

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК 4 Валеологія з основами медичних знань
Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними
спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “13” березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Валеологія з основами медичних знань |
| Освітня програма | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) |
| Спеціалізація (за наявності) | 014.05 Біологія та здоров'я людини |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Освітній рівень | магістр |
| Статус дисципліни | (вибіркова) |
| Курс / семестр | 1/1 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 30 Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 180 год. |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | |

2. Опис дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: розкрити закономірності становлення і зміцнення здоров'я людини; сформувати вміння оцінювати стан власного здоров'я та визначати чинники, що його формують; надати знання про здоровий спосіб життя та індивідуальні аспекти організації здорової життєдіяльності; надати сучасні уявлення формування здоров'язберезувальної компетентності дітей шкільного віку.

ІК. Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в сфері освіти та інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Компетентності

ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.

ЗК 2. Здатність використання сучасних, у т.ч. інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів.

ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.

ЗК 6. Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.

ЗК 9. Здатність керувати освітнім процесом, формувати його структурно-логічну схему, розробляти й управляти освітніми проектами в закладах загальної середньої, передвищої освіти з дотриманням стандартів якості освіти, що визначається непередбачуваністю умов та потребує нових стратегічних підходів.

СК 1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування здорового способу життя.

СК 2. Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та здоров'я людини, ефективно і вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

СК 3. Здатність аналізувати зміст програм, підручників, методичних і навчальних посібників та інших дидактичних і психолого-педагогічних матеріалів, зміст різних електронних ресурсів, грамотно користуватися ними у власній професійній діяльності.

СК 4. Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.

СК 5. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з біології та здоров'я людини, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху.

СК 8. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, проводити дослідження та здійснювати викладання з дотриманням норм академічної доброчесності.

СК 9. Здатність ефективно застосувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.

СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для здійснення досліджень у біології та для викладання біологічних дисциплін.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати біологічні й валеологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії, особливості розвитку сучасної медико-біологічної науки, основні методологічні принципи науково-педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за фахом.

ПРН 02. Знати і спроможність застосовувати сучасні теоретичні й методичні підходи навчання біології й основ здоров'я в освітньому процесі.

ПРН 03. Уміти аналізувати й визначати зміст і структуру навчальних програм, підручників із біології та основ здоров'я для планування основних форм організації навчання учнів.

ПРН 04. Уміти здійснювати педагогічний супровід соціалізації та професійного самовизначення студентів (учнів), підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху

ПРН 05. Уміти застосовувати в професійній діяльності сучасні методи й

технології навчання.

ПРН 06. Уміти здійснювати аналіз фахових джерел вітчизняних і зарубіжних та комунікувати іноземною мовою із цільовою аудиторією.

ПРН 07. Розуміти сутність та зміст сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, в тому числі дистанційної освіти.

3. Структура курсу

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|---------------------------------|--|---|
| 1. | Валеологія як наука | Знати основні поняття: валеологія, здоров'я, екологічні чинники: біотичні, абіотичні, антропогенні, біосфера, її межі, екологія | Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування |
| 2. | Стан здоров'я населення України | Знати основні поняття: хвороба, демографія, стрес; Вміти: характеризувати чинники, що впливають на здоров'я нації | Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування |
| 3. | Фізичне здоров'я | Знати основні поняття: фізичне здоров'я, рухова активність, обмін речовин, опорно-рухова, кровоносна, травна функціональні системи; вміти: використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; складати харчовий раціон; аналізувати: вплив рухової активності та раціонального харчування на здоров'я людини; розуміти: негативний вплив на здоров'я авітамінозу, йодної недостатності, ожиріння, порушень серцево-судинної | Вивчення лекційного матеріалу, індивідуальне завдання |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | системи та їх попередження | |
| 4. | Здоровий спосіб життя як шлях формування, збереження і зміцнення здоров'я сучасної людини | Знати: сутність здорового способу життя людини та умови його формування. Роль мотивацій у формуванні здоров'язбережувальної компетентності сучасної людини у формуванні основ здорового способу життя | Вивчення лекційного матеріалу, |
| 5. | Здоров'я дитини та шляхи його формування, збереження та зміцнення. Здоров'я дитини та школа. | Знати: здоров'я дитини як індивідуальна і суспільна проблема; наслідки дитячих інфекційних захворювань та їх профілактика; особливості розумової праці; розумова та фізична працездатність дитини; втомлення, його фізіологічна сутність і діагностика. Вміти визначати та застосовувати: педагогічні основи подолання ранньої втоми | Вивчення лекційного матеріалу, індивідуальне завдання |
| 6. | Травматизм і його профілактика. | Знати основні поняття: травматизм, гомеостаз, непритомність, колапс, шок, долікарська допомога; аналізувати: причини травматизму та визначати шляхи його профілактики; розуміти: значення профілактики травматизму для збереження здоров'я; | Вивчення лекційного матеріалу, індивідуальне завдання |
| 7. | Екологічні аспекти здоров'я і хвороб людини. | Характер впливу чинників навколишнього | Вивчення лекційного матеріалу, |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | середовища на здоров'я людини. Генетичні наслідки забруднення навколишнього середовища. | індивідуальне завдання |
|--|---|------------------------|

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Лекція | 0 |
| Практичне заняття | 40 |
| Індивідуальне завдання | 10 |
| Екзамен | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні | | | | | | | | | | | | | | | | | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Лекції | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичні заняття | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | |
| Індивідуальні завдання | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| Екзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| Всього за тиждень | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 100 | | |

6. Ресурсне забезпечення

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедійна дошка, проектор, комп'ютер, система дистанційного навчання для проходження тестувань |
| <p>1. Вікова фізіологія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Я. Коцан, С.Є. Швайко, О.Р. Дмитроца. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 376 с. рситет. изд-во, 2009. – 398 с.</p> <p>2. Гігієна дітей та підлітків: посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації / за ред. М.М. Надворного . – Одеса: Прес-кур'єр, 2014. – 263 с.</p> <p>3. Електронний посібник до вивчення курсу «Шкільна гігієна та особливості гігієнічного виховання дітей і підлітків в спеціалізованих закладах» / П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2014. – 176 с.</p> <p>4. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія /</p> | |

за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
 5. Нестерова С. Ю. Валеологія і основи медичних знань: тексти лекцій. Посібник для студентів інституту фізичного виховання та спорту [Електронний ресурс] / С. Ю. Нестерова. – Вінниця : ВДПУ, 2014. – 126 с.

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | біології та екології, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 б, (507 ауд.), 59-61-64 |
| Викладач | Долинко Неля Петрівна |
| Контактна інформація викладача | nelia.dolynko@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”». У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності,</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Студенти повинні відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2020)» |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | До дати проведення останнього практичного заняття пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання |
| Невідповідна поведінка під час заняття | |
| Додаткові бали | |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus |

Викладач
Долинко Н.П., к.б.н., доц.