

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 43 Методи оцінки біорізноманіття

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація: 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "13" березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Зміст

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	6
4. Система оцінювання курсу (зразок)	9
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	9
6. Ресурсне забезпечення	9
7. Контактна інформація	12
8. Політика навчальної дисципліни	12

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методи оцінки біорізноманіття
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	II/III
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

"Методи оцінки біорізноманіття" – вибіркова навчальна дисципліна, що вивчається з метою набуття практичних вмінь у дослідній діяльності, зокрема у підходах до визначення і оцінки біотичного розмаїття.

Мета викладання дисципліни "Методи оцінки біорізноманіття" полягає у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі біології, шляхом формування практичних навичок досліджень, спрямованих на формування професійних компетентностей. Дисципліна виконує прикладну функцію.

Цілі курсу з дисципліни "Методи оцінки біорізноманіття" передбачають набуття здобувачами критично необхідних вмінь для розвитку професійних компетенцій та формування практичних науково обґрунтованих засад пізнання.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- Концепцію біорізноманіття;
- Значення біорізноманіття для стійкості екосистем і сталого розвитку суспільства;
- Польові методи дослідження біорізноманіття;
- Способи оцінки біорізноманіття;
- Способи аналізу стану раритетної складової біорізноманіття;

Вміти:

- Вільно оперувати термінологічним апаратом у галузі біорізноманіття;

- Виявити взаємозв'язки між біорізноманіттям і абіотичною та антропогенною складовими;
- Організувати польове дослідження біорізноманіття;
- Оцінити рівень біорізноманіття та його значення;
- Розрізнити раритетні види, що перебувають під охороною національних та міжнародних нормативно-правових актів;
- Ідентифікувати оселища, критично важливі для збереження біорізноманіття;
- Розрізнити і оцінювати важливість мікрооселищ для збереження біорізноманіття;

Компетентності

ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 – Здатність до пошуку інформації, її інтерпретації та застосування даних у професійній діяльності.

СК5 – Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії біології із метою розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і їх складових.

СК7 – Здатність розкривати сутності ознаки біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.

СК5 – Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії біології із метою розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і їх складових.

СК9 – Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку суспільства

СК13 – Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.

Програмні результати навчання

ПРН01 – Здатність демонструвати знання і розуміння провідних понять, узагальнень і законів, концепцій вчень і теорій біології та інших суміжних наук.

ПРН03 – Здатність визначати, систематизувати, класифікувати та описувати біологічні об'єкти за сучасними підходами та критеріями.

ПРН05 – Здатність застосовувати знання для розв'язування якісних та кількісних задач у біології.

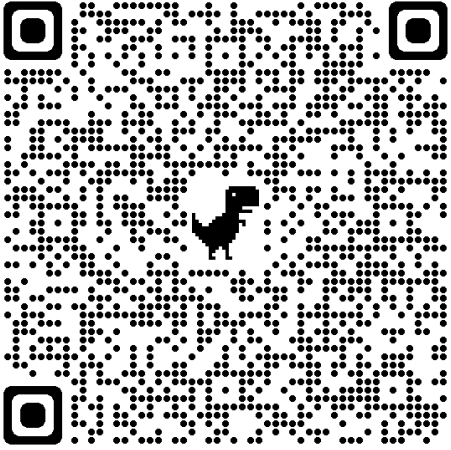
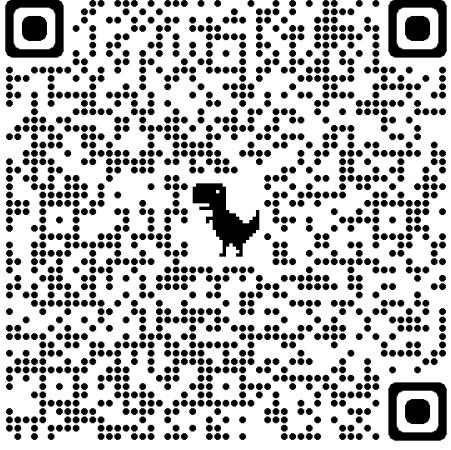
ПРН09 – Здатність використовувати відповідну термінологію в усній та письмовій формах державною та іноземними мовами; виконувати статистичне опрацювання результатів дослідження та правильно їх оформляти.

Практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Самостійна робота														10	10
Екзамен														50	50
Всього за тиждень	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	50	100	

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації, мультимедійний проєктор, лептоп, використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
-----------------------------------	---

Література:

	В. В. Бучко, А. А. Бокотей, Н. А. Смірнов, Н. В. Шумська, А. М. За-морока, І. І. Дмитраш-Вацеба, І. В. Скільський, Н. В. Дзюбенко, Ю. М. Струс, В. Б. Маланюк; наук. ред. І. І. Чорней (2018) Охоронні ділянки як механізм збереження біотичного різно-маніття в лісах (на прикладі Прикарпаття): практичний посібник. – Чернівці: Друк Арт, 1-48.
	Клід В.В., Заморока А.М. (2021) Екологічна мережа України: сучасний стан та перспективи проєктування. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 37-52.

	<p>Sumarokov A.M., Zamoroka A.M. (2020) Spatial patterns and habitat differentiation of the beetle (Insecta: Coleoptera) fauna of protected areas in the Eastern Carpathians (Ivano-Frankivsk Region, Ukraine). The Kharkov Entomological Society Gazette. 2020. XXVIII (2): 5–25. http://doi.org/10.36016/KhESG-2020-28-2-1</p>
	<p>Заморока А.М., Бідичак Р.М., Геряк Ю.М., Глотов С.В., Капрусь І.Я., Козоріз Ю.Г., Мартинов О.В., Михайлюк-Заморока О.В., Пушкар Т.І., Різун В.Б., Слободян О.М., Смірнов Н.А., Утевський С.Ю., Шпарик В.Ю. Розповсюдження рідкісних видів безхребетних тварин, занесених до Червоної книги України, в Івано-Франківській області // Український ентомологічний журнал. – 2017. – 2(13). – С. 77–94.</p>
	<p>Biodiversity Assessment Method (2020) Environment, Energy and Science</p>
	<p>Aditya Arya & Amit Kumar (2019) Methods in Biology, 2nd Edition. Drawing Pin Publishing.</p>

7. Контактна інформація

Кафедра	Назва, адреса, кабінет, телефон, сайт, електронна адреса
Викладач (і) Гостьові лектори	Андрій Заморока, к.б.н., доц
Контактна інформація викладача	andrew.zamoroka@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни "Методи оцінки біорізноманіття" спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги; компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю.</p>

	Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач
Заморока А.М., к.б.н., доц.