

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія рослин

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма: Біологія та лабораторна діагностика
Спеціальність 091Біологія
Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 13.03.2023р

м. Івано-Франківськ – 2023

| 1. Загальна інформація | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Назва дисципліни | Географія рослин | | |
| Освітня програма | Біологія та лабораторна діагностика | | |
| Спеціальність | 091 Біологія | | |
| Галузь знань | 09 Біологія | | |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) | | |
| Статус дисципліни | вибіркова | | |
| Курс/семестр | 4/7 | | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 16 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 56 год. | | |
| Мова викладання | українська | | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua | | |
| 2. Опис дисципліни | | | |
| Мета та цілі навчальної дисципліни | | | |
| <p>Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок. Сформувати у студентів систему знань про роль і значення вищих рослин в життєдіяльності людини.</p> <p>Цілями дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.</p> | | | |
| Компетентності | | | |
| <p>Загальні компетентності: ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Фахові компетентності: СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| <p>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</p> <p>ПР25. Уміння користуватися лабораторними, збільшувальними приладами, проводити польові дослідження, визначати та описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються у них. Уміння організувати польові та лабораторні дослідження.</p> | | | |
| 3. Структура курсу | | | |
| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
| 1 | Вступ. Історія розвитку географії рослин. | Відповідно до теми заняття. | Запитання. Дискусія. Реферат |
| 2 | Вчення про ареал, флори. Флористичне районування Землі. | Відповідно до теми заняття. | Запитання. Дискусія. |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|
| | Вчення про центри походження культурних рослин. | | Реферат |
| 3 | Біогеографічне районування території України | Відповідно до теми заняття. | Запитання. Дискусія. Реферат |
| 4 | Рослинний покрив земної кулі. Рослинність екваторіально-тропічного поясу, субтропічного поясу, помірнього поясу, холодного поясу. Біогеографічне районування Світового океану. | Відповідно до теми заняття. | Запитання. Дискусія. Реферат |
| 5 | Охорона рослин. Об'єкти ПЗФ. Рідкісні рослини Прикарпаття і Карпат. | Відповідно до теми заняття. | Запитання. Дискусія. Реферат |

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| Вид навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Практичні роботи | 40 |
| Самостійна робота (підготовка реферату) | 5 |
| Індивідуальне завдання (підготовка презентації) | 5 |
| Підсумковий контроль | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа

Рекомендована література

1. Второв П.П., Дроздов М.М. Біогеографія. - ТС, Вища школа, 1987.
2. Геоботанічне районування Української РСР. - К.: Наук, думка, 1977. - 303 с.
3. Географічна енциклопедія України: в 3-х т./ Редкол.: Маринич О.М. (відп. ред.) та ін. - К.: "Українська енциклопедія" ім. М.П. Бажана, 1989 1993 рр.
4. Гришко-Богменко Б.К., Морозюк С.С., Мороз І.В. та ін. Географія рослин з основами ботаніки. - К.: Вища школа, 1991. - 255 с.
5. Гродзинський МД. Біогеографічні аспекти рослинного і тваринного світу України / Київський географічний щорічник. - Випуск 1. - 2002. -С.7-31.
6. Кукурудза С.І. Біогеографія: Підручник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006.-504 с.
7. Марисова І.В. Біогеографія. Регіональний аспект: Навчальний посібник.-2-ге вид.перероб. і доп.-Суми:ВТД «Університетська книга», 2005.-128 с.
8. Морська біогеографія. А.І. Кафанов, В.А. Кудряшов з: <http://www.knigka.info/getlink/index>
9. Питуляк М.Р. Біогеографія. Навч. посібник. - Тернопіль, ТДПУ, 1999. - 115с.
10. Систематика вищих рослин. Лабораторний практикум. / за ред. Чопика. – К., 1998.
11. Царик Л.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з біогеографії для студентів спеціальності "Географія і біологія". - Тернопіль, 1990. - 29 с.
12. Шеляг-Сосонко Ю.Р., Осыпчук В.В., Андриенко Т.А. География растительного

| | |
|--|--|
| покрова України. -К.: Наук, думка, 1982. -288 с. | |
| 6. Контактна інформація | |
| Кафедра | Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, https://kbe.pnu.edu.ua , kbe@pnu.edu.ua |
| Викладач (і) | Гнезділова Вікторія Ігорівна |
| Контактна інформація викладача | viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua |
| 7. Політика курсу | |
| Академічна доброчесність | Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Пропущене заняття відпрацювати до початку наступного заняття. |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | Вказати причину |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Не допускається |
| Додаткові бали | ----- |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus. |

Викладач Гнезділова В.І.