

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи репродуктології

Освітня програма Лабораторна діагностика біологічних систем

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №6 від “26” 01. 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні методи репродуктології
Освітня програма	Лабораторна діагностика біологічних систем
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	(основна)
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Лабораторні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

2. Опис дисципліни

<p style="text-align: center;">Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Підготовка висококваліфікованих кадрів, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері лабораторної діагностики та репродуктології.</p>
<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність розробляти та керувати проектами. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.</p>

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Поняття про безпліддя	Згідно теми заняття	
2.	Основні методи діагностики безпліддя	Згідно теми заняття	Опитування
3.	Класифікація жіночого безпліддя	Згідно теми заняття	
4.	Діагностика жіночого безпліддя	Згідно теми заняття	Опитування
5.	Класифікація чоловічого, щ чоловічого безпліддя	Згідно теми заняття	
6.	Діагностика чоловічого безпліддя	Згідно теми заняття	Опитування
7.	Причини виникнення імунологічного безпліддя	Згідно теми заняття	
8.	Діагностика імунологічного безпліддя	Згідно теми заняття	Опитування
9.	Допоміжні репродуктивні технології в процесі запліднення. Історія виникнення та сучасний стан	Згідно теми заняття	
10.	Поняття про ЕКЗ	Згідно теми заняття	Опитування
11.	Проведення діагностики стану організму для ЕКЗ	Згідно теми заняття	
12.	Основні параметри норми показників стану репродуктивної системи жінки та протипоказання участі у програмі ЕКЗ	Згідно теми заняття	Опитування
13.	Параметри норми показників стану репродуктивної системи жінки для участі у програмах ЕКЗ	Згідно теми заняття	
14.	Основні параметри норми показників стану репродуктивної системи чоловіка та протипоказання участі у програмі ЕКЗ	Згідно теми заняття	Опитування
15.	Параметри норми показників стану репродуктивної системи чоловіка для участі у програмах ЕКЗ	Згідно теми заняття	Опитування
16.	Одержання та відбір морфологічно нормальних сперматозоїдів	Згідно теми заняття	
17.	Основні параметри спермограми, які визначають функціональний стан	Згідно теми заняття	Опитування

	сперматозоїдів		
18.	Поняття про пункцію фолікулів та забір ооцитів	Згідно теми заняття	
19.	Основні параметри морфології ооцитів, які визначають їхній функціональний	Згідно теми заняття	Опитування
20.	Поняття про відмивання сперматозоїдів та денудація ооцитів	Згідно теми заняття	
21.	Лабораторні методи підготовки біологічного матеріалу до запліднення	Згідно теми заняття	Опитування
22.	Етапи запліднення яйцеклітини	Згідно теми заняття	
23.	Методика проведення ICSI. Основні параметри проведення процедури	Згідно теми заняття	Опитування
24.	Оцінка запліднення яйцеклітини	Згідно теми заняття	
25.	Морфологічна оцінка зиготи: основні параметри	Згідно теми заняття	Опитування
26.	Мікроманіпуляції та ембріотрансфер	Згідно теми заняття	
27.	Протокол вибору ембріона для імплантації	Згідно теми заняття	Опитування
28.	Оцінка якості ембріонів Молекулярно-генетичні критерії порушення ембріогенезу	Згідно теми заняття	
29.	Алгоритм проведення передімплантаційної генетичної діагностики	Згідно теми заняття	Опитування
30.	Алгоритм проведення кріоконсервації біологічного матеріалу	Згідно теми заняття	Опитування
15.	Індивідуальне завдання	Згідно переліку тем	Захист індивідуального завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0

Лабораторне заняття	40
Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Лабораторні заняття		5		5		5		5		5		5		5			5	40
Індивідуальні завдання																10		10
Екзамен																	50	50
Всього за тиждень		5		5		5		5		5		5		5		10	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна дошка, мікроскопи з мікропрепаратами, комп'ютер
<ol style="list-style-type: none"> Ендоскопічна хірургія: навч. посіб. / В.М. Запорожан, В.В. Грубнік, Ю.В. Грубнік, А.В. Малиновський та ін.; за ред. В.М. Запорожана, В.В. Грубніка. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с. Практикум з гінекології. Навчальний посібник. Валовіна А.М. - ВСВ «Медицина», 2019. – 96 с. Ситуаційні задачі з гінекології: навч. посіб./ І.З. Гладчук, А.Г. Волянська, Г.Б. Щербина та ін.; за ред.проф. І.З. Гладчука. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 164 с. Гінекологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / Степанківська О.В. Щербина М.О. - 4-е вид., випр. ВСВ «Медицина», 2018. – 432 с. Гінекологія: керівництво для лікарів./ В.К. Ліхачов. – Вінниця: Нова Книга, 2018.- 688 с. Акушерство і гінекологія. Підручник./ Славянова І.К. – Феникс, 2018. – 641 с. Запорожан ВМ. Чайка ВК. Маркін ЛБ. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. - Том 1. Акушерство: підручник (ВНЗ IV р.а.) 2-е вид. випр. 2017. - 1032 с. Акушерство і гінекологія у двох томах. – Книга 2. Гінекологія підручник (ВНЗ III-IV р.а.) / за ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини - 2-е вид., випр. 2017. - 376. Планування сім'ї. Навчально-методичний посібник/Н.Г. Гойда, О.В. Грищенко, В.П. Квашенко, О.В. Кравченко та ін. / Київ, 2016. – 444 с. Запорожан В.М. Оперативна гінекологія: навчальний посібник. - Одеса: Одеський медуніверситет,2006.- 292 с. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с. 	

13. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

7. Контактна інформація

Кафедра	біології та екології, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 б, (510 ауд.), 59-61-64
Викладач	Долинко Неля Петрівна
Контактна інформація викладача	nelia.dolynko@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Наказ-№627_27.09.2018.pdf. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють моральноетичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Кодекс.FR12.pdf</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</p>

	https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/PORYaD_OK-Orhanizatsii-Ta-ProvedenniaOtsiniuvannia-Uspishnosti-StudentivPrykarpatskoho-Natsionalnoho-UniversytetuIm.-Vasylia-Stefanyka.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	До дати проведення останнього семінарського заняття пройти тестування з усіх пропущених контролів і виконати індивідуальне завдання
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Prometheus

Викладач _____ Долинко Н.П.