

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма Біологія та лабораторна діагностика

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “ 30” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Латинська мова		
<b>Викладач (-і)</b>	Петришин Марта Йосипівна		
<b>Контактний телефон викладача</b>	095-118-66-34		
<b>E-mail викладача</b>	marta.petryschyn@pnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	обов'язкова		
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>		
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться в день проведення занять, а також щовівторка з 13.30. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Курс “Латинська мова” є складовою частиною програми професійної підготовки фахівців у галузі біології та лабораторної діагностики. Вивчення латинської мови формує підґрунтя для опанування студентами циклу професійно-орієнтованих дисциплін (генетики, цитології, гістології, анатомії людини, імунології і гематології, екології), іноземної мови; передбачає засвоєння здобувачами освіти нормативної граматики, основ словотворення, греко-латинських дублетів і терміноелементів, оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу природничих і медичних термінів, вміння грамотно вживати наукову термінологію греко-латинського походження у фаховій комунікації.</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Метою курсу є практичне оволодіння сучасною природничою і медичною термінологією, отримання знань з елементарного курсу латинської граматики, необхідних для свідомого засвоєння і грамотного використання в професійній і науковій діяльності міжнародної біологічної, анатомічної, гістологічної, клінічної та хімічної номенклатур, природничих і медичних термінів латинського та давньогрецького походження.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є оволодіння правилами вимови голосних, дифтонгів, приголосних, буквосполучень; засвоєння основ нормативної граматики, синтаксису і словотвору латинської мови, лексичного мінімуму, необхідних для свідомого та коректного вживання біологічних, хімічних, анатоμο-гістологічних, клінічних термінів, формування фахової термінологічної компетентності.</p>			
<b>4. Компетентності</b>			
<b>Інтегральна компетентність</b>			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			
Загальні компетентності: ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			
<b>5. Результати навчання</b>			
ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.			
<b>6. Організація навчання курсу</b>			
<b>Обсяг курсу</b>			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14	
самостійна робота		60	
<b>Ознаки курсу</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
I	091 Біологія	перший	обов'язковий
Тематика навчальної дисципліни			

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. робота
<b>Тема 1.</b> Історія розвитку латинської мови. Роль латинської мови у формуванні природничої та медичної термінології. Латинський алфавіт	2		3
<b>Тема 2.</b> Фонетика. Довгота і короткість складів. Наголос	2	2	3
<b>Тема 3.</b> Іменник. Граматичні категорії іменника. Словникова форма. Огляд іменників п'яти відмін. Неузгоджене означення	1	1	3
<b>Тема 4.</b> Прикметник. Граматичні категорії. Словникова форма. Поділ на групи. Родові закінчення, визначення основи. Узгоджене означення. Вищий ступінь порівняння прикметників у природничій термінології	1	1	3
<b>Тема 5.</b> Дієслово. Граматичні категорії. Словникова форма. Дієвідміни. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб.	2	2	3
<b>Тема 6.</b> Перша відміна іменників. Суфікси іменників першої відміни. Грецькі дублетні позначення латинських іменників першої відміни. Кінцеві терміоеlementи першої відміни. Структура медичних термінів. Прийменник	1	1	3
<b>Тема 7.</b> Друга відміна іменників. Правило середнього роду. Суфікси іменників другої відміни. Грецькі дублетні позначення латинських іменників другої відміни. Ablativus qualitatis.	1	1	3
<b>Тема 8.</b> Прикметники першої групи. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Латинсько-грецькі дублети прикметників першої групи. Вживання дієприкметника минулого часу пасивного стану в природничій термінології. Розряди займенників			3
<b>Тема 9.</b> Третя відміна іменників. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип. Суфікси іменників третьої відміни. Латинсько-грецькі дублети іменників третьої відміни	1	1	6
<b>Тема 10.</b> Третя відміна прикметників. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Грецькі дублетні позначення латинських прикметників третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану в біологічній термінології.	1	1	4
<b>Тема 11.</b> Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників. Грецькі дублетні позначення іменників четвертої і п'ятої відміни. Триномінальні та складені назви.			3
<b>Тема 12.</b> Ступені порівняння прикметників. Суплетивні ступені порівняння прикметників. Недостатні ступені порівняння. Вживання ступеневих форм в природничій термінології. Прислівник.	2	2	6
<b>Тема 13.</b> Розряди числівників. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Розділові числівники. Прислівникові числівники. Ablativus temporis.		1	4
<b>Тема 14.</b> Основи словотвору. Суфіксація. Префіксація. Основоскладання		1	6
<b>Тема 15.</b> Історія становлення природничої та медичної термінології і номенклатури.	2		7
ЗАГ.:	16		60
<b>7. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи.		

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
	80 – 89	<b>B</b>	добре	
	70 – 79	<b>C</b>		
	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
	50 – 59	<b>E</b>		
	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Методи контролю

1. Модульний контроль (контрольні роботи).
2. Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному практичному занятті (усне опитування, письмове опитування, тестування).
3. Залік.

Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова контрольна робота є складовою частиною семестрового рейтингу і має концептуально обґрунтовано висвітлити 50+1% обсягу матеріалу. Модульна контрольна робота виконується на 12 занятті та складається з чотирьох завдань. Максимальний бал за контрольну роботу становить 10 балів.
Семінарські заняття	Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному практичному занятті та включає перевірку навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; переклад та граматичний аналіз природничих і медичних термінів; перевірку знань лексичного мінімуму, греко-латинських дублетів і терміноелементів; тестування, завдань самостійної роботи. Поточне оцінювання усіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання. Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються «0».
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий бал з навчальної дисципліни розраховується та виставляється викладачем на останньому практичному занятті та складається з суми підсумкового балу за практичні заняття (максимально 70 балів), балу за модульну контрольну роботу (максимально 10 балів) і балу за самостійну роботу (максимально 20 балів), та в сукупності становить максимального 100 балів.

#### 8. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування.

Обов'язково враховується присутність та активність студента на практичних заняттях. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### **9. Рекомендована література**

1. Закалюжний М.М. Латинська мова: Підручник. К. : Либідь, 2003. 368 с.
2. Макар І.С. Латинська мова для біологів: навч.-метод. посібник. Чернівці: Рутаб 2014.116 с.  
Михайлова О.Г., Чемес В.Ф. Медична та біологічна латина (Lingua latina ad usum medicinae et biologiae observantium). Київ : Київський університет, 2019. 367 с.
3. Петришин М.Й. Методичні вказівки з латинської мови для студентів спеціальності 091 Біологія. Івано-Франківськ, 2022. 74 с.
4. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 158с.
5. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Repetitorium Latinum. Pars prima : збірник вправ для контрольних і самостійних робіт з латинської мови. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 172с.
6. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Repetitorium Latinum. Pars secunda : збірник тестів з латинської мови. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148с.
7. Ревак Н.Г., Сулим О.Ю., Назаренко О.Ю. Латинська мова та основи біологічної термінології : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 406 с.
8. Світлична Є.І., Фель О.В., Савіна В.В., Синиця О.О. Латинська мова для студентів спеціальності «Лабораторна діагностика». Харків: НФаУ «Золоті сторінки». 2018. 200с.

Викладач



Петришин М.Й.