Покутті // Прикарпатський вісник НТШ. Думка. – 2017. – № 5–6. – С. 170–181.
10. Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія-Українська соціалістично-радикальна партія: особливості функціонування (1918-1939 рр.) // Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія/ за ред.. Климончука В.Й.; Прикарпат.нац.ун-т шм. В.Стефаника; Факультет іст., політол.і міжнар. від-н. Івано-Франківськ: Супрун В.П.,2021.С. 261 – 284.
11. Міщук А., Міщук М. Ігор Дмитрів – герой Калуської сотні // Євромайдан. Прикарпатський вимір. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 125–128.
12. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Ключко. Х., 2016. 496 с.
13. Українська Центральна Рада / Авт. кол.: Сосса Р. І. (керівник), Грицеляк В. П., Кучерук О. С., Лоза Ю. І., Скальський В. В., Файзулін Я. М. К.: ТОВ "Українська картографічна група", 2018.
14. Чорнобильське досє КГБ. Суспільні настрої. ЧАЕС у поставарійний період: збірник документів про катастрофу на Чорнобильській АЕС / Відп. ред. В. Смолій; Ред. кол.: А. Когут, І. Лябах, М. Панова, О. Рубльов, В. Хропко; Упоряд: О. Бажан, В. Бірчак, Г. Боряк. Галузевий державний архів СБУ; Інститут історії України НАН України; Український інститут національної пам'яті. К., 2019. 1200 с.
15. Mishchuk Andriy, Mishchuk Mariana. National identity and the ethical and moral principles of nation-building in the views of Bishops of the UGCC. Newsletter of Precarpathian University. Political science / Vasył Stefanyk Precarpathian National University. Ivano-Frankivsk: LİK, Issue 11. 2017. P.99-104.

Інформаційні ресурси

16. Писемні джерела з історії України. – Режим доступу: <http://www.google.com.ua>
17. Усні й письмові джерела історії України. – Режим доступу: gufer.net/history/677-usn-y-pismov-dzherela.html
18. Мемуари сучасників як джерело з історії Української революції. – Режим доступу: www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Pviu/2009_4/2.pdf
19. Сага про Хервер: джерело з історії України часів нашестя гунів
20. starozytnosti.blogspot.com/2012/08/blog-post_29.html

21. Писемні джерела з історії України. – Режим доступу: chtyvo.org.ua/authors/.../Pysemni_dzherela_z_istorii_Ukrainy/
22. Мицик Ю. Джерела з історії національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття. – Режим доступу: www.history.org.ua/?litera&id=8120&navStart=10
23. Історичні джерела та їх використання. – Режим доступу: www.history.org.ua/?termin=Dyplommat_sluzhba_Khmelnynckogo
24. www.history.org.ua/index.php?termin=Inst_Grushevskogo_NAN...
25. Археографічні комісії України. – Режим доступу: uk.wikipedia.org/wiki/
26. Джерела особового походження. – Режим доступу: www.archives.gov.ua/Publicat/AU/AU_6_2011/11.pdf
27. Краєзнавчий електронний ресурс «Історія міст і сіл України» - https://nibu.kyiv.ua/projects/proekt_kraieznavchoho_elektronnoho_resursu_istoria_mist_i_sil_ukrainy/

Викладач



Міщук А.І.