

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут **природничих наук**

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Наукова робота на пришкільній ділянці**

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація (за наявності) 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “13” березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Розробники силабусу: Різничук Надія Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Наукова робота на пришкільній ділянці
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	4 / 8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/6029

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета курсу – опанування студентами методики організації практичних занять та науково-дослідної роботи учнів на пришкільній науково-дослідній ділянці.

Завдання: виявлення особливостей організації пришкільної науково-дослідної ділянки, опанування методики проведення позакласних і позашкільних занять учнів із біології на пришкільній науково-дослідній ділянці.

знати:

- Асортимент рослин, придатних для вирощування на пришкільній науково-дослідній ділянці;
- вимоги щодо організації пришкільної науково-дослідної ділянки;
- методику організації роботи учнів на пришкільній науково-дослідній ділянці;

вміти :

- планувати територію пришкільної науково-дослідної ділянки;
- проводити заняття учнів на пришкільній науково-дослідній ділянці;
- використовувати отримані знання при викладанні біології у закладах загальної середньої освіти.

Компетентності:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі біологія та основи здоров'я і сфери майбутньої професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 2. Здатність створювати або адаптувати навчальні програми, планувати освітній процес на рік, семестр, урок, організовувати учнів на уроці, в позаурочній діяльності, їх проектну діяльність й оцінювати індивідуальні досягнення.

СК 8. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторних і природних умовах, інтерпретувати результати проведених досліджень; виготовляти колекції та гербарії.

СК 12. Здатність здійснювати збір й аналіз емпіричних даних за допомогою спеціальних методів, прийомів і засобів, ідентифікувати видове різноманіття і встановлювати його взаємозв'язки з довкіллям.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Здатність демонструвати знання і розуміння провідних понять, загальнень і законів, концепцій, вчень і теорій біології та інших суміжних наук.

ПРН02. Здатність використовувати біологічні знання для дослідження живих систем різного рівня організації.

ПРН03. Здатність визначати, систематизувати, класифікувати та описувати біологічні об'єкти за сучасними підходами та критеріями.

ПРН06. Здатність практично застосовувати знання з біології при зборі та формуванні колекцій, гербаріїв, виготовленні цитологічних та гістологічних препаратів тощо.

ПРН07. Здатність забезпечувати безпеку проведення біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.

ПРН08. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових) згідно із завданням.

ПРН12. Здатність до планування власної діяльності при навчанні біології учнів середньої школи; володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення.

Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Лекція 1. Навчально-матеріальна база викладання біології, її загальна характеристика. Пришкільна науково-дослідна ділянка як одна із матеріальних баз для викладання біології.	Вміти визначати навчально-матеріальну базу та характеризувати її.	Питання

2	Лекція 2. Вимоги до організації НДД. Положення про пришкільну науково-дослідну ділянку	Знати положення про пришкільну науково-дослідну ділянку.	Тести, питання
3	Лекція 3. Організація території пришкільної науково-дослідної ділянки. Ассортимент рослин.	Вміти організувати пришкільну науково-дослідну ділянку.	Тести, питання
4	Лекція 4. Зміст і організація позаурочної роботи учнів на пришкільній науково-дослідній ділянці.	Вміти визначати важливі теми для реалізації їх на пришкільній ділянці.	Тести, питання
5	Лекція 5. Догляд за квітковими і декоративно-листяним і рослинами пришкільної науково-дослідної ділянки та їхнє використання при вивченні біології.	Вивчити особливості догляду за квітковими та декоративно-листяними видами.	Тести, питання
6	Лекція 6. Догляд за лікарськими, ефіро-олійними, харчовими рослинами пришкільної науково-дослідної ділянки та їхнє використання при вивченні біології.	Вміти доглядати за лікарськими видами та вміти класифікувати їх.	Тести, питання
7	Лекція 7. Ассортимент дикоростучих та культивованих лікарських рослин. Провідні культури. Перспективні культури.	Знати культури, перспективні для пришкільної ділянки.	Тести, питання
8	Лекція 8. Фармакопейні види рослин та рослини народної медицини. Класифікація	Вміти класифікувати біологічно-активні речовини лікарських рослин та знати методи їх виділення.	Питання, тести

	біологічно активних речовин лікарських рослин		
9	Практичне заняття 1. Значення лікарських рослин. Історія використання лікарських рослин та їхнє поширення. Лікарські рослини України та Передкарпаття.	Лікарські рослини України та Передкарпаття.	Питання
10	Практичне заняття 2. Принципи збору лікарських рослин, правила виділення біологічно активних сполук.	Приготування лікарських форм з рослинної сировини.	Питання
11	Практичне заняття 3. Правила зберігання, умови, нормативні документи для препаратів лікарських рослин.	Правила зберігання, умови, нормативні документи для препаратів лікарських рослин.	Питання, тести
12	Практичне заняття 4. Найважливіші агротехнічні заходи при вирощуванні лікарських рослин в культурі.	Найважливіші агротехнічні заходи при вирощуванні лікарських рослин в культурі.	Питання, тести
13	Практичне заняття 5. Асортимент рослин пришкільної науково-дослідної ділянки, котрі використовуються для проведення занять з біології та при проведенні гуртків з біології.	Асортимент рослин пришкільної науково-дослідної ділянки, котрі використовуються для проведення занять з біології та при проведенні гуртків з біології.	Питання, тести
14	Практичне заняття 6. Основні елементи методики польового досліджу.	Основні елементи методики польового досліджу.	Питання, тести

15	Практичне заняття 7. Методики проведення фенологічних спостережень.	Методики проведення фенологічних спостережень.	Питання, тести
----	--	--	----------------

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	35
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні														Разом			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17
Лекції	+		+		+		+		+		+		+					+
Практичні з-тя		5		5		5		5		5		5		5				35
Самостійна р-та																10		10
Індивідуальні завдання														5				5
Екзамен/Залік																		50

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Кабінет екологічного коворкінгу, електронний фліпчарт, комп'ютери, мультимедійна дошка та мультимедійний проектор, окуляри віртуальної реальності.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Звоницький Е.М. Пришкільна ділянка. Практичні поради / Е.М.Звоницький, В.В.Шило.– Х.: Видавнича група «Основа», 2005. – 144 с. 2. Звоницький Е.М. Пришкільна ділянка. Практичні поради. / Е.М. Звоницький, В.В. Шило. – Х. Видавнича група «ОСНОВА», 2005 – 144с. 3. Мороз І.В. Загальна методика навчання біології. – К.: Либідь, 2006. – 520с. 4. Мороз І.В. Позакласна робота з біології. / І.В. Мороз, М.Б. Грицай. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 86с. 	

5. Недодатко Н. Навчально-дослідницька робота учнів на уроках біології // Біологія і хімія в школі. – 2000. – N 1. – С. 28-32.
6. Положення про навчально-дослідну земельну ділянку загальноосвітніх шкіл та позашкільних навчально-виховних закладів // Біологія і хімія в школі. – 1998. – №2. – С.43-46.
7. Шулдик В. Практикум з теорії та методики навчання біології (за кредитно- трансферною системою навчання)/ В. Шулдик. – Умань, 2011. – 190 с.
8. Матвієвський О.С. Довідник по захисту садів від шкідників і хвороб. – К.Урожай, 1990.– 255с.
9. Організація дослідної роботи: Методичні рекомендації та програми гуртків еколого- натуралістичного профілю в школах і позашкільних закладах /За заг. редакцією В.В.Вербицького. – К.:ІЗМН, 1996р. – 112с.
10. Організація роботи на шкільній навчально-дослідній ділянці / міністерство освіти УРСР. Програмно-методичне управління. – К.: Радянська школа, 1991
11. Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти в школі. – Х.: ВГ «Основа», 2003.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного коворкінгу 520, +38-0342-596164, https://kbe.pnu.edu.ua/ , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Різничук Надія Іванівна
Контактна інформація викладача	nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "P. Horvath" with a horizontal line extending from the end.

Різничук Н.І.