

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**статева фізіологія**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 4 від 31.10.2024 р.

Розробник:  
Оксана ГЛЮДАН, к.б.н., доц.

м. Івано-Франківськ – 2024

## Зміст

1. Загальна інформація .....	3
2. Опис дисципліни .....	3
3. Структура курсу.....	5
4. Система оцінювання курсу .....	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу .....	6
6. Ресурсне забезпечення.....	7
7. Контактна інформація .....	8
8. Політика навчальної дисципліни.....	8

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Статева фізіологія
Освітня програма	Усі (загальноуніверситетська дисципліна)
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Усі (загальноуніверситетська дисципліна)
Галузь знань	Усі (загальноуніверситетська дисципліна)
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/view/3003">https://d-learn.pro/developer/course/view/3003</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Дисципліна «Статева фізіологія».

Викладання курсу має на меті ознайомити студентів з сучасними методами фізіології органів репродуктивної системи, дати знання про фізіологічні механізми і закономірності функціонування чоловічого і жіночого організмів, сформуванню уявлення про основні напрямки розвитку фізіології органів репродуктивної системи як науки.

Мета – ознайомити студентів з предметом та історією, її методами досліджень та значенням, а також з фізіологічними системами органів репродуктивної системи та механізмами їхньої регуляції.

#### **Завдання:**

- 1) сформуванню уявлення про походження і загальні закономірності розвитку органів репродуктивної системи людини;
- 2) ознайомити студентів із закономірностями функціонування чоловічої та жіночої репродуктивної системи, розширити уявлення про їх функції.
- 3) дати студентам уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових та прикладних досліджень у фізіології органів репродуктивної системи і суміжних з нею науках для майбутньої орієнтації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- методи дослідження фізіології органів репродуктивної системи;
- загальні закономірності функціонування чоловічих і жіночих органів репродуктивної системи;
- функціональну організацію яєчка,

- гормональну регуляцію функцій яєчка,
- фізіологію дозрівання сперматозоїдів,
- функціональний стан статевого члена;
- репродуктивну функцію жіночого організму,
- гормональну регуляцію функцій яєчників,
- фізіологію оваріально-менструального циклу.

**вміти:**

- застосовувати отримані знання з фізіології органів репродуктивної системи при організації науково-дослідної і виробничої діяльності;
- оцінити функціональний стан репродуктивних систем жіночого та чоловічого організму.

**Компетентності**

ІК01 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК04 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК07 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

СК02 – Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК05 – Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

СК11 – Здатність опрацьовувати джерела інформації і представляти власні результати досліджень англійською мовою.

**Програмні результати навчання.**

ПР04 – Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПР05 – Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення

ПР07 – Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР08 – Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Предмет фізіологія органів репродуктивної системи.	Знати особливості фізіології органів репродуктивної системи, та її місце серед інших біологічних наук. Розуміти процеси статевої диференціація. Знати сучасні методи діагностики функціонального стану репродуктивної системи	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
2.	Фізіологія органів репродуктивної системи жіночого організму.	Знати зовнішню і внутрішню будову органів розмноження жінки. Розуміти функції органів жіночої репродуктивної системи. Вміти оцінити функціональний стан репродуктивної системи жіночого організму.	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
3.	Нейроендокринна регуляція функцій статевої системи жінки. Гормональна регуляція функцій яєчників.	Знати ієрархічний принцип організації нейроендокринної системи, гормони яєчників, функції естрогенів і прогестерону.	Розбір кейсів, тестові завдання
4.	Фізіологія оваріально-менструального циклу.	Знати процеси регуляції менструального циклу, циклічні зміни в матці і яєчниках.	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
5.	Фізіологія органів репродуктивної системи чоловіка.	Знати зовнішню і внутрішню будову органів розмноження чоловіка. Розуміти функції органів чоловічої репродуктивної системи. Вміти оцінити функціональний стан	Розбір кейсів, творче завдання (презентація), тестові завдання



Лекції																		—
Практичні заняття		8			8			8		8		4		4				40
Самостійна робота										5				3				8
Індивідуальні завдання			1										1					2
Залік																	50	50
Всього за тиждень																	50	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.
-----------------------------------	---

1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Івасів В.А. Ангіологія, гістологія, електронна мікроскопія яєчка і над'яєчка: навчальний посібник /Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., Івасів В.А. - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 90с.
2. Цитологія сперматогенезу: курс лекцій для студентів спеціальності 091 – Біологія ОПП «Лабораторна діагностика» / Глодан О. Я. – Івано-Франківськ : підприємець Голіней О.М., 2020. – 50 с.
3. Варикоцеле / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, Г. І. Пташник, О. Є. Халло]. – Івано-Франківськ : Видавництво «Плай», ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2009. – 108 с.
4. Клінічна та експериментальна патологія яєчка при пахвинній грижі та після пластики пахвинного каналу/ [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2015. – 124 с.
5. Клінічна анатомія над'яєчка / [Б. В. Грицуляк, В. Б. Грицуляк, О.І. Готюр, І.Й. Івасюк, О. Я. Глодан, Н.П. Долинко, М.І. Поливкан, А.М. Спаська]. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаника, 2018. – 84 с.
6. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин. - К.: Вища школа, 2003. – 463 с.
7. Філімонов В.І., Наливайко Д.Г. Нормальна фізіологія. - К.: Здоров'я, 1994. - 608 с.
8. Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини. – К.: Вища школа, 1992.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Біології та екології
Викладач (і) Гостьові лектори	Оксана Глодан, к.б.н., доц.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:oksana.hlodan@pnu.edu.ua">oksana.hlodan@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни "Статева фізіологія" спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги; компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише</p>



	за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач Глодан О.Я., к.б.н., доц.

