

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Декоративне озеленення

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Біологія та лабораторна діагностика

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 13.03.2023р

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Декоративне озеленення		
Освітня програма	Біологія та лабораторна діагностика		
Спеціальність	091 Біологія		
Галузь знань	09 Біологія		
Освітній рівень	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни	вибіркова		
Курс/семестр	3/6		
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.		
Мова викладання	українська		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua		
2. Опис дисципліни			
Мета та цілі навчальної дисципліни			
<p>Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок. Сформувані у студентів систему знань про роль і значення вищих рослин в життєдіяльності людини, прикладні аспекти їх використання в декоративному озелененні.</p> <p>Цілями дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.</p>			
Компетентності			
<p>Загальні компетентності: ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Фахові компетентності: СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p>			
Програмні результати навчання			
<p>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. ПР25. Уміння користуватися лабораторними, збільшувальними приладами, проводити польові дослідження, визначати та описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються у них. Уміння організувати польові та лабораторні дослідження.</p>			
3. Структура курсу			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Вступ. Предмет і завдання озеленення. Роль, значення та функції зелених насаджень.	Предмет і завдання озеленення. Роль, значення та функції	Запитання. Дискусія. Реферат

	Історія озеленення	зелених насаджень. Садово-паркове мистецтво у Стародавньому Світі, Середньовіччі та в епоху Відродження. Французький класицизм. Пейзажні парки Європи 18 – 19 ст. Ландшафтне мистецтво у 20 – 21 ст. Творці садів та парків України. Парки – пам'ятки садово-паркового мистецтва України.	
2	Основні аспекти озеленення Класифікація зелених насаджень	Соціально-екологічні передумови озеленення. Ландшафтно-планувальні особливості озеленення. Система озеленення в містах.	Запитання. Дискусія. Реферат
3	Основи ландшафтної архітектури Використання рослинного матеріалу в озелененні	Компоненти та елементи ландшафту. Садово-парковий ландшафт. Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів. Декоративні рослини відділу <i>Pinophyta</i> . Декоративні рослини відділу <i>Magnoliophyta</i> .	Запитання. Дискусія. Реферат
4	Деревно-чагарникові насадження	Естетична оцінка дерев та чагарників.	Запитання. Дискусія. Реферат
5	Пейзажні композиції	Архітектурно-художні композиції. Формування пейзажних композицій.	Запитання. Дискусія. Реферат
6	Декоративне квітникарство	Особливості декоративного квітникарства.	Запитання. Дискусія. Реферат

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні роботи	40
Самостійна робота (підготовка реферату)	5
Індивідуальне завдання (підготовка презентації)	5
Підсумковий контроль	50
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа

Рекомендована література

1. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: коротка історія розвитку та

<p>методологія. – К.: Вища школа, 2001.</p> <p>2. Бунін В.О. Квітникарство. – Львів: Світ, 1994.</p> <p>3. Горохов В.А. Городское зеленое строительство. – М.: В. шк., 1991.</p> <p>4. Клименко Ю.О., Кузнєцов С.І. Старовинні парки України загальнодержавного значення. – Тернопіль: Поллі, 1996.</p> <p>5. Кучерявий В.П. Зелена зона міста. – К.: Наук. думка, 1981.</p> <p>6. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. – Л.: Світ, 2008.</p>	
6. Контактна інформація	
Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, https://kbe.pnu.edu.ua , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна
Контактна інформація викладача	viktoria.gniezdiлова@pnu.edu.ua
7. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Пропущене заняття відпрацювати до початку наступного заняття.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus.

Викладач Гнезділова В.І.