

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет/інститут природничих наук**

**Кафедра біології та екології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Діяльність громадських організацій  
та зв'язки з громадськістю в  
екології**

Освітня програма Екологія

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від “26” січня 2024 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету  
Протокол №\_\_\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_202\_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету  
Протокол №\_\_\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_202\_ р.

Розробники силабусу: Миленька Мирослава Миронівна – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри біології та екології;

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Діяльність громадських організацій та зв'язки з громадськістю в екології
Освітня програма	Екологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	101 Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	4 / 7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/view/2895">https://d-learn.pro/developer/course/view/2895</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Метою** викладання дисципліни є одержання студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, спрямованих на засвоєння правових й організаційних аспектів діяльності громадських об'єднань у сфері екології та формування розуміння їх ролі у екологічному управлінні, екологізації різних сфер діяльності та екологічному маркетинзі.

### Завдання:

формування знань щодо нормативно-правового регулювання діяльності громадських організацій;  
вироблення умінь організації діяльності громадських об'єднань;  
ознайомлення з діяльністю екологічних громадських об'єднань на Україні та за кордоном;  
вивчення технологій "Паблік релейшенз" у галузі екології;  
аналіз ролі ЗМІ у формуванні екологічної політики й екологічні пропаганді.

### Компетентності:

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 09. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

СК 21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

СК 24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та

збалансованого природокористування.

СК 25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

**Програмні результати навчання:**

ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для вирішення в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР 21. Уміти обрати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

### 3. Структура курсу

№	Тема	К-сть год Лекц/практ	Завдання
1	Тема 1. Характеристика громадських формувань як інститутів суспільства.	2/2	Тести, питання
2	Тема 2. Нормативно-правове регулювання діяльності громадських об'єднань.	2/2	Тести, питання
3	Тема 3. Загальний огляд громадських об'єднань у сфері екології.	2/2	Тести, питання
4	Тема 4. Роль громадських організацій в екологічному управлінні. Громадське екологічне інспектування.	2/2	Тести, питання
5	Тема 5. Порядок створення та діяльність громадських об'єднань.	2/2	Тести, питання
6	Тема 6. Розробка статутів громадських об'єднань.	2/2	Тести, питання
7	Тема 7. Діяльність міжнародних громадських об'єднань.	2/2	Тести, питання
8	Тема 8. Суть і екологічні напрямки	2/2	Тести, питання

	"паблік рилейшинз".		
9	Тема 9. Розвиток технологій "паблік рилейшинз" в галузі екології та екологічної освіти.	2/2	Тести, питання
10	Тема 10. Екологічний маркетинг і екологічний PR.	2/2	Тести, питання
11	Тема 11. PR - комунікації та екологічний брендинг.	2/2	Тести, питання
12	Тема 12. Стратегічний екологічний менеджмент і маркетинг на міжнародному, регіональному і локальному рівнях.	2/2	Тести, питання
13	Тема 13. Роль ЗМІ в екологічній політиці. Взаємодія ЗМІ.	2/2	Тести, питання
14	Тема 14. Інформаційні ресурси у сфері екології.	2/2	Тести, питання
15	Тема 15. Організація екологічних акцій та реалізація екологічних проєктів.	2/2	Тести, питання

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	75
Самостійна робота	15
Індивідуальне завдання	10
Залік	100
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Практичні з-тя	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				75
Самостійна р-та																15		15
Індивідуальні завдання															10			10
Екзамен/Залік																		100
Всього																		100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); проєкційний екран – 1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.); монітор Dell SE2216H – 10 шт. (2016 р.в.); системний блок Intel – G630/2Gb/DVDRW – 10 шт. (2016 р.в.); програмний пакет Windows 10 – 2 шт., лабораторний посуд.
-----------------------------------	---

## Література

### Основна:

1. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
2. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
3. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Організація Конвенція) // [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_015)
4. Національна екологічна політика України: оцінка і стратегія розвитку / [Ігор Базілевич, Анатолій Борусевич, Оксана Веклич та ін.] ; М-во охорони навколиш. природ. середовища України, Глоб. Екол. Фонд. — К., 2007. — 184 с. — (Програма Розвитку ООН (UNDP)).
5. Положення про Громадську раду Всеукраїнських організацій та об'єднань природоохоронного спрямування. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/content/article/14>
6. Постанова КМУ № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» від 03.11.2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF>
7. Указ Президента України «Про Стратегію державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та першочергові заходи щодо її реалізації» №212\2012 від 24.03.12 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/212/2012>
8. Відбулася перша Всеукраїнська конференція за участю неурядових екологічних організацій з питань державної політики. Урядовий портал.

Єдиний веб портал органів виконавчої влади України –  
 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://www.kmu.gov.ua/control/ru/publish/article?art\\_id=245873895&cat\\_id=244277212](http://www.kmu.gov.ua/control/ru/publish/article?art_id=245873895&cat_id=244277212)

9. Щорічна доповідь НУО (ЩД НУО) «Громадська оцінка національної екологічної політики» за 2011 рік (включаючи аналіз за період з 2003 року) / під ред. В. Мельничука, О. Кравченко, Т. Малькової. – К.: 2012. – 339 с.

10. Environmental Governance. United Nations Environment programme. <http://www.unep.org/environmentalgovernance/>

11. Слущик В.М., Миленька М.М. TEMPUS IV «EcoBRU» – як інструмент забезпечення збалансованого розвитку // Екологічні засади збалансованого регіонального розвитку: Матеріали міжнарод. науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – С.79 - 83.

**Додаткова:**


1. Зінченко А.Г. Еволюція і розвиток PR: теоретичні та методологічні основи // Укр. соціум. – 2005. – № 5–6. – С. 164–169.

2. Саппа Н.Н. Суб'єкти PR в ОВС // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : Зб. наук. праць. – Харків: Вид. центр Харків. нац. ун-ту, 2003. – С. 345–347.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного моніторингу та мікроскопії 519, +38-0342-596164, <a href="https://kbe.pnu.edu.ua/">https://kbe.pnu.edu.ua/</a> , <a href="mailto:kbe@pnu.edu.ua">kbe@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Різничук Надія Іванівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua">nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність 	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину



Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

**Викладач**



**Миленька М.М.**