

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут **природничих наук**
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біотичні ресурси

Освітня програма Біологія та лабораторна діагностика

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "13" березня 2023 р.

Розробники силабусу: Сімчук Андрій Павлович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біології та екології.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Біотичні ресурси
Освітня програма	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	IV /8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Метою є формування у студентів комплексу знань про основні типи природних ресурсів та галузі їх використання, раціональне використання та збереження природних ресурсів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- визначити класифікацію природних ресурсів та їх роль у народному господарстві;
- вивчити мінерально-сировинні і біологічні ресурси та їх раціональне використання;
- вивчити характеристику земельних ресурсів, їх кількісну характеристику та фактори деградації ґрунтового покриву;
- вивчити загальну характеристику водних ресурсів, класифікацію факторів і способів очищення води;
- ознайомитися із законодавчою базою охорони і раціонального використання природних ресурсів.

Компетентності:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.

СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Програмні результати навчання:

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.

ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

3. Структура курсу

№	Тема	К-сть годин Лекцій/ практичних	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Суть природних ресурсів, їх структура й оцінка потенціалу	2/2	Комплекс знань про геопросторове розташування України та природні особливості її теренів; роль біоти в генезисі осадових порід і корисних копалин, сировинний потенціал.	Тести, питання
2	Тема 2. Клімат та кліматогенні ресурси	2/2	Комплекс знань про рельєф і фактори клімату; енергетичні та рекреаційні кліматичні ресурси; агрокліматичні ресурси; глобальні тенденції та коливання кліматичних показників.	Тести, питання
3	Тема 3. Рослинні ресурси.	2/4	Комплекс знань про природне формування первинного рослинного покриву та його антропотрансформація; багатство природної рослинності та лісові ресурси.	Тести, питання
4	Тема 4. Ресурси тваринного світу.	2/4	Комплекс знань природна еволюція фауни та її антропотрансформація; багатство та зональне поширення дикої фауни; охорону ресурсів тваринного світу.	Тести, питання
5	Тема 5. Земельні ресурси	2/2	Комплекс знань про розподіл земельно-ресурсного потенціалу;	Тести, питання

			екологічні функції ґрунтів, моніторинг стану й охорону земель.	
6	Тема 6. Водні ресурси	2/4	Комплекс знань про загальне значення водних ресурсів; гідроенергетичні ресурси; водний баланс і гідрологічне районування.	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Екзамен/Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	+		+		+		+		+		+					+
Практичні з-тя		4		4		4		4		4		4	2	2	2	30
Самостійна р-та	2		2						2		2		2			10
Індивідуальні завдання							5								5	10
Екзамен/Залік																50
Всього																100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); проєкційний екран – 1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.); монітор Dell SE2216H – 10 шт. (2016 р.в.); системний блок Intel – G630/2Gb/DVDRW – 10 шт. (2016 р.в.);
-----------------------------------	--

	програмний пакет Windows 10 – 2 шт.
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. П.С. Гнатів, П.Р. Хірівський, О.Д. Зинюк, Ю.Я. Корінець, Н.Є. Панас. Природні ресурси України: навчальний посібник. – Л.: Камула, 2019. – 215 с. 2. І.М. Трус, Я.В. Радовенчик, М.Д. Гомеля. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 205 с. 3. Дронова О.Л. Запотоцький С.П. Сучасне природокористування: навчально-методичний посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. 4. Гнатів П. С. Теорія систем і системний аналіз в екології: навч. Посіб. / П. С. Гнатів, П. Р. Хірівський. – Львів: вид-во "Камула", 2018. – 204 с. 5. Снітинський В. В. Ґрунтознавство з основами агрохімії та геоботаніки: навч. посіб. / В. В. Снітинський, В. Ф. Якобенчук. – Львів : Аверс, 2015. – 312 с. 6. Туниця Т.Ю. Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст / Т.Ю. Туниця. – К. : Знання, 2014. – 300 с. 7. Червона книга України. Рослинний світ ; за ред. Я. П. Дідуга. – К. : Глобалконсалтинг, 2009. – 900 с. 8. Червона книга України. Тваринний світ ; за ред. І. А. Кімова. – К. : Глобалконсалтинг, 2009.– 600 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, 5-й поверх, +38-0342-596164, https://kbe.pnu.edu.ua/ , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Сімчук Андрій Павлович
Контактна інформація викладача	andriy.simchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані

платформи: Coursera, Prometheus.

Викладач:

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized loop followed by a few smaller strokes.

Сімчук А.П.