

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут природничих наук
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент інновацій в екології

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма Екологія

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6_ від “26_” 01_ 2024_ р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Менеджмент інновацій в екології
Викладач (і)	Сімчук Андрій Павлович
Контактний телефон викладача	+380684790207
E-mail викладача	andriy.simchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	___6, 180___ кредити ЄКТС, год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні досягнення в області інновацій в екології

Коротко особливості, зміст комплекс знань і необхідних практичних навичок в аналізі досягнень інноваційного розвитку з урахуванням екологічних проблем суспільства.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комплексу знань і необхідних практичних навичок в аналізі досягнень інноваційного розвитку з урахуванням екологічних проблем суспільства.

Основними цілями вивчення дисципліни є

- ✓ ознайомлення студентів з основними напрямками екологічних інновацій як основою екологізації економічного розвитку суспільства;
- ✓ ознайомлення студентів з основними засадами впровадження “зеленої” моделі економіки в Україні.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності: ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

діяльності).

ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК09. Здатність працювати в команді

ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності: СК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

СК23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

СК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Перелік компетентностей брати ВИКЛЮЧНО з освітньої програми, зокрема, з матриць в кінці програми

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30 год.
самостійна робота	120 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	101 Екологія	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни.	4	4	16
Тема 2. Екологічні інновації як основа екологізації	4	4	16

економічного розвитку.			
Тема 3. Базис “зеленої” економіки та зв’язок з теорією сталого розвитку.	4	4	16
Тема 4. Витоки та міжнародні сценарії розвитку «зеленої» економіки.	4	4	16
Тема 5. Передумови формування національної політики «зеленого» зростання в Україні	4	4	16
Тема 6. Ключові сегменти та інструментарій «зеленої» модернізації економіки України.	4	4	20
Тема 7. Участь України в міжнародних процесах «зеленої» модернізації та екологічного партнерства.	6	6	20
ЗАГ.:	30	30	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекція + Практичне заняття — 30 Самостійна робота — 10 Індивідуальне завдання — 10
Вимоги до письмових робіт	<i>письмова контрольна електронний варіант. Одне теоретичне питання – 3 бали, 7 тестових завдань (по 1 балу за тест)</i>
Семінарські заняття	Оцінюються у 30 балів за кожне. Ітогом є середнє.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання навчального плану. Не менше 25 поточних балів
Підсумковий контроль	<i>Залік. Письмова: 50 тестів (1 бал за тест)</i>

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: можливо виконання в індивідуальному плані. Академічна доброчесність: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Відвідування занять відпрацювання пропусків до початку наступного заняття</p> <hr/> <p>Неформальна освіта: Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus.</p>
--

8. Рекомендована література

1. Руденко В.П. Природно-ресурсний потенціал і методи його економіко-географічного дослідження (на прикладі України): авторефер. дис. док. геогр. наук. – К., 1992. – 40 с.
2. Сансі М. Екологічне право ЄС / М. Сансі. – К.: ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. – 158 с.
3. Стан виконання в Україні положень «Порядку денного на XXI століття (2002- 2012) / За редакцією Руденко Л.Г. – К.: Академперіодика, 2014. – 359 с.
4. Степаненко Б.В. Фінансування зеленого бізнесу у контексті забезпечення сталого розвитку // Актуальні проблеми економіки. 2010. № 12. – с. 75.
5. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. Екологічне управління: Підручник. – К.: Либідь, 2004. – 432 с.
6. Хлобистов Є.В. Екологічна безпека трансформаційної економіки / Є.В. Хлобистов; [відп. ред.. С.І. Дорогунцов]. – К.: Агентство «Чорнобильінформ», 2004. – 336 с.
7. Хвесик М.А. Інституціональна модель природокористування: пострадянська форма / М.А. Хвесик. – К.: Кондор, 2007. – 788 с.
8. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. Ред. Т.П. Галушкіної. – К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с.
9. A greener footprint for industry: opportunities and challenges of sustainable industrial development. UNIDO, Vienna, 2010. – www.unido.org.

Викладач:



Сімчук А.П., професор