

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет природничих наук
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анатомія людини
ОК-9

Освітня програма Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація (за наявності) 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від "26" січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни.....	4
3. Структура курсу	5
4. Система оцінювання курсу.....	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	7
6. Ресурсне забезпечення.....	8
7. Контактна інформація.....	9
8. Політика навчальної дисципліни	9

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Анатомія людини
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 2 год. Лабораторні роботи – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7279

2. Опис дисципліни

<p>Мета курсу: дати майбутнім біологам знання про особливості будови організму людини з метою правильного розуміння , що являє собою організм, що вкрай важливо для роботи вчителя середньої освіти</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформувати у студентів уявлення про походження і загальні закономірності еволюційного розвитку тканин, органів і систем;- засвоїти основи номенклатури органів згідно з міжнародного анатомічною номенклатурою ;- дати студентам уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових та прикладних досліджень з нею наукових для майбутньої професійної орієнтації. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологічні основи анатомії , її значення в формуванні наукового світогляду і духовності учнів ;- загальні закономірності росту і розвитку організму дитини ;

- основи структурної організації всіх органів та систем, в першу чергу нервової, опорно-рухового апарату, органів чуття ;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- застосовувати отримані знання з анатомії при організації навчально-виховної роботи ;
- здійснювати диференційований підхід під час проведення навчально-виховних завдань в залежності від індивідуальних особливостей організму учнів ;
- на основі отриманих анатомічних знань, вміти здійснювати долікарську допомогу при нещасних випадках і травмах.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією “Біологія та здоров'я людини”) що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки ,психології, науки про освіту та про здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу та створення здоров'язбережувального освітнього середовища на рівні ЗЗСО.
Запальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної галузі біологія та основи здоров'я і сфери майбутньої професійної діяльності . ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність до пошуку інформації, її інтерпретації та застосування даних у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей із біології та основ здоров'я та здійснення міжпредметних зв'язків. СК4. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній дальності . СК5. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії біології із метою розвитку в учнів розуміння цілісностей та взаємозалежності живих систем і їх складових. СК6. Здатність розуміти знання про будову, функції, життєдіяльність класифікацію, походження, поширення, практичне значення живих організмів і біологічних систем усіх рівнів їх організації.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Здатність демонструвати знання й розуміння провідних понять, узагальнень і законів, концентрацій вчень і теорій біології та інших суміжних наук.</p> <p>ПРН08.Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових) згідно із завданням.</p> <p>ПРН09.Здатність використовувати відповідну термінологію в усній та письмовій формах державною та іноземними мовами, виконувати статичне опрацювання результатів дослідження та правильно їх оформляти.</p> <p>ПРН21.Знати будову й функції організму людини, основи здорового способи життя, знати способи надання першої допомоги під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини.</p> <p>ПРН22.Розробляти навчально-методичний матеріали(навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі Державних стандартів та типових програм з урахуванням виду освітньої установи, застосовує педагогічні технології на достатньому рівні, вміє надавати професійні консультації в галузі біології та здоров'я людини, популяризує професійні знання та відстоює науковий світогляд.</p>
-------------------------------------	---

3. Структура курсу

№	Теми лабораторних і практичних занять	Результати навчання	Завдання
<i>Змістовий модуль 1.</i>			
<i>Анатомія опорно-рухового апарату</i>			
1.	Анатомія скелета людини (Остеологія).	Необхідно одержати знання про будову черепа, хребтного стовпа та окремих його хребців, кісток кінцівок. Також це різні види з'єднань кісток між собою	Тести, питання.
2.	Анатомія скелетних м'язів (міологія).	Необхідно одержати знання про класифікацію м'язів, м'язи голови, шиї, спини, грудної клітки, живота, м'язи кінцівок. Також про відмінності в будові опорно-рухового апарату людини та тварин.	Тести, питання.
<i>Змістовий модуль 2.</i>			
<i>Анатомія внутрішніх органів людини</i>			

1.	Анатомія органів травлення.	Необхідно одержати знання про будову порожнини рота, тимчасової та постійні зуби, стравохід, шлунок, тонкої кишки, печінку з жовчним міхуром, підшлункову залозу, товстої кишки.	Тести, запитання.
2.	Анатомія органів дихання.	Необхідно одержати знання про порожнину носа, глотку, трахею, бронхи, легені. Також про особливості дихання.	Тести, питання.
3.	Анатомія серцево-судинної системи.	Необхідно одержати знання про кола кровообігу, будову серця, його провідну систему. Також про особливості кровообігу плода.	Тести, питання.
4.	Анатомія органів виділення.	Необхідно отримати знання про зовнішню і внутрішню будову нирок, будову нефрона, як структурно-функціональну одиницю будови нирок, органи виведення сечі.	Тести, питання.
5.	Анатомія залоз внутрішньої секреції.	Необхідно одержати знання про епіфіз, гіпофіз, щитовидну залозу, підшлункову залозу, наднирники та хромафінні тіла, внутрішньосекреторну частину статевих залоз.	Тести, питання.
6.	Контрольна робота.	Необхідно перевірити міцність знань по пройденому матеріалу.	Тести, питання.

4. Система оцінювання курсу.

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни “Анатомія людини”.	Система контроль знань здійснюється через екзамен, тому поточний контроль складає 50 балів.
Накопичування балів під час вивчення дисципліни “Анатомія людини”	
Вид початкової роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	50
Лекції	0
Лабораторні знання	35
Практичні заняття	5
Самостійна робота	10
Підсумковий контроль екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Вид навчальної роботи	Поточний контроль																	
	Лекція 1	Лекція 2	Лекція 3	Лекція 4	Лекція 5	Лекція 6	Лекція 7	Лабораторна робота 1	Лабораторна робота 2	Лабораторна робота 3	Лабораторна робота 4	Лабораторна робота 5	Лабораторна робота 6	Лабораторна робота 7	Практичні	Самостійна робота	Екзамен	Всього
Кількість балів	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	17		
Лекції	0	0	0	0		0		0	0									0
Лабораторні	5		5		5		5		5		5		5					35

заняття																	
Практичні заняття													5				5
Самостійна робота														10			10
Екзамен																50	50
Всього за тиждень	5		5		5		5		5		5	5	10		50		100

Поточний контроль

Методи поточного контролю:

- Усний контроль (в ході опитування);
- Письмовий контроль (контрольна робота робота в письмовій формі);
- Тестовий контроль.

6. Ресурсне забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторія, муляжі, анатомічні препарати, комп'ютери.
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрович Р. Малий атлас з анатомії /Р. Александрович// Київ. – ВСВ “Медицина”) – 2011- пер. з польської . -150с. 2. Валецька Р.О. Пластична анатомія/Р.О. Валецька // Луцьк.- Волинська обласна друкарня. – 2008. – 224с. – Бібліогр. С. 222 (19 найменувань). 3. Головацький А.С. Анатомія людини /А.С. Головацький // Вінниця,- “Нова книга”. – В 3томах- 2008- 1 том-336с. -2 том -456с.-3том. 376с. 4. Дюбенко К.А. Анатомія людини /К.А. Дюбенко, А.К. Коломійцев, Ю.Б. Чайковський//Київ.- В 2 томах-1 том- “Атлант-UMS”-2004.-690с.-2том-“Поліграфкнига”.- 2008-528с. 5. Коляденко Г.І. Анатомія людини /Г.І. Коляденко // Київ . “Либідь”-2001-384с. Бібліогр. С 380.(13 найменування). 6. Коцан І.Я. Анатомія людини /І.Я. Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велець, Л.О. Шварц// Луцьк.- Редакційно-видавничий відділ Волинського національного університету ім. Лесі Українки.- 2010-900с.- Бібліогр. С.888-889(28 найменування). 7. Кравчук С.Ю. Анатомія людини /С.Ю. Кравчук//Чернівці. – 2007-600с. 8. Мартіні Ф. Анатомічний атлас людини /Ф. Мартіні// Київ. – ВСВ “Медицина”. – пер. з англ. -2017. -128с. 9. Неттер Ф. Атлас анатомії людини /Ф. Неттер //Львів. – Видавництво дім “Надтілус”. – 2007.-358с. 10. Самуєв Р.П. Атлас анатомії людини /Р.П. Самуєв , В.Я. Липченко// Тернопіль. – “Навчальна книга- Богдан”. – 2001. – 416с. 11. Свиридов О.І. Анатомія людини /О.І. Свиридов // Київ. – “Вища школа”. 	

– 2001. – 400с.

12. Федонюк Я.І. Функціональна анатомія /Я.І. Федонюк, Б.М. Мицкан// Тернопіль. – “Навчальна книга- Богдан”. -2007-544с. Бібліогр с 542-543(46 найменування).
13. Черкасов В.Г. Анатомія людини/ В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук//Вінниця. – “Нова книга”. -2018.-640с.
14. Чернокульський С.Т. Анатомія кісток та їх з’єднань/С.Т. Чернокульський, В.О. Єрмольєв//Київ. – “Книга плюс”. – 2008.
15. Чернокульський С.Т. Анатомія м’язів(Міологія)/С.Т. Чернокульський //Київ. – “Книга плюс” 2008.
16. Чернокульський С.Т. Анатомія внутрішніх органів (Спланхнологія)/С.Т. Чернокульський, В.О.Ермоньєв//Київ. “Книга плюс”.- 2010
17. Чернокульський С.Т. Анатомія судин та нервів тулуба/С.Т.Чернокульський//Київ.- “Книга плюс”.- 2011.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології https://kbe.pnu.edu.ua/
Викладач	Глодан Оксана Ярославівна
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: oksana.hlodan@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі , впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливостей академічної культури взаємовідносин. У цій системі політика дисципліни “Анатомія людини” спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача й студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу,
--------------------------	--

	<p>відповідальності, справедливості, сміливості, академічної свободи, взаємоповаги, прозорості, взаємної довіри, партнерства взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, безпеки та добробуту, законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачені Кодексом честі Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (протокол № 11, від 29 листопада 2017 року).</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться(аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на це причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набування чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьованими індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття.</p>	<p>Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.</p>

Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач

Глодан О.Я., к.б.н., доц.

