

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Теорія і методика викладання біологічної та валеологічної освіти

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від “13” березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика викладання біологічної та валеологічної освіти
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Надання студентам системи загальних та професійних компетентностей, необхідних для здійснення біологічної та валеологічної освіти в школі.

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі середньої освіти, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної освіти (за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини»).

### Компетентності

ЗК 2. Здатність використання сучасних, у т.ч. інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів.

ЗК 8. Здатність доносити професійні знання до здобувачів освіти і генерувати ідеї (креативність) у галузі освіти із застосуванням набутого досвіду для збереження власного здоров'я і здоров'я здобувачів освіти.

ЗК 9. Здатність керувати освітнім процесом, формувати його структурно-логічну схему, розробляти й управляти освітніми проектами в закладах загальної середньої, передвищої освіти з дотриманням стандартів якості освіти, що визначається непередбачуваністю умов та потребує нових стратегічних підходів.

ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу інформації з різних джерел у галузі біології та загальної середньої педагогічної освіти.

СК 2. Здатність належно використовувати термінологію у галузі

біології та здоров'я людини, ефективно і вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

СК 3. Здатність аналізувати зміст програм, підручників, методичних і навчальних посібників та інших дидактичних і психолого-педагогічних матеріалів, зміст різних електронних ресурсів, грамотно користуватися ними у власній професійній діяльності.

СК 5. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з біології та здоров'я людини, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху.

СК 10. Здатність дотримуватися принципу науковості та трансляції наукових біологічних знань у площину шкільних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 02. Знати і спроможність застосовувати сучасні теоретичні й методичні підходи навчання біології й основ здоров'я в освітньому процесі.

ПРН 03. Уміти аналізувати й визначати зміст і структуру навчальних програм, підручників із біології та основ здоров'я для планування основних форм організації навчання учнів.

ПРН 05. Уміти застосовувати в професійній діяльності сучасні методи й технології навчання

ПРН 08. Уміти планувати, організувати й проводити проєктно-дослідницьку діяльність здобувачів профільної освіти.

ПРН 12. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей та особливих освітніх потреб.

ПРН 13. Уміти формувати у здобувачів освіти навички здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані й робити висновки, оприлюднювати результати проєктно-дослідницької діяльності.

ПРН 15. Уміти ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань в урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.

ПРН 17. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів і студентів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

### **3. Структура курсу**

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сучасні освітні технології у викладанні	Знати: сучасні технології з викладання тем уроків	Опитування, тестування

	біології	біології	
2.	Методика викладання тем, пов'язаних з анатомією та фізіологією людини	Знати: основні анатомічні терміни; поняття про клітину, тканину, орган та системи органів	Опитування, тестування
3.	Методика викладання тем, пов'язаних з генетикою, обміном речовин	Знати: Особливості генетики людини. Методи вивчення спадковості у людини. Патогенетичний метод. Мутації та їхні прояви у фенотипі людини. Поняття про спадкові хвороби	Опитування, тестування
4.	Поняття про здоров'я	Знати: основні фактори, які визначають здоров'я людини;	Опитування, тестування
5	Формування здоров'язбережувальної компетенції у контексті здорового способу життя	Знати: поняття про формування здоров'язбережувальної компетентності в контексті здорового способу життя	Опитування, тестування
6.	Поняття про біоритми та адаптацію організму	Знати: поняття про біоритми; характеристику біоритмів; поняття про адаптацію організму	Опитування, тестування
7.	Хвороби, що набули соціального значення	Знати: про хвороби, які набули соціального значення, їх попередження, прояви та профілактику	Опитування, тестування

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Практичне заняття	40
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Практичні з-тя		5		5		5		5		5		5		5			5	40
Індивідуальні завдання																	10	10
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		5		5		5		5		5		5		5			150	100

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна дошка, мікроскопи з мікропрепаратами, VR-окуляри віртуальної реальності, компютер
<p>1. Загальна методика навчання біології: навчальний посібник Навч. посіб. / І.В. Мороз, А.В.Степанюк, О.Д. Гончар та ін./ За ред. І.В. Мороза. – К.: Либідь, 2006.</p> <p>2. Басок А. Й. Конструктор уроків: фізика, біологія/ А.Басок, О.Кулініч. – К.: Шк.світ, 2012. – 128 с.</p> <p>3. Карташова І.І. Біологічна задача: зміст, розв’язання, методика використання./ І.І. Карташова – Херсон: ПП. Вишемирський В.С., 2015. – 104 с.</p> <p>4.Карташова І.І. Методика навчання біології: робочий зошит для практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019 – 188 с.</p> <p>5.Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Природознавство; Біологія. 5 – 9 класи. – К.: Видавничий дім “Освіта”, 2013. – 64 с.</p>	

### 7. Контактна інформація

Кафедра	біології та екології, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 б, (510 ауд.), 59-61-64
Викладач	Долинко Неля Петрівна
Контактна інформація викладача	nelia.dolynko@pnu.edu.ua

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за
--------------------------	---

	<p>дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf</a>. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють моральноетичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf</a></p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORyAD_OK-Orhanizatsii-Ta-ProvedenniaOtsiniuvannia-Uspishnosti-StudentivPrykarpatskoho-Natsionalnoho-UniversytetuIm.-Vasylya-Stefanyka.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORyAD OK-Orhanizatsii-Ta-ProvedenniaOtsiniuvannia-Uspishnosti-StudentivPrykarpatskoho-Natsionalnoho-UniversytetuIm.-Vasylya-Stefanyka.pdf</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>До дати проведення останнього семінарського заняття пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	
<p>Додаткові бали</p>	

Неформальна  
освіта

Можливість зарахування. Рекомендовані платформи:  
Prometheus

Викладач  
Долинко Н.П., к.б.н., доц.

