

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 51 Патологія репродуктивної системи

Освітня програма 091 Біологія та лабораторна діагностика

Спеціалізація (за наявності) –

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від "31" січня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Силабус – це документ, в якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.

Розробники силабусу: Случик Ірина Йосипівна – доцент кафедри анатомії і фізіології людини та тварин

Зміст

1. Загальна інформація.....	4
2. Опис дисципліни	4
3. Структура курсу	6
4. Система оцінювання курсу (зразок).....	7
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	8
6. Ресурсне забезпечення.....	8
7. Контактна інформація.....	8
8. Політика навчальної дисципліни.....	9

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Патологія репродуктивної системи
Освітня програма	091 Біологія та лабораторна діагностика
Спеціалізація (за наявності)	–
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни – сформувати у студентів чітке уявлення про патологічні зміни у репродуктивній системі на різних рівнях її функціонування, про дослідження патологічних станів репродуктивної системи та про шляхи корекції патологічних станів репродуктивної системи.

Цілі курсу передбачають сформувати систему знань про різні типи патологічних змін у репродуктивній системі; сформувати уявлення про основні шляхи корекції таких патологічних змін та сучасні тенденції і напрямки наукових досліджень у патології репродуктивної системи. В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні поняття загальної патології;
- план будови та функціонування репродуктивної системи в нормі та при патологічних станах;
- основні методи дослідження патології репродуктивної системи;
- переваги та недоліки сучасних методів дослідження репродуктивної системи в нормі та при патологічних станах.

Вміти:

- застосовувати отримані знання для своєчасного попередження розвитку патологічних процесів в репродуктивній системі;
- визначати типи патологічних змін репродуктивної системи;
- застосовувати отримані знання для аналізу причинно-наслідкових взаємодій у патології репродуктивної системи;
- орієнтуватися у принципових питаннях і теоріях сучасної патології

репродуктивної системи;

- вміти самостійно проводити підбір та аналіз сучасної наукової інформації з патології репродуктивної системи.

Компетентності

ПК01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.

СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.

СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.

СК10. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях та інших заходах.

Програмні результати навчання

ПР 06. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційновидовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.

ПР 08. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

ПР 09. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.

ПР 10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.

ПР 11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів

та сучасних інформаційних технологій.

ПР 12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.

ПР 13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

ПР 14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

ПР 15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР 16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Системна організація та рівні регуляції репродуктивної системи	Знати рівні організації та регуляції репродуктивної системи. Мати уявлення про гіпоталамо-гіпофізарно-гонаду вісь. Розуміти механізми репродуктивного циклу. Знати основні анатомічні структури, що мають відношення до репродукції. Розуміти імунні механізми безпліддя. Основні форми патологічних змін репродуктивної системи, обумовлені генетичними чинниками. Знати молекулярні основи чоловічого та жіночого безпліддя.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
2	Інфекційні та запальні фактори розвитку патологій жіночої репродуктивної системи	Знати спеціальні методи дослідження жіночої репродуктивної системи (огляд, тести функціональної діагностики, гормональне дослідження, ендоскопія, ультразвукове дослідження, рентгенологічні дослідження, комп'ютерна томографія). Знати про вірусні та бактеріальні ураження жіночої репродуктивної системи, їх механізми та наслідки.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
3	Ендокринні порушення в регуляції жіночої	Вміти пояснити порушення центральної регуляції функціонування ендокринних залоз і периферичних механізмів дії гормонів. Мати уявлення про психогенні порушення	Тестові завдання, обговорення контрольних

	репродуктивної системи	ендокринної регуляції жіночої репродуктивної системи. Вміти обґрунтувати доцільність замісної гормональної терапії.	запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
4	Патології жіночої репродуктивної системи, пов'язані з гіперпластичними та проліферативними процесами	Знати про фонові і передракові зміни жіночої репродуктивної системи, їх причини та методи профілактики. Вміти відрізнити нормальні та патологічні форми статевих клітин. Мати уявлення про трофобластичні захворювання, герміногенні та гормонпродукуючі пухлини.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
5	Інфекційні та запальні фактори розвитку патологій чоловічої репродуктивної системи	Знати спеціальні методи дослідження в андрології . Діагностичний алгоритм нефертильного чоловіка. Мати уявлення про вірусні та бактеріальні ураження чоловічої репродуктивної системи, їх механізми та наслідки.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
6	Ендокринні порушення в регуляції чоловічої репродуктивної системи	Знати нейрогуморальні механізми регуляції функції сім'яних каналців. Знати ендокринні механізми ініціації, реініціації, підтримання сперматогенезу та їх порушення. Мати уявлення про гормональну терапію чоловічої статевої системи.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.
7	Патології чоловічої репродуктивної системи, пов'язані з гіперпластичними та проліферативними процесами	Знати про фонові і передракові зміни чоловічої репродуктивної системи, їх причини та методи профілактики. Мати уявлення про герміногенні та гормонпродукуючі пухлини.	Тестові завдання, обговорення контрольних запитань, опрацювання завдань для самостійної роботи.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів

Лекція	–
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		–
Практичні заняття		5		5		5		5		5		5		5	5			40
Самостійна робота																10		10
Індивідуальні завдання																		-
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		5		5		5		5		5		5		5	5	10	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проектор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
-----------------------------------	---

Література:

1. Кэттайл В.М., Арки Р.А. Патологическая анатомия эндокринной системы. СПб. – М.: «Невский диалект», 2001. - 336 с.
2. Цервикальная цитология по системе Бетесда: терминология, критерии и пояснения / под ред. Р. Найяр, Д. Уилбур ; пер. Н. Ю. Полонская. – Москва : Практическая медицина, 2017. –304 с.
3. Горпинченко И. И. и соавт. Мужское бесплодие: этиология, патогенез, классификация, диагностика и методы лечения. Днепр: ООО «Акцент ПП», 2016. - 344 с.
4. Киселев В.И., Сидорова И.С., Унанян А.Л., Муйжнек Е.Л. Гиперпластические процессы органов женской и репродуктивной системы: теория и практика. Медпрактика: М, 2010. - 468 с.

5. Кришталь Є.В., Ворнік Б.М. Сексопатологія (сексологія): підручник (ВНЗ IV р. а.) / К.: «Медицина». - 2014.– 544 с.
6. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гинекологическая эндокринология: клин. лекции. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 296 с.
7. Полонская, Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков. Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –1 68 с.
8. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю., Касоян К.Т. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян.- М: Изд-во: Гэотар-Медиа, 2018. - 176 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Назва, адреса, кабінет, телефон, сайт, електронна адреса
Викладач (і) Гостьові лектори	Ірина Случик, к.б.н., доц
Контактна інформація викладача	iryana.sluchyk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни "Патологія репродуктивної системи" спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги; компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом
--------------------------	--

	честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач

Случик І.Й., к.б.н., доц.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'І.Й.' followed by a surname.