

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут природничих наук  
Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Біоетика та біобезпека**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я  
людини)

Галузь знань \_ 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6\_ від "26\_" 01\_ 2024\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Біоетика та біобезпека
Викладач (і)	Сімчук Андрій Павлович
Контактний телефон викладача	+380684790207
E-mail викладача	andriy.simchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	<b>Очний/заочний</b>
Обсяг дисципліни	___3, 90___ кредити ЄКТС, год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є морально-етичні та біобезпекові проблеми людини

*Коротко особливості, зміст* морально-етичні проблеми, що виникають при використанні нових технічних рішень і підходів у біології, прийоми та підходи до оцінки потенційної небезпеки і ризиків використання нових технологій у галузях біології та медицини.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати уявлення про сучасні напрямки, проблеми та перспективи розвитку біоетики та біобезпеки.

Основними цілями вивчення дисципліни є

- надання студентам базових знань з морально-етичних проблем, що виникають при використанні нових технічних рішень і підходів у біології;
- ознайомлення з методичними прийомами та підходами оцінки потенційної небезпеки і ризиків використання нових технологій у галузях біології та медицини;
- закладання основ прогнозування можливих наслідків використання результатів науково-дослідної та практичної діяльності у сфері біології та медицини та оцінка пов'язаних з цим ризиків;
- закласти етичні засади, що зроблять можливим усвідомлений моральний вибір при проведенні науково-дослідної та практичної діяльності у сфері біології та медицини.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально і свідомо.

Фахові компетентності:

СК 8. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, проводити дослідження та здійснювати викладання з дотриманням норм академічної доброчесності.

*Перелік компетентностей брати ВИКЛЮЧНО з освітньої програми, зокрема, з матриць в кінці програми*

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	/16 год.
самостійна робота	60 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
<b>Тема 1.</b> Вступ у предмет.	2	2	8
<b>Тема 2.</b> Основні принципи біомедичної етики: автономність, правдивість, інформована згода.	2	2	8
<b>Тема 3.</b> Етична оцінка біобезпеки та ризиків біомедичних технологій.	2	2	8

<b>Тема 4.</b> Біоетична експертиза ризиків біомедичних технологій.	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Біоетичні питання дослідів над тваринами.	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Біологічна безпека роботи в лабораторіях.	2	2	10
<b>Тема 7.</b> Біологічний тероризм. Агротероризм.	2	4	10
<b>ЗАГ.:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекція + Практичне заняття — 30 Самостійна робота — 10 Індивідуальне завдання — 10
Вимоги до письмових робіт	<i>письмова контрольна електронний варіант. Одне теоретичне питання – 3 бали, 7 тестових завдань (по 1 балу за тест)</i>
Семінарські заняття	Оцінюються у 30 балів за кожне. Ітогом є середнє.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання навчального плану. Не менше 25 поточних балів
Підсумковий контроль	<i>Екзамен. Письмова: 50 тестів (1 бал за тест)</i>

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: можливо виконання в індивідуальному плані. Академічна доброчесність: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Відвідування занять відпрацювання пропусків до початку наступного заняття</p> <hr/> <p>Неформальна освіта: Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometeus.</p>
---

## 8. Рекомендована література

1. Біоетика : Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В. М. Запорожан, М. Л. Аряєв. –К.: Здоров&арос;я, 2005. –288 с.
--

2. Біоетика : підручник /за ред. В. Й. Шовкун. –Львів : Видавництво ЛОБФ —Медицина і право—, 2007. –672 с.
3. Основи біоетики і біобезпеки : Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. Затверджено МОН / Ковальова О. М., Лісовий В. М. та ін. –К. : ВСВ «Медицина»,2016. –392 с.
4. Стеценко С. Г. Медичне право України / С. Г. Стеценко, В. Ю. Стеценко, І. Я. Сенюта. – Київ : Правова єдність, 2008.–508 с.
5. Москаленко В. Ф. Біоетика: філософсько-методологічні та соціально-медичні проблеми / В. Ф. Москаленко, М. В. Попов. —Вінниця: Нова книга, 2005. —218 с.
6. СидоренкоЛ.І. Сучасна екологія. Наукові, етичні та філософські ракурси: навч. посібник / Л.І. Сидоренко.—К.: Парапан, 2002. —152 с.Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / за заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. —680 с.
7. Шауп В. Провідні етичні цінності в діяльності біоетичних комітетів лікувальних установ Європейського Союзу: Курс лекцій / В. Шауп. —Львів: Видавництво УКУ, 2011. —56 с.

**Викладач:**



**Сімчук А.П., професор**