

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 41 Флористика

Освітня програма 014 Середня освіта (біологія та здоров'я
людини)

Спеціалізація (за наявності) 014.05 Біологія та здоров'я
людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "13" березня 2023 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Розробники силабусу: Капець Надія Володимирівна – викладач кафедри біології та екології

Зміст

1. Загальна інформація	4
2. Опис дисципліни	4
3. Структура курсу	6
4. Система оцінювання курсу	9
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	9
6. Ресурсне забезпечення	9
7. Контактна інформація	10
8. Політика навчальної дисципліни	10

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Флористика
Освітня програма	014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	–
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	IV / VIII
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Лабораторні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Навчальна дисципліна «Флористика» спрямована на ознайомлення студентів з особливостями видового складу та систематичної структури сучасного рослинного покриву України з акцентом на найбільш поширені типи оселищ.

Метою навчальної дисципліни є флористичного різноманіття основних типів біотопів України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Флористика» є:

- формування знань флору, як історично сформовану сукупність видів рослин певної території;
- ознайомлення із основними факторами, що впливають на формування флори;
- ознайомлення із систематичною структурою флори різних біотопів України;
- ознайомлення із типовими представниками флори різних біотопів України;
- ознайомлення із раритетною складовою флори України;
- ознайомлення із переліком карантинних та інвазійних видів флори України та Європи;

- вивчення сучасних підходів до охорони і збереження флористичного різноманіття.

Цілі курсу з дисципліни «Флористика» передбачають набуття здобувачами критично необхідних знань для розвитку професійних компетенцій та формування ціннісних засад пізнання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- визначення поняття «флори»;
- фактори, що впливають на формування флори;
- особливості систематичної структури флори найбільш поширених типів біотопів України;
- представники раритетної компоненти флори України;
- інвазійні та карантинні компоненти флори України та Європи;
- сучасну практику охорони та збереження флористичного різноманіття.

вміти:

- визначати типові представники флори України;
- аналізувати особливості флористичного складу типових для території України біотопів;
- аналізувати вплив різних факторів на формування флори;
- аналізувати видовий склад раритетної компоненти флори.

Компетентності

ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі біології та основи здоров'я і сфери майбутньої професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність до критичного усвідомлення (аналіз, синтез), інтерпретації теорій і методів філософського пізнання природи і суспільства їх взаємодії і закономірностей розвитку; зберігати та примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії у професійній діяльності державною й іноземною мовами.

ЗК 3. Здатність до комунікації у професійній діяльності державною й іноземною мовами.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність діяти на засадах поваги до прав і свобод людини із дотриманням морально-етичних норм, соціальних аспектів, інтелектуальної чесності, безпеки життєдіяльності у професійній сфері.

ЗК 7. Здатність до пошуку інформації, її інтерпретації та застосування даних у професійній діяльності.

ЗК 8. Здатність свідомо, творчо діяти в складних та непередбачуваних професійних ситуаціях, генерувати нові ідеї й нести відповідальність за ухвалені рішення.

ЗК 9. Здатність до самостійної роботи, співпраці на засадах партнерства і командної роботи.

ЗК 10. Здатність до саморозвитку, рефлексії і самовдосконалення упродовж професійної діяльності та життя.

СК 5. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії біології із метою розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і їх складових.

СК 6. Здатність розуміти знання про будову, функції, життєдіяльність, класифікацію, походження, поширення, практичне значення живих організмів і біологічних систем усіх рівнів їх організації.

СК 7. Здатність розкривати сутнісні ознаки біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.

СК 8. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторних і природних умовах, інтерпретувати результати проведених досліджень; виготовляти колекції та гербарії.

Програмні результати навчання

ПРН01. Здатність демонструвати знання і розуміння провідних понять, узагальнень, концепцій, вчень і теорій біології та інших суміжних наук.

ПРН02. Здатність використовувати біологічні знання для дослідження живих систем різного рівня організації.

ПРН03. Здатність визначати, систематизувати, класифікувати та описувати біологічні об'єкти за сучасними підходами та критеріями.

ПРН06. Здатність практично застосовувати знання з біології при зборі та формуванні колекцій, гербаріїв, виготовленні цитологічних та гістологічних препаратів тощо.

ПРН07. Здатність забезпечувати безпеку проведення біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.

ПРН08. Здатність володіти морально-етичними нормами поведінки, навиками спілкування у полікультурному, політичному і багатоконфесійному суспільстві.

ПРН09. Здатність використовувати відповідну термінологію в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами, виконувати статистичне опрацювання результатів дослідження та правильно їх оформляти.

ПРН16. Здатність до роботи в міждисциплінарних областях знань, нетрадиційних системах освіти, формах та типах навчання.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1.	Вступ. Загальні поняття. Флора морських та приморських біотопів	Знати зміст і завдання флористики як науки. Фактори, що впливають на формування флори. Автохтонний та алохтонний компонент флори. Поняття про систематичну структуру флори. Раритетний компонент флори. Інвазійні та карантинні види. Знати типові представники флори морських та приморських біотопів України. Рідкісні елементи флори морських та приморських біотопів.	Опрацювання лекційних матеріалів. Предметна дискусія. Робота 3 гербарними зразками рослин. Тестові завдання.
2.	Флора прісноводних і болотних біотопів	Знати типові представники флори найбільш поширених різновидів прісноводних біотопів України. Рідкісні елементи флори біотопів цієї групи.	Опрацювання лекційних матеріалів. Робота 3 гербарними зразками рослин. Тестові завдання.
3.	Флора трав'яних біотопів	Знати типові представники флори найбільш поширених різновидів трав'яних біотопів України. Рідкісні елементи флори біотопів цієї групи. Інвазійні та карантинні види у флорі трав'яних біотопів України.	Опрацювання лекційних матеріалів. Робота 3 гербарними зразками рослин. Тестові завдання.
4.	Флора чагарникових і чагарничкових біотопів	Знати типові представники флори найбільш поширених різновидів чагарникових і чагарничкових біотопів України. Рідкісні елементи флори біотопів цієї групи. Інвазійні та карантинні види у флорі чагарникових і чагарничкових біотопів України.	Опрацювання лекційних матеріалів. Робота 3 гербарними зразками рослин. Тестові завдання.
5.	Флора лісових біотопів	Знати типові представники флори найбільш поширених різновидів лісових біотопів України. Рідкісні елементи флори біотопів цієї групи.	Опрацювання лекційних матеріалів. Робота 3 гербарними

		Інвазійні та карантинні види у флорі лісових біотопів України.	зразками рослин. Тестові завдання.
6.	Флора синантропних біотопів	Знати типові представники флори найбільш поширених різних синантропних біотопів України. Рідкісні елементи флори біотопів цієї групи. Інвазійні та карантинні види у флорі синантропних біотопів України.	Опрацювання лекційних матеріалів. Робота з гербарними зразками рослин. Тестові завдання.
7.	Охорона та збереження флористичного різноманіття	Знати сучасні підходи до охорони та збереження флористичного різноманіття. Чинні державні та міжнародні нормативно-правові акти щодо флористичного різноманіття	Предметна дискусія. Робота у групах. Тестові завдання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Лабораторні заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Вили навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		–
Лабораторні заняття		3		4			4		4		4		4		4		3	30
Самостійна робота			2		2			2		2		2						10
Індивідуальні завдання																10		10
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		3	2	4	2		4	2	4	2	4	2	4		4	10	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), гербарні зразки, фіксований матеріал, живі зразки рослин, мікроскопи, препарувальні набори, використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
-----------------------------------	---

Рекомендована література

1. Атлас трав'яних біотопів України / за ред. д.б.н. А.А. Куземко. Чернівці : Друк Арт, 2022. 244 с. – https://www.researchgate.net/publication/369013841_Atlas_trav'anih_biotopiv_Ukraini_comp
2. Біотопи Гірського Криму / за ред. Я.П. Дідух. К.: ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2016. – 292 с. – https://www.botany.kiev.ua/doc/diduh_monog_2016.pdf
3. Біотопи степової зони України / за ред. академік НАН України Я.П. Дідух. Київ Чернівці: ДрукАРТ, 2020, 392с. – https://www.botany.kiev.ua/doc/diduch_biotopy.pdf
4. Національний каталог біотопів України / за ред. А. А. Куземко, Я. П. Дідуха та ін. Київ: ФОП. Клименко Ю. Я., 2018. 442 с. – http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/10766/Catalog_final_LR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Інформаційні ресурси

1. European and Mediterranean Plant Protection Organization – <https://www.eppo.int/>
2. GBIF – <https://www.gbif.org/uk/>
3. Ukrainian Biodiversity Information Network – https://ukrbn.com/show_user.php?uid=553
4. Український геоботанічний сайт – <https://ukrbn.com/>
5. Червона книга України – <https://redbook-ua.org/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Назва, адреса, кабінет, телефон, сайт, електронна адреса
Викладач (і) Гостьові лектори	Надія Капець, к.б.н., виклд.
Контактна інформація викладача	nadiia.kapets@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни «Флористика» спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги; компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання).

	Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач
Капець Н.В., к.б.н., виклд.

