

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система середньої освіти в Україні та світі

Освітня програма: Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 26.01. 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Система середньої освіти в Україні та світі
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація	014.05 Біологія та здоров'я людини
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pu.if.ua
2. Опис дисципліни	
2. Анотація до курсу	
Мета та цілі курсу	
<p>Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм викладати біологію у загально-освітніх закладах у відповідності із сучасними вимогами.</p> <p>Цілями дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.</p>	
Компетентності	
<p>ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність керувати освітнім процесом, формувати його структурно-логічну схему, розробляти й управляти освітніми проектами в закладах загальної середньої, передвищої освіти з дотриманням стандартів якості освіти, що визначається непередбачуваністю умов та потребує нових стратегічних підходів</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.</p> <p>СК 6. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно застосувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.</p>	
Програмні результати навчання	
<p>ПРН 12. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей та</p>	

особливих освітніх потреб.

ПРН 13. Уміти формувати у здобувачів освіти навички здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані й робити висновки, оприлюднювати результати проектно-дослідницької діяльності

ПРН 15. Уміти ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань в урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Освітня система в Україні: Дошкільна освіта Загальна середня освіта Позашкільна освіта Професійна освіта	Відповідно до теми заняття	Запитання, захист практичної роботи, есе
2	Соціально-історичні характеристики розвитку вищої педагогічної освіти в Україні.	Відповідно до теми заняття	Запитання, захист практичної роботи, есе
3	Стан міжнародної освіти. Структура і зміст середньої освіти у країнах Європи. Освіта в Японії та її зв'язок з життям. Традиції та нові цінності в системі освіти США, Канади, Великобританії. Особливості шкільних реформ у Франції та Німеччині.	Відповідно до теми заняття	Запитання захист практичної роботи. есе
4	Система вищої педагогічної освіти за кордоном (США, Франція, Англія, Німеччина, Японія, Південна Корея, Китай)	Відповідно до теми заняття	Запитання захист практичної роботи есе

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні роботи	40
Самостійна робота (підготовка реферату)	10
Підсумковий контроль Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
-----------------------------------	------------------------------------

Рекомендована література

1. Аненкова І.П., Байдан М.А., Горчакова О.А., Руссол В.М. Педагогіка: модульний курс (текст): Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2011. – 567 с.- С. 38-44.
2. Вишневецький О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Навчальний посібник. – 3-тє вид., доопрац. і доп. – К.: Знання, 2008. – 566 с. – С. 43-45, 217-238.
5. Красовицький М. Людина – мета, а не засіб // Виховання в школі / Упоряд. В.Варава, В. Зоц. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2003. – 128 с. – С. 5-22.
6. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447 с. – С. 66-82.
8. Національна доктрина розвитку освіти // Довідник заступника директора школи з виховної роботи в запитаннях та відповідях / Авт.-упорядн. Г.Л. Вороніна, Н.В. Кочанова. – Х.: Веста: Вид-во „Ранок”, 2006. – 464 с. – С. 174-194.
9. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Книга заступника директора з виховної роботи: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.В. Кириленко, Н.І. Косарева. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 416 с. – С. 197-224; або див. // Книга класного керівника: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.В. Кириленко, Н.І. Косарева. – Харків: Торсінг плюс, 2005. – 560 с. – С. 288-326.
11. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: Книга-Вега, 2003. – 416 с. – С. 66-67, 73-74.
13. Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник. — К.: Либідь, 2003. — 560 с. – С. 42-101.
14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 358 с. – С. 162-166, 234-272.

Інформаційні ресурси:

1. <http://pidruchniki.com/17000308/pedagogika/pedagogika>
2. http://pidruchniki.com/19991130/pedagogika/pedagogika_u_zapitannayah_i_vidpovidyah
3. <http://pidruchniki.com/1584072017954/pedagogika/pedagogika>
4. <https://docs.google.com/document/d/1o3wwAk2XYItBha7ASqhXq1juGyut8K7ZKLKwvbk1Qs/edit?pref=2&pli=1#!>
5. <http://westudents.com.ua/knigi/349-pedagogka-ftsula-mm.html>
6. http://eprints.zu.edu.ua/7574/1/Practic_pos.pdf
7. http://pidruchniki.com/13160901/pedagogika/osnovi_natsionalnogo_vihovannya#98
8. http://pidruchniki.com/12991010/pedagogika/sistema_natsionalnogo_vihovannya#35
9. <http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>

6. Контактна інформація

Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, https://kbe.pnu.edu.ua , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Кімакович Віктор Євстахійович
Контактна інформація викладача	viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua

7. Політика курсу

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в

	онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Знімається 1 бал
Невідповідна поведінка під час заняття	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometeus.

Викладач



(підпис)

Гнєзділова В.І.