

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 42 Нутриціологія

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "13" березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Нутриціологія
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	(вибіркова)
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

2. Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із раціональним харчуванням, процесами споживання та засвоєння їжі, основами обміну речовин, пов'язаних з індивідуальними, статевими та віковими особливостями; сформування у студентів розуміння взаємодії систем органів у регуляції функцій організму на різних рівнях.

Компетентності

ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі біологія та основи здоров'я і сфери майбутньої професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку інформації, її інтерпретації та застосування даних у професійній діяльності

СК 5. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії біології із метою розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і їх складових.

СК 6. Здатність розуміти знання про будову, функції, життєдіяльність, класифікацію, походження, поширення, практичне значення живих організмів і біологічних систем усіх рівнів їх організації.

СК13. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної біології, здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

СК15. Сучасні уявлення про принципи клітинної організації біологічних об'єктів, структуру і функції клітинних органел, синтез органічних сполук в клітинах, етапи енергетичного обміну

Програмні результати навчання

ПРН01. Здатність демонструвати знання і розуміння провідних понять, узагальнень і законів, концепцій, вчень і теорій біології та інших суміжних наук.

ПРН02. Здатність використовувати біологічні знання для дослідження живих систем різного рівня організації.

ПРН03. Здатність визначати, систематизувати, класифікувати та описувати біологічні об'єкти за сучасними підходами та критеріями.

ПРН04. Здатність проводити експерименти з біологічними об'єктами, опрацьовувати й інтерпретувати результати, мати навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами.

ПРН07. Здатність забезпечувати безпеку проведення біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.

ПРН11. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з біології, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу.

ПРН21. Знати будову й функції організму людини, основи здорового способу життя; знає способи надання першої допомоги під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Харчування та здоров'я. Наукові основи харчування здорової людини (раціонального харчування)	Вплив харчування на індивідуальне та суспільне здоров'я. Особливості харчування населення України.	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
2.	Система травлення і процеси травлення	Будова та функції травної системи. Функції травних залоз	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
3.	Обмін речовин та енергії організму	Регуляція системи травлення. Поняття про катаболізм та анаболізм	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
4.	Вода та її роль у харчуванні	Склад води та її вплив на клітини організму. Роль води у харчуванні людини	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
5.	Макронутрієнти	Поняття про білки, жири, вуглеводи	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
6.	Мікронутрієнти	Поняття про вітаміни, макро та мікроелементи. Знання про важливість мікронутрієнтів для організму	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
7.	Класичні та альтернативні концепції харчування	Нетрадиційне харчування, особливості застосування, їх позитивні та негативні сторони. Вегетаріанство, веганство. Лікувальне голодування.	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування

7.	Дієтичні добавки до їжі та їх роль у харчуванні	Поняття про дієтичні добавки у харчуванні дорослих та дітей	Вивчення Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
8.	Нутриціологія та її підходи щодо профілактики основних захворювань населення України	Особливості профілактики захворювань, пов'язаних з нераціональним харчуванням. Взаємозв'язок харчування та хронічних захворювань	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
9.	Особливості харчування людей різних гендерних та вікових груп. Особливості харчування вагітних.	Особливості добового раціону людей різних гендерних та вікових груп. Особливості харчування вагітних.	Вивчення лекційного матеріалу, індивідуальне завдання
10.	Харчова непереносимість та харчові алергії	Поняття про харчову алергію. Прояви та діагностика	Вивчення лекційного матеріалу, тестування опитування
11.	Нутрієнтна корекція	Ожиріння, захворювання шлунково-кишкового тракту та їх нутрієнтна корекція. Нутрієнтна корекція при заняттях спортом.	Вивчення лекційного матеріалу, індивідуальне заняття

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	0
Практичні заняття	40
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Практичні заняття		5		5		5		5		5		5		5	5			
Індивідуальні завдання																10		
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		5		5		5		5		5		5		5	5	10	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна дошка, презентаційні матеріали, комп'ютер
1. Основи фізіології харчування: навч. посіб. / Дуденко Н. В., Павлоцька Л.Ф., Горбань В.Г, Цибань Л.С. Харківський держ. ун-т харч. та торгівлі. Х., 2017. 216 с.	
2. Фізіологія харчування / Павлоцька Л. Ф., Дуденко Н. В., Євлаш В. В. Харків : підручник. ХДУХТ, 2018. 443 с.	
3. Харчова хімія : навч. посіб. / В. В. Євлаш, О. І. та ін. 2-ге вид., Харків: Світ книг, 2016. 504 с. Енциклопедія питання в 10 т. Т. 1. Організм человека и питание / В. Г. Горбань [и др.]. Х.: Мир книг, 2013. 223 с.	
4.	

7. Контактна інформація

Кафедра	біології та екології, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 б, (510 ауд.), 59-61-64
Викладач	Долинко Неля Петрівна
Контактна інформація викладача	nelia.dolynko@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють моральноетичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORYaD ОК-Orhanizatsii-Ta-ProvedenniaOtsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv Prykarpatskoho-Natsionalnoho-UniversytetuIm.-Vasyliya-Stefanyka.pdf

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	До дати проведення останнього практичного заняття пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальні завдання
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

Викладач _____ Долинко Н.П.