МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Biology: concepts and investigations

Освітня програма Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності) 014.05 Біологія та здоров'я людини
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 26.01.2024р

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Biology: concepts and investigations
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекці – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної біологічної літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);
- формування системи навиків та вмінь роботи з оригінальною біологічною літературою на англійській мові;
- формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.

ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.

ЗК 5. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній і науковій діяльності.

ЗК 10. Здатність до комунікації у професійній діяльності іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу інформації з різних джерел у галузі біології та загальної середньої педагогічної освіти.

Фахові компетентності:

СК 1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування

здорового способу життя.
СК 2. Здатність належно використовувати термінологію у галузі
біології та здоров'я людини, ефективно і вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.
СК 10. Здатність дотримуватися принципу науковості та трансляції наукових біологічних знань у площину шкільних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати біологічні й валеологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії, особливості розвитку сучасної медико-біологічної науки, основні методологічні принципи науково-педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за фахом.
ПРН 02. Знати і спроможність застосовувати сучасні теоретичні й методичні підходи навчання біології й основ здоров'я в освітньому процесі.
ПРН 06. Уміти здійснювати аналіз фахових джерел вітчизняних і зарубіжних та комунікувати іноземною мовою із цільовою аудиторією.
ПРН 09. Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.
ПРН 11. Аналізувати принципи структурно-функціональної організації біологічного різноманіття.
ПРН 14. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Concepts of biology	Вміти читати, перекладати, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
2	Characteristics of typical plant and animal cell structure.	Вміти читати, перекладати, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
3	Characteristics of plant tissue	Вміти читати, перекладати, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
4	Gymnosperms. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладати, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.

5	Angiosperms. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
6	Horsetails and Ferns. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
7	Flowering plants. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
8	Medicinal plants, herbs and rare plants. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
9	Characteristics of the Class Pisces. Peculiarities of the structure, reproduction, role in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
10	Characteristics of the Classes Amphibia and Reptilia.Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
11	Characteristics of the Class Aves. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
12	Characteristics of the Class Mammalia. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, перекладі, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.

		мовленні специфічну наукову лексику.	

4. Система оцінювання курсу	
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Вид навчальної роботи	**Максимальна кількість балів**
Практичні роботи	40
Самостійна робота (підготовка реферату)	5
Індивідуальне завдання (Topic “My scientific work”)	5
Підсумковий контроль	50
Максимальна кількість балів	**100**

5. Ресурсне забезпечення	
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа

Рекомендована література

1. Гнєзділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.
2. Гнєзділова В.І. Biology: concepts and investigations /В.І. Гнєзділова. – Івано-Франківськ, 2023. – 178с.
3. Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p.
4. Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p.
5. Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bccampus, 2015. – 234p.
6. Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288p.
7. Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board’s AP. – 2018. – 288p.

Допоміжна

1. Возна Н.М. Англійька мова для старших курсів / Н.М. Возна. – К.: Нова книга, 2017. – 258с.
2. Письменна О., Дудар Т. Екологічний тематичний словник. Thematic Ecological Dictionary. – Тернопіль: Богдан, 2012. – 264с.
3. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.

6.Контактна інформація	
Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, https://kbe.pnu.edu.ua , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Гнєзділова Вікторія Ігорівна
Контактна інформація викладача	viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua

7. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-

	pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Пропущене заняття відпрацювати до початку наступного заняття.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometeus.

Викладач **Гнєзділова В.І.**