

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут природничих наук  
Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Генетика людини**

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський)**  
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я  
людини)

Галузь знань \_ 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6\_ від "26\_" 01\_ 2024\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Генетика людини
Викладач (і)	Сімчук Андрій Павлович
Контактний телефон викладача	+380684790207
E-mail викладача	andriy.simchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	<b>Очний/заочний</b>
Обсяг дисципліни	___6, 180___ кредити ЄКТС, год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є геном людини  
*Коротко особливості, зміст* проблеми та перспективи розвитку генетики людини

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати уявлення про сучасні напрямки, проблеми та перспективи розвитку генетики людини.

Основними цілями вивчення дисципліни є

- ознайомлення студентів із особливостями генетики людини; взаємозв'язком між генетичними характеристиками людини та середовищем її існування;
- формування у студентів знань з будови та функціонування генетичного апарату людини;
- надати студентам суму знань з поширених захворювань людини, які виникають на тлі спадкової схильності;
- формування наукового підходу до проблем еволюції людини, формування знань про сучасні уявлення та теорії її філогенезу.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у т.ч. результатів власних досліджень для використання у галузі

освіти.

Фахові компетентності:

СК7. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері викладання біологічних дисциплін.

СК8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів та студентів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

СК9. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.

СК11. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я; застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини.

СК12. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медикобіологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.

*Перелік компетентностей брати ВИКЛЮЧНО з освітньої програми, зокрема, з матриць в кінці програми*

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	/30 год.
самостійна робота	120 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість		

	год.		
	лекції	заняття	сам. роб
<b>Тема 1.</b> Людина як об'єкт генетичних досліджень	2	2	15
<b>Тема 2.</b> Геном людини.	4	4	15
<b>Тема 3.</b> Проблеми становлення і розвитку генофонду популяції людства.	4	4	15
<b>Тема 4.</b> Менделівське успадкування у людини. Мітохондріальне успадкування.	4	4	15
<b>Тема 5.</b> Класифікація загальна характеристика та принципи діагностики спадкових хвороб.	4	4	15
<b>Тема 6.</b> Проблеми еволюції людини, сучасні уявлення та теорії її філогенезу.	4	4	15
<b>Тема 7.</b> Раси та їх походження.	4	4	15
<b>Тема 8.</b> Генетика поведінки людини.	4	4	15
<b>ЗАГ.:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекція + Практичне заняття — 30 Самостійна робота — 10 Індивідуальне завдання — 10
Вимоги до письмових робіт	<i>письмова контрольна електронний варіант. Одне теоретичне питання – 3 бали, 7 тестових завдань (по 1 балу за тест)</i>
Семінарські заняття	Оцінюються у 30 балів за кожне. Ітогом є середнє.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання навчального плану. Не менше 25 поточних балів
Підсумковий контроль	<i>Екзамен. Письмова: 50 тестів (1 бал за тест)</i>

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: можливо виконання в індивідуальному плані. Академічна доброчесність: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Положення про академічну доброчесність  
учасників освітнього процесу.  
Відвідування занять відпрацювання пропусків до початку наступного  
заняття

---

Неформальна освіта: Можливість зарахування. Рекомендовані  
платформи: Coursera, Prometheus.

## 8. Рекомендована література

1. Помогайбо В. М. Генетика людини : навч. посіб. / В. М. Помогайбо, А. В. Петрушов. — К. : ВЦ «Академія», 2011. — 280 с.
2. Медична генетика. Підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів III-IV / Під редакцією Гречаніної О.Я., Богатирьової Р.В., Волосовця О.П.: К., 2007 –535с.
3. З. Гречанина Е.Я. «Молекулярная медицина: реальность и перспективы». Харьков, 2010. –120 с.
4. Гречаніна Ю.Б., Жаданов С.І., Гусар В.А., Васильєва О.В. «Мітохондріальні хвороби: проблеми діагностики, лікування та профілактики». Рекомендовано МОЗ України як учбовий посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів. Харків, ХНМУ. 2010, 71 с.
5. Біологія / За ред. З.Д. Воробця. Підручник / –Львів: Кварт, 2016. –358 с.
6. Медична біологія: Підручник для студентів медичних спеціальностей ВУЗів III-IV рівнів акредитації / Кол. авт.; За ред. проф. В.П.Пішака та проф. Ю.І.Бажори. – Вінниця: Нова книга, 2009. –607 с.
7. Пішак В.П., Бажора Ю.І. та інші. Медична біологія. –Вінниця: Нова книга, 2017. – 608 с.
8. Столяр О.Б. Молекулярна біологія: навч. посібник.2-ге вид., доповнене та перероблене. Київ: Вид-во "КНТ", 2017. 224 с.

**Викладач:**



**Сімчук А.П., професор**