

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Загальна екологія**

Освітня програма Екологія

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “26” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Розробники силабусу: Миленька Мирослава МIRONІВНА – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Загальна екологія
Освітня програма	Екологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	101 Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	1 / 1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/5864

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісних (системних) знань

загальної екології. Вивчення природничих, соціальних та технологічних аспектів екологічної науки, формування біосферних та ноосферних уявлень про стан і перспективи природно-ресурсного потенціалу планети.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати

структурно-функціональну організацію екосистем та біосфери;

- різноманіття та класифікацію екосистем світу та України;
- місце та роль людини в біосфері;
- прикладні (природничі, соціальні та технологічні) напрямки розвитку екології;
- основні принципи раціонального природокористування і охорони природи;
- стратегію та шляхи збереження стабільного розвитку живої речовини біосфери;
- суть, причини виникнення та шляхи подолання глобальної

екологічної кризи.

вміти:

- застосовувати на практиці (освітній і науковій діяльності) понятійний апарат екології;
- самостійно вибирати методи та підходи при проведенні екологічних досліджень (вивченні продуктивності, екологічної ефективності екосистем тощо);
- вести природоохоронне господарство на засадах екологічної науки.

Компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

СК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. СК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально- економічних наук.

Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

3. Структура курсу

№	Тема	Лекц/практ	Завдання
1	Тема 1. Сучасна екологія: предмет, методи, завдання, структура. Теоретичні основи факторіальної екології (аутекології).	2/2	Тести, питання
2	Тема 2. Основні групи абіотичних і біотичних екологічних факторів.	2/2	Тести, питання
3	Тема 3. Популяція як загально біологічна одиниця. Структура популяцій. Динаміка популяцій.	2/2	Тести, питання
4	Тема 4. Вчення про біоценози. Класифікація та властивості біоценозів.	2/2	Тести, питання

5	Тема 5.Динаміка біоценозів. Типи сукцесій. Концепція клімаксу	2/2	Тести, питання
6	Тема 6.Екологічна структура біоценозів. Поняття про екологічну структуру біоценозів. Видова структура біоценозів, методи її визначення	2/2	Тести, питання
7	Тема 7. Основи біогеоценології. Біоценоз, як екологічна система	2/2	Тести, питання
8	Тема 8. Біогеохімічні цикли. Структура біоценозу в межах екосистеми.	2/2	Тести, питання
9	Тема 9. Просторова організація геосистем. Дослідження компонентів природних комплексів	2/2	Тести, питання
10	Тема 10. Біотоп і біоценоз як компоненти біогеоценоз Синекологія – екологія угруповань.	2/2	Питання, тести
11	Тема 11. Основи біосферології.	2/2	Тести, питання
12	Тема 12.Вступ до прикладної екології..	2/2	Тести, питання
13	Тема 13. Прикладна екологія та її структура: гео-, техно- та соціоекологія	2/2	Тести, питання
14	Тема 14. Антропогенна деградація довкілля та біосфери.	2/2	Тести, питання
15	Тема 15. Особливості антропогенно змінених екосистем та підходи щодо їх оптимізації.	2/2	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	45
Самостійна робота	5
Індивідуальне завдання	+
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Практичні з-тя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			45
Самостійна р-та																	5	5
Індивідуальні																+		+

завдання																		
Екзамен/Залік																		50
Всього																		100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Кабінет моніторингу та мікроскопії, лабораторне обладнання, мікроскопи.
<p>1. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія: навчальний посібник. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 335 с.</p> <p>2. Пахомов О.Є., Гайченко В.А. Екологія: підручник / за ред. О.Є.Пахомова. – Харків: Фоліо, 2014. – 670 с.</p> <p>3. Соломенко Л., Боголюбов В.М, Волох А.М. Загальна екологія: підручник. – К.: НУБІПУ, 2017. – 312с.</p> <p>4. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001. – 500 с.</p> <p>5. Мельниченко Г.М., Миленька М.М., Різничук Н.І., Цап'юк Л.М. Структура утворення та стан поводження з відходами в Івано-Франківській області (Інформаційно-аналітичний огляд). Науково-практичний журнал "Екологічні науки". – К. : ДЕА, 2020. – № 2(29). Т. 1.С. 171-174.</p> <p>6. Iwaszczuk N., Szyba M., Mylenka M. (2019) Using Alternative Sources of Methane for Energy as a Method of Environmental Protection and Improvement of Economy Condition, on Example of Poland, Acta Innovations, no. 33, pp. 90-99.</p> <p>7. Парпан В.І., Миленька М.М. Методологічні аспекти оцінки екологічного стану урбанізованих і техногенно змінених територій // Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія. – 2010. – Вип. 18, т. 2. – С. 61 – 68.</p> <p>8. Сененко Н.Б. Методологія дослідження екологічного стану ґрунту / Н.Б. Сененко // XIV Менделєєвські читання : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 лют. 2021 р.). – Полтава: ПНПУ, 2021. – С. 22-25.</p> <p>9. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. – Третє видання, випр. і доп. / Соломенко Л.І, Боголюбов В.М., Волох А.М. – Херсон: Олді-плюс, 2020. – 346 с.</p> <p>10. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. – Друге видання, випр. і доп. / Соломенко Л.І, Боголюбов В.М., Волох А.М. – Херсон: Олді-плюс, 2018. – 352 с.</p>	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного коворкінгу 520, +38-0342-596164, https://kbe.pnu.edu.ua/ , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Миленька М.М.

Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	myroslava.mylenska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач



Мирослава МИЛЕНЬКА