

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 72 Фізіологія органів репродуктивної системи

Освітня програма - Біологія та лабораторна діагностика

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від "31" січня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Силабус – це документ, в якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

Розробники силабусу: Глодан Оксана Ярославівна – доцент кафедри анатомії і фізіології людини та тварин

Зміст

1. Загальна інформація.....	4
2. Опис дисципліни	4
3. Структура курсу	5
4. Система оцінювання курсу (зразок).....	7
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	7
6. Ресурсне забезпечення.....	7
7. Контактна інформація.....	8
8. Політика навчальної дисципліни.....	8

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Фізіологія органів репродуктивної системи
Освітня програма	Біологія та лабораторна діагностика
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	019 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 54 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/2995

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Дисципліна “Фізіологія органів репродуктивної системи” складена відповідно до ОПП підготовки ОР бакалавр спеціальності 091 Біологія.

Викладання курсу має на меті ознайомити студентів з сучасними методами фізіології органів репродуктивної системи, дати знання про фізіологічні механізми і закономірності функціонування чоловічого і жіночого організмів, сформулювати уявлення про основні напрямки розвитку фізіології органів репродуктивної системи як науки.

Мета – ознайомити студентів з предметом, методами досліджень та значенням, а також з фізіологічними системами органів репродуктивної системи та механізмами їхньої регуляції.

Завдання:

- 1) сформулювати уявлення про походження і загальні закономірності розвитку органів репродуктивної системи людини;
- 2) ознайомити студентів із закономірностями функціонування чоловічої та жіночої репродуктивної системи, розширити уявлення про їх функції.
- 3) дати студентам уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових та прикладних досліджень у фізіології органів репродуктивної системи і суміжних з нею науках для майбутньої орієнтації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методи дослідження фізіології органів репродуктивної системи;
- процеси статевої диференціація;

- загальні закономірності функціонування чоловічих і жіночих, органів репродуктивної системи,
- функціональну організацію яєчка,
- гормональну регуляцію функцій яєчка,
- фізіологію дозрівання сперматозоїдів,
- функціональний стан статевого члена,
- гормональну регуляцію функцій яєчників,
- фізіологію оваріально-менструального циклу.

вміти:

- застосовувати отримані знання з фізіології органів репродуктивної системи при організації науково-дослідної і виробничної діяльності;
- оцінити функціональний стан репродуктивних систем жіночого та чоловічого організму.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Предмет фізіологія органів репродуктивної системи.	Знати особливості фізіології органів репродуктивної системи, та її місце серед інших біологічних наук. Розуміти процеси статевої диференціація. Знати сучасні методи діагностики функціонального стану репродуктивної системи	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
2.	Фізіологія органів репродуктивної системи жіночого організму.	Знати зовнішню і внутрішню будову органів розмноження жінки. Розуміти функції органів жіночої репродуктивної системи. Вміти оцінити функціональний стан репродуктивної системи жіночого організму.	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
3.	Нейроендокринна регуляція функцій статевої системи жінки. Гормональна	Знати ієрархічний принцип організації нейроендокринної системи, гормони яєчників, функції естрогенів і прогестерону.	Розбір кейсів, тестові завдання

	регуляція функцій яєчників.		
4.	Фізіологія оваріально-менструального циклу.	Знати процеси регуляції менструального циклу, циклічні зміни в матці і яєчниках.	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
5.	Фізіологія органів репродуктивної системи чоловіка.	Знати зовнішню і внутрішню будову органів розмноження чоловіка. Розуміти функції органів чоловічої репродуктивної системи. Вміти оцінити функціональний стан репродуктивної системи чоловічого організму.	Розбір кейсів, творче завдання (презентація), тестові завдання
6.	Андрогени. Гормональна регуляція функцій яєчка.	Знати синтез андрогенів, транспорт тестостерона в кров, метаболізм, механізм дії андрогенів, біологічна дія андрогенів, секреція андрогенів в різному віці, гормональну регуляцію сперматогенезу.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
7.	Механізм ерекції. Функціональний стан статевого члена.	Знати нейрофізіологічні аспекти, різні стадії та фази ерекції (спонтанна, рефлекторна, психогенна).	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
8.	Копулятивний цикл. Оргазм, його фізіологічна складова та види.	Розуміти механізми статевої мотивації. Знати фізіологію статевого акту, статеві реакції у чоловік і жінок. Знати види, стадії та фізіологічні складові оргазму, статеві відмінності.	Розбір кейсів, тестові завдання
9.	Фізіологічні зміни системи розмноження.	Знати гонадну інволюцію у жінок та чоловіків.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	–
Практичні заняття	20
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	20
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		–
Практичні заняття		2		2		2		4		2		4		4				20
Самостійна робота			5		5						5			5				10
Індивідуальні завдання			10										10					20
Залік																	50	50
Всього за тиждень		2	15	2	5	2		4		2	5	4	10	9			50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
-----------------------------------	---

1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Івасів В.А. Ангіологія, гістологія, електронна мікроскопія яєчка і над'яєчка: навчальний посібник /Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Івасів В.А. - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 90с.
2. Цитологія сперматогенезу: курс лекцій для студентів спеціальності 091 – Біологія ОПІ «Лабораторна діагностика» / Глодан О. Я. – Івано-Франківськ : підприємець Голіней О.М., 2020. – 50 с.
3. Варикоцеле / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, Г. І. Пташник, О. Є. Халло]. – Івано-Франківськ : Видавництво «Плай», ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2009. – 108 с.
4. Клінічна та експериментальна патологія яєчка при пахвинній грижі та після пластики пахвинного каналу/ [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк,

- О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2015. – 124 с.
5. Клінічна анатомія над'ячка / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О.І. Готюр, І.Й. Івасюк, О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан, А.М. Спаська]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2018. – 84 с.
 6. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин. - К.: Вища школа, 2003. – 463 с.
 7. Філімонов В.І., Наливайко Д.Г. Нормальна фізіологія. - К.: Здоров'я, 1994. - 608 с.
 8. Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини. – К.: Вища школа, 1992.

7. Контактна інформація

Кафедра	Анатомії і фізіології людини та тварин https://kaflt.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Оксана Глодан, к.б.н., доц.
Контактна інформація викладача	oksana.hlodan@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни "Цитологія сперматогенезу" спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги;
--------------------------	--

	компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач
Глодан О.Я., к.б.н., доц.